

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y**

**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**EQUILIBRIO TRABAJO-FAMILIA Y CARGA LABORAL EN DOCENTES  
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DOS  
DE MAYO – HUÁNUCO, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR (ES)**

Br. Idelma Alvarado Valenzuela

Br. Mary luz Albornoz Rojas

**ASESOR (A)**

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Calidad y gestión educativa

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **Autoridades universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Conformidad de Asesor

Yo, Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N° 18070721, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

“EQUILIBRIO TRABAJO-FAMILIA Y CARGA LABORAL EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DOS DE MAYO – HUÁNUCO, 2020”,

presentado por las maestrandas Mary luz Albornoz Rojas con DNI 45476687 e Idelma Alvarado Valenzuela con DNI 22703999, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 05 de marzo de 2021



.....  
Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez  
Asesora

## **Dedicatoria**

A Dios:

Por estar siempre guiándonos y  
derramando sus bendiciones en nuestro  
camino, por brindarnos fuerzas y confianza  
para lograr todos nuestros objetivos y no  
llegar a desmayar en el intento de lograrlos.

A nuestras familias:

Por su gran apoyo incondicional  
que nos brindan cada día,  
por los consejos y amor que nos  
permite llegar a cumplir esta meta.

## **Agradecimiento**

A Dios:

Por habernos permitido avanzar hasta  
este punto y poder alcanzar esta gran meta,  
además de estar siempre con nosotros y  
demostrarnos su amor infinito.

A nuestra asesora:

Por brindarnos su orientación y tiempo,  
por todos los conocimientos que nos ha servido  
mucho para el desarrollo de la presente investigación,  
por lo cual el trabajo está en óptimas condiciones.

Agradecemos también a todas aquellas  
personas que durante todo este tiempo  
nos estuvieron apoyando incondicionalmente,  
tanto amigos, familia y compañeros de la  
maestría, todo este fruto no hubiera  
sido posible sin ustedes.

Los autores.

## Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Mary luz Albornoz Rojas con DNI 45476687 e Idelma Alvarado Valenzuela con DNI 22703999 egresados de la Maestría con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “EQUILIBRIO TRABAJO-FAMILIA Y CARGA LABORAL EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DOS DE MAYO – HUÁNUCO, 2020”, la que consta de un total de 79 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 2 figuras, más un total de 18 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 6 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Mary luz Albornoz Rojas  
DNI: 45476687



---

Idelma Alvarado Valenzuela  
DNI: 22703999

*Los autores*

## Índice de contenido

Autoridades universitarias .....	ii
Página de conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
RESUMEN .....	xi
ABSTRAC .....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema .....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos .....	16
1.3. Formulación de objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general .....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación de la investigación .....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO .....	19
2.1. Antecedentes de la investigación.....	19
2.2. Bases teórico científicas.....	25
2.3. Identificación de dimensiones.....	32
2.4. Formulación de hipótesis .....	34
2.4.1. Hipótesis general .....	34
2.4.2. Hipótesis específicas .....	34
2.5. Operacionalización de variables .....	35
Capítulo III: METODOLOGÍA .....	38
3.1. Tipo de investigación.....	38
3.2. Métodos de investigación .....	38
3.3. Diseño de investigación .....	38
3.4. Población, muestra y muestreo .....	39
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	40
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	42
3.7. Ética investigativa.....	43

Capítulo IV: RESULTADOS .....	44
4.1. Presentación de resultados .....	44
4.2. Prueba de hipótesis .....	46
4.3. Discusión de resultados .....	49
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	55
5.1. Conclusiones .....	55
5.2. Sugerencias .....	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	57
ANEXOS Y/O APÉNDICES .....	64

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable equilibrio trabajo familia.....	35
Tabla 2. Operacionalización de la variable carga laboral.....	37
Tabla 3. Distribución de la población según institución educativa y sexo.....	39
Tabla 4. Distribución de la muestra según institución educativa y sexo.....	40
Tabla 5. Distribución de frecuencias según niveles de la variable equilibrio trabajo familia en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020.....	44
Tabla 6. Distribución de frecuencias según niveles de la variable carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020 .....	45
Tabla 7. Prueba de normalidad de las puntuaciones derivadas de la aplicación de los instrumentos de interacción familiar trabajo familia y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020 .....	46
Tabla 8. Correlación entre la variable equilibrio trabajo familia y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020 .....	46
Tabla 9. Correlación entre la dimensión interacción negativa trabajo familia y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020.....	47
Tabla 10. Correlación entre la dimensión interacción negativa familia trabajo y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020.....	47
Tabla 11. Correlación entre la dimensión interacción positiva trabajo familia y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020.....	48
Tabla 12. Correlación entre la dimensión interacción positiva familia trabajo y carga laboral en docentes de instituciones educativas públicas de la provincia Dos de Mayo – Huánuco, 2020.....	48

## Índice de figuras

Figura 1. Distribución de porcentajes de la variable equilibrio trabajo familia .....	44
Figura 2. Distribución de porcentajes de la variable carga laboral.....	45

## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito conocer la relación entre equilibrio trabajo familiar y carga laboral en una muestra de 84 docentes de ambos sexos pertenecientes a 3 distritos de la provincia Dos de Mayo de Huánuco. La investigación se basó en el enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo correlacional simple de corte transversal. Para medir las variables se usó el cuestionario de interacción familiar trabajo-familia y la escala de carga laboral, los cuales fueron sometidos al criterio de jueces expertos, mismos aseveran la aplicabilidad de los instrumentos, asimismo, se estimó la validez y confiabilidad estadística de las puntuaciones derivadas la aplicación de los instrumentos, de tal modo que para el cuestionario de interacción trabajo-familia los valores de validez van de .28 a .73 y en confiabilidad se alcanzó valores alfa de .70 a .86; en la escala de carga laboral los valores de validez son de .42 a .76 y un coeficiente alfa de .85. Los hallazgos muestran que, las variables equilibrio trabajo familia se relaciona negativa y significativamente de efecto grande con carga laboral ( $\rho = -.616^{**}$ ), asimismo, se aprecia que carga laboral se relaciona positiva y significativamente de efecto grande con las dimensiones interacción negativa trabajo familia ( $\rho = .5577^{**}$ ) e interacción negativa familia trabajo ( $\rho = .613^{**}$ ), y negativa y significativamente de efecto pequeño con interacción positiva familia trabajo ( $\rho = -.259^{**}$ ), en tanto, con interacción positiva trabajo familia la relación es negativa de efecto pequeño y no significativamente ( $\rho = -.177$ ,  $p > .05$ ).

**Palabras clave:** equilibrio trabajo familia, interacción positiva, interacción negativa, carga laboral y docentes.

## ABSTRAC

The purpose of the research was to know the relationship between family work balance and workload in a sample of 84 teachers of both sexes belonging to 3 districts of the Dos de Mayo province of Huánuco. The research was based on the quantitative approach with a simple cross-sectional correlational descriptive design. To measure the variables, the family work-family interaction questionnaire and the workload scale were used, which were subjected to the criteria of expert judges, who asserted the applicability of the instruments, and the validity and statistical reliability of the scores derived from the application of the instruments, in such a way that for the work-family interaction questionnaire the validity values range from .28 to .73 and in reliability alpha values were reached from .70 to .86; on the workload scale the validity values are from .42 to .76 and an alpha coefficient of .85. The findings show that the work-family balance variables are negatively and significantly related to a large effect with workload ( $\rho = -.616^{**}$ ), likewise, it is appreciated that workload is positively and significantly related to a large effect with the interaction dimensions negative work family ( $\rho = .5577^{**}$ ) and negative work family interaction ( $\rho = .613^{**}$ ), and negative and significantly small effect with positive work family interaction ( $\rho = -.259^{**}$ ), meanwhile, With positive work-family interaction, the relationship is negative with a small effect and not significantly ( $\rho = -.177, p > .05$ ).

Keywords: work-family balance, positive interaction, negative interaction, workload and teachers.