

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS  
NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL N° 80922 DE CASERÍO 3 PIEDRAS, HUARANCHAL,  
OTUZCO

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

López Chávez Anabel Adela

ASESORA:

Quevedo Sánchez Lourdes del Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2020

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## **DEDICATORIA**

A Dios,  
Por su infinita bondad  
y sabiduría

A mis padres, profesores y a todas las  
personas que han permitido que este trabajo  
se concluya satisfactoriamente.

**La autora**

## **AGRADECIMIENTO**

A la asesora, por su ayuda invaluable,  
preocupación, acompañamiento  
e inagotable paciencia.

**La autora**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, López Chávez Anabel Adela con DNI N° 47354432, egresada de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Humanidades de la citada universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Caracterización de los procesos de socialización de los niños preescolares de la Institución Inicial N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco 2020”, la misma que consta de un total de 64 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 5 figuras, más un total de 4 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias es 12, respecto a otros trabajos académicos es aceptable. Dicho porcentaje se encuentra en el nivel permitido por el reglamento para trabajos académicos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

López Chávez Anabel Adela

DNI N° 47354432

## TABLA DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
Lista de Figuras .....	ix
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
Capítulo I. Problema de investigación .....	12
1.1. Planteamiento del problema .....	12
1.2. Formulación del problema .....	14
1.3. Formulación de Objetivos .....	14
1.3.1. Objetivo general .....	14
1.3.2. Objetivos específicos .....	14
Revisar .....	¡Error! Marcador no definido.
1.4. Justificación de la investigación .....	15
Capítulo II. Marco Teórico .....	16
2.1. Antecedentes de la investigación .....	16
2.1.1. Internacionales .....	16
2.1.2. Nacionales .....	16
2.1.3. Local .....	18
2.2. Bases teóricas científicas .....	18
2.2.1. Proceso de socialización .....	18
2.2.2. Socialización .....	24
2.2.3. Habilidades sociales .....	27
2.2.4. La escuela .....	31
2.2.5. La familia .....	31
2.2.6. Niveles del proceso .....	33
2.2.7. Dimensiones .....	34
1. Autoestima .....	34
2. Comportamiento .....	36
3. Identificación .....	37
4. Los juegos .....	38
2.4. Formulación de Hipótesis .....	38
2.5. Variables .....	39

2.5.1. Definición operacional.....	39
2.5.2. Operacionalización de las variables .....	40
Capítulo III. Metodología.....	41
3.1. Tipo de investigación.....	41
3.2. Método de investigación.....	41
3.3. Diseño de investigación .....	41
3.4. Población y muestra .....	42
3.4.1. Población.....	42
3.4.2. Muestra .....	42
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
3.5.1. Técnicas.....	42
3.5.2. Instrumentos de recolección de datos.....	42
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	43
3.6.1. Procedimiento .....	43
3.6.2. Análisis .....	43
3.7. Aspectos éticos .....	43
Capítulo IV. Resultados.....	45
4.1. Presentación y análisis de resultados Faltan resultados para los niños de 4 años ....	45
4.2. Discusión de resultados .....	50
Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones .....	53
5.1. Conclusiones .....	53
5.2. Recomendaciones .....	54
Referencias bibliográficas.....	55
ANEXOS.....	59
ANEXO 1 .....	60
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	60
ANEXO 2 .....	61
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA MEDIR EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS DE 5 AÑOS .....	61
ANEXO 3.....	63
BASE DE DATOS .....	63

## **Lista de Tablas**

Tabla 1. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión autoestima. ....	45
Tabla 2. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión comportamiento.....	46
Tabla 3. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión juego. ....	47
Tabla 4. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión identificación. ....	48
Tabla 5. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco respecto al proceso de socialización .....	49



## Lista de Figuras

Figura 1. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión autoestima. ....	45
Figura 2. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión comportamiento.....	46
Figura 3. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión juego.....	47
Figura 4. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco: Dimensión identificación.....	48
Figura 5. Puntajes obtenidos por los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco con respecto al proceso de socialización. ....	49

## **Resumen**

El estudio investigativo ha tenido como objetivo describir y establecer las diferencias en la caracterización del proceso de socialización y en cada una de sus dimensiones, entre las niñas y los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 80922 de Caserío 3 Piedras, Huaranchal, Otuzco, 2020.

El trabajo con diseño descriptivo simple, se llevó a cabo, siendo la población conformada por 26 niños y niñas del aula de 5 años, siendo tomada como muestra. El instrumento utilizado fue una Guía de Observación para obtener la data respectiva. A través de tablas de frecuencia, gráficos estadísticos descriptivos como: Media, desviación estándar y coeficiente de variación, se realizó la interpretación de los resultados.

Se concluye que: El nivel promedio de socialización es regular en los niños y niñas de 5 años; es bueno para la dimensión de autoestima e identificación; y regular en las dimensiones comportamiento y juego. Las niñas presentan nivel de socialización mejor que los niños, en sus dimensiones: autoestima e identificación; por otro lado, los niños tienen mejor nivel de comportamiento que las niñas; e igual nivel de juego entre los niños y las niñas.

Palabras clave: Caracterización, socialización, autoestima, comportamiento

## **Abstract**

The objective of the research study was to describe and establish the differences in the characterization of the socialization process and in each of its dimensions, between 5-year-old girls and boys in the Initial Educational Institution No. 80922 of Caserío 3 Piedras, Huaranchal , Otuzco, 2020.

The work with a simple descriptive design was carried out, being the population made up of 26 boys and girls of the 5-year-old classroom, being taken as a sample. The instrument used was an Observation Guide to obtain the respective data. Through frequency tables, descriptive statistical graphs such as: mean, standard deviation and coefficient of variation, the results were interpreted.

It is concluded that: The average level of socialization is regular in 5-year-old boys and girls; it is good for the dimension of self-esteem and identification; and regular behavior and play dimensions. Girls present a better level of socialization than boys, in its dimensions: self-esteem and identification; on the other hand, boys have a better level of behavior than girls; and equal level of play between boys and girls.

**Keywords:** Characterization, socialization, self-esteem, behavior