

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



APLICACIÓN DIDACTICA DEL FACEBOOK EN EL DESARROLLO DE
LA COMPETENCIA DOS DE CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE MOLLEPATA 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

AUTOR

Br. Leoncio Martín, Flores Lavado

ASESOR

Dr. Nolberto Leyva García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Investigación educativa e innovación con tecnologías de la información y comunicación

TRUJILLO, PERU

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Conformidad de Asesor

Yo, **Nulberto Leyva Aguilar** con DNI N° 19032390, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: **APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL FACEBOOK EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOS DE CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDANTES DE SECUNDARIA DE UNA LE. DE MOLLEPATA 2020.**, presentado por los(as) maestrandos(as) **Br. Br. Leoncio Martín Flores Lavado** con DNI N° 18049597, egresado de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información a de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptualizar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de Noviembre de 2020



.....

Asesor(a)

DEDICATORIA

A la divina providencia por haberme concedido la salud y las fuerzas necesarias; para ver cristalizado mi sueño anhelado.

A mi querida esposa, hijos; en especial a mi hijo Ingeniero Franty Flores Mariño quien se convirtió en esta tarea como mi asesor alterno; a mi adorada madrecita todos ellos fueron mi soporte de aliento moral y apoyo incondicional permanente en todo sentido, porque sin ellos no hubiera sido posible culminar satisfactoriamente mi reto emprendido; el cual lo he desarrollado con esfuerzo, dedicación y sacrificio.

A mis Colegas maestros: Ademar Polo, Ylbia Zavala, Cesar Vásquez, Martín Guevara, Álvaro Gabriel, Eunice Aspiros, Abner Avalos y a mi asesor de tesis Dr. Nolberto Leyva García quienes jugaron un papel muy importante en la realización de este mi objetivo hecho realidad.

AGRADECIMIENTO

En primera instancia, doy gracias a Dios por concederme la salud, en segundo lugar, por darme el entendimiento y las fuerzas necesarias para llevar a cabo el desarrollo de este proyecto. Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo por contribuir con mi formación académica profesional docente; a los maestros responsables de cada curso comprendidos en esta maestría, quienes con tanto interés y responsabilidad me brindaron sus conocimientos sabios; esfuerzo que se ve reflejado en la culminación de esta maestría.

Agradezco infinitamente a mi familia, en especial a mi hijo Franty Flores Mariño Ingeniero Industrial quien contribuyo con sus conocimientos en favor de mi superación profesional.

Agradezco al Dr. Nolberto Leyva García quien de una manera muy humilde y amable acepto ser mi asesor de Tesis dedicando gran parte de su tiempo para asesorarme en el desarrollo y culminación de mi proyecto de tesis.

Y por último a agradecer de una manera especial; a mis amigos colegas maestros y maestras de la Institución “San Jerónimo” de Mollepata- Santiago de Chuco-Región La Libertad quienes apoyaron a esta tarea en favor de mi persona con sus ánimos y aliento moral.

Es para mí este momento; un gran acontecimiento trascendental en mi vida, que estoy seguro que perdurará en el tiempo y en la memoria de las personas a quienes he agradecido por su contribución y apoyo decidido en favor del logro de mi objetivo alcanzado.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Leoncio Martín Flores Lavado con DNI 18049597 egresado de la Maestría en “INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN” de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “APLICACIÓN DIDACTICA DEL FACEBOOK EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOS DE CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE MOLLEPATA 2020”, la que consta de un total de 160 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 05 figuras, más un total de 116 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Leoncio M. Flores Lavado
DNI: 18049597

INDICE DE CONTENIDO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
Conformidad de Asesor.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA.....	vi
INDICE DE CONTENIDO.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos.....	4
1.3.1. Objetivo General.....	4
1.3.2. Objetivos Específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	4
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes.....	7
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	7
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	8
2.1.3. Antecedente Locales.....	10
2.2. Bases teórico científicas.....	11
2.2.1. Redes sociales.....	11
2.2.2. Las redes sociales y su uso pedagógico.....	12
2.2.3. Red social Facebook.....	13
2.2.4. Competencia dos de ciencias sociales (gestiona responsablemente el espacio y el ambiente).....	16
2.2.5. Facebook y el desarrollo de competencias del área de ciencias sociales.....	18
2.3. Definición de términos básicos.....	18

2.4. Identificación de dimensiones	19
2.5. Formulación de hipótesis.....	19
2.5.1. Hipótesis general.....	19
2.5.2. Hipótesis específicas.....	19
2.6. Variables	20
2.6.1. Operacionalización de variables.....	21
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo de investigación.....	24
3.2. Método de investigación	24
3.3. Diseño de investigación.....	24
3.4. Población, muestra y muestreo	25
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	25
3.5.1. Validez.....	26
3.5.2. Confiabilidad	26
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	27
3.7. Ética investigativa.....	27
Capítulo IV. RESULTADOS	28
4.1 Presentación y análisis de resultados	29
4.2 Prueba de hipótesis.....	32
4.2.1. Hipótesis general.....	32
4.2.2. Hipótesis específica 1	35
4.2.3. Hipótesis específica 2	37
4.2.4. Hipótesis específica 3	38
4.3 Discusión de resultados	39
Capítulo V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	42
5.1 Conclusiones	43
5.2 Sugerencias	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ANEXOS Y/O APÉNDICES	45
ANEXOS.....	47

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo Determinar cuál es la influencia de la aplicación didáctica del Facebook en el desarrollo de la competencia dos de ciencias sociales en estudiantes de secundaria de una I.E. de Mollepata 2020. Enmarcado en bases teóricas pedagógicas y de innovación educativa; para cual se empleó un método deductivo, con una investigación de tipo experimental, donde se manipuló la variable independiente para poder medir la influencia sobre la variable dependiente en un pre – test y post – test. El estudio se aplicó a una población de 17 alumnos pertenecientes al tercer grado de educación secundaria del colegio 80545 San Jerónimo de Mollepata, donde no se realizó muestra alguna, ya que la población de alumnado de dicho grado es limitada, en tal sentido la muestra representa el 100% de la población de estudio. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario y la prueba objetiva para la variable independiente como dependiente respectivamente; además se utilizó el coeficiente KR-20 como instrumento de fiabilidad.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine what is the influence of the didactic application of Facebook in the development of social science competence two in high school students of an I.E. de Mollepata 2020. Framed in pedagogical theoretical bases and educational innovation; for which a deductive method was used, with an experimental investigation, where the independent variable was manipulated to be able to measure the influence on the dependent variable in a pre - test and post - test. The study was applied to a population of 17 students belonging to the third grade of secondary education at the school 80545 San Jerónimo de Mollepata, where no sample was made, since the population of students of that grade is limited, in this sense the sample represents 100% of the study population.

The instruments used were the questionnaire and the objective test for the independent variable as dependent respectively; In addition, the KR-20 coefficient was used as a reliability instrument.