

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:

AUDICIÓN Y LENGUAJE



**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE
HABILIDADES SOCIALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN EN
NIÑOS DE INSTITUCIÓN BÁSICA REGULAR**

Tesis para obtener el Título Profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE

AUTORAS:

GONZALES RELUZ YOLANDA

PORTILLA FERNANDEZ ROSALIA DEL PILAR

ASESORA:

LOURDES DEL PILAR QUEVEDO SÁNCHEZ.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO – PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez.

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

ASESOR

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez con DNI 18070721, en mi calidad de asesor del trabajo de investigación sobre el tema “**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN EN NIÑOS DE INSTITUCIÓN BASICA REGULAR**”, desarrollado por Gonzales Reluz Yolanda, Portilla Fernández Rosalia Del Pilar, egresados del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y lenguaje , considero que dicho trabajo de investigación reúne todos los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden a las normas establecidas por el reglamento de Graduación de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en el normativo para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades.

Por lo tanto, autorizo la presentación de esta ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de la calificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades



(Firma)

Dedicatoria

En esta oportunidad dedicamos nuestro proyecto de investigación a cada integrante de nuestra familia maravillosa quienes nos apoyan siempre dando los mejores ejemplos de superación, humildad, valores que nos ayudaron en nuestras vidas para salir adelante y valorar todo lo que tenemos.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero y profundo agradecimiento a Dios por ser el principal motor en nuestras vidas.

A Nuestros padres por ayudarnos a cumplir con nuestras metas con las enseñanzas brindadas a no desmayar nunca en la vida y a cumplir con las metas trazadas.

A nuestros hijos por ser el motivo principal para continuar superándonos día a día.

A la Universidad Católica de Trujillo, a nuestros profesores por darnos la oportunidad de concluir esta segunda especialización.

Las Autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Yolanda Gonzales Reluz con DNI 16679621 y Rosalía del Pilar Portilla Fernández con DNI 16578489, egresados del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la universidad, para la elaboración, presentación y sustentación del trabajo de investigación Aplicación de un programa de intervención pedagógica para mejorar el lenguaje oral de un niño de 6 años. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia respecto a otros trabajos académicos es de 23 % dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica De Trujillo.

Las autoras


Yolanda Gonzales Reluz
DNI 16679621


Rosalía del Pilar Portilla Fernández
DNI 16578489

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
ASESOR.....	iii
Dedicatoria.....	iv
AGRADECIMIENTO	9
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	10
Índice	11
RESUMEN	12
PALABRA CLAVE	12
ABSTRACT	13
KEYWORD.....	13
I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Problematización e Importancia	14
1.2. Pregunta Orientadora.....	14
1.3. Formulación de Objetivos	14
II.-MARCO TEORICO	15
2.1.ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:.....	15
NIVEL INTERNACIONAL.....	15
NIVEL NACIONAL	15
NIVEL LOCAL.....	16
2.2. Referencial Teórico	17
2.2.1. HABILIDADES SOCIALES DEFINICION:	17
III. METODOLOGÍA	30
IV. RESULTADOS.....	37
V. CONSIDERACIONES FINALES.....	38
VI. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	
I. INFORME PSICOLÓGICO	45
II .-ANAMNESIS.....	45
III.- MOTIVO DE CONSULTA:	46
IV.-RESULTADOS.....	46
IV.-RECOMENDACIONES	46
Resultados.....	66
Conclusiones.....	66
Recomendaciones:	66

RESUMEN

El presente informe de tesis tiene como finalidad de establecer la eficacia del programa de intervención para un buen desarrollo de lenguaje oral de un niño de 6 años. Para el desarrollo de la presente investigación se ha considerado la metodología del estudio de casos, un diseño descriptivo transversal, utilizado como técnica del test, el Plan R y su respectivo instrumento para la recolección de datos, así mismo la anamnesis del paciente.

PALABRA CLAVE

Lenguaje oral, intervención

ABSTRACT

The purpose of this thesis report is to establish the effectiveness of the intervention programme for the proper development of oral language for a 6-year-old. For the development of this research has been considered the methodology of the case study, a cross-cutting descriptive design, used as a test technique, the Plon R and its respective instrument for data collection, as well as the anamnesis of the patient

KEYWORD

Oral language, intervention