

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**RELACIÓN ENTRE CALIDAD EDUCATIVA Y RENDIMIENTO  
ESCOLAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA I.E. 82208 –  
MARQUEZ DE TORRE TAGLE, ALTO TRUJILLO 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Lic. Jam Marco Alonzo Cruz  
Br. Ivón Elizabeth Valverde Rebaza

**ASESOR**

Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Calidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ  
2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Conformidad del Asesor

### Página de conformidad de asesor

Yo, Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez con DNI N° 17875720 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: “RELACIÓN ENTRE CALIDAD EDUCATIVA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 82208 - MARQUEZ DE TORRE TAGLE, ALTO TRUJILLO-2019” de los maestristas Jam Marco Alonzo Cruz, con DNI N°47248106 y Ivón Elizabeth Valverde Rebaza con DNI N° 45271704, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y el Reglamento de los Programas de estudio de Posgrado, los maestristas presentaron el Informe de Tesis que, habiendo revisado, a la fecha, doy conformidad de que dicho trabajo reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de setiembre de 2020



.....  
Asesor

## **Dedicatoria**

A Dios por dotarnos de sabiduría y el entendimiento, para poder guiar por buen camino nuestro proyecto de tesis hasta el informe final de investigación.

A nuestros queridos padres, quienes nos apoyaron constantemente y nos brindaron sus consejos durante toda nuestra vida en los momentos que más necesitamos de su ayuda.

A nuestro Docente, el Dr. Carlos Lázaro, por su asesoramiento, orientaciones y sugerencias en el presente trabajo, para hacer realidad nuestra tesis de investigación.

Los Autores

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por derramar sus bendiciones, por ser la luz de nuestra existencia, ser nuestro apoyo y fortalecernos en esos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Al asesor de la presente tesis, Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez, por haber compartido sus conocimientos, por motivarnos y asesorarnos constantemente para culminar esta investigación.

A los docentes, estudiantes y padres de familia de la I.E “MTT” N° 82208, quienes conocedores del objetivo de estudio, nos apoyaron incondicionalmente.

Los Autores.

## Declaratoria de Autenticidad

Nosotros, Jam Marco Alonzo Cruz con DNI 47248106 e Ivón Elizabeth Valverde Rebaza con DNI 45271704, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos, emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE CALIDAD EDUCATIVA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA I.E.82208 - MARQUEZ DE TORRE TAGLE, ALTO TRUJILLO-2019”, la que consta de un total de 63 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 05 figuras, más un total de 33 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación en y declaramos bajo juramento en razón de los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los Autores



Jam Marco Alonzo Cruz

DNI N° 47248106



Ivón Elizabeth Valverde Rebaza

DNI N° 45271704

## Índice general

	Pág.
Autoridades universitarias .....	ii
Conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice general .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Formulación de objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación de la investigación.....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	19
2.2. Bases teórico científicos.....	22
2.3. Definición de términos básicos .....	32
2.4. Formulación de hipótesis.....	33
2.4.1. Hipótesis general.....	33
2.4.2. Hipótesis nula.....	33
2.4.3. Hipótesis alterna.....	33
2.4.4. Hipótesis específicas.....	33
2.5.Operacionalización de variables.....	35
Capitulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación.....	37

3.2. Método de investigación.....	37
3.3. Diseño de investigación.....	37
3.4. Población y muestra.....	38
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7. Ética investigativa .....	40
<b>Capítulo IV: RESULTADOS</b>	
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	41
4.2. Prueba e hipótesis.....	46
4.3. Discusión de resultados.....	54
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1. Conclusiones.....	57
5.2. Sugerencias.....	58
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 01: Instrumentos de medición.....	62
Anexo 02: Ficha técnica .....	67
Anexo 03: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	68
Anexo 04: Registro de Notas de Estudiantes en el área de matemática.....	77
Anexo 05: Base de Datos de la Dirección Institucional y el Uso de la Información.....	82
Anexo 06: Base de Datos del Soporte del Desempeño Docente y la Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje.....	86
Anexo 07: Base de datos del Trabajo en Conjunto con las Familias.....	89
Anexo 08: Prueba de normalidad de la Calidad Educativa y El Rendimiento Escolar...	91
Anexo 09: Pruebas de t de Student.....	92
Anexo 10: Matriz de consistencia.....	95

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 01. Matriz de Evaluación Calidad de la Gestión Educativa de Instituciones de Educación Básica Regular .....	27
Tabla 02: Escala de Calificación de los Aprendizajes en la Educación Básica Regular...	32
Tabla 03: Variable 01: Calidad educativa.....	35
Tabla 04: Variable 02: Rendimiento escolar en el área de matemática Escala de Calificación de los Aprendizajes en la Educación Básica Regular Nivel secundaria..	36
Tabla 05: Población y muestra.....	38
Tabla 06: Descripción de las dimensiones sobre Gestión de la Calidad Educativa y su distribución para la aplicación .....	39
Tabla 07: Niveles de valoración de la calidad educativa según dimensiones .....	39
Tabla 08: Validación de expertos de la Calidad Educativa.....	40
Tabla 09: Nivel de Calidad Educativa en la I.E.N°82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	42
Tabla 10: Nivel de Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo - 2019.....	43
Tabla 11: Nivel de las dimensiones de Calidad Educativa en la I.E.N°82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	44
Tabla 12: La Calidad Educativa y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	47
Tabla 13: La dimensión “Dirección Institucional” y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019 .....	48
Tabla 14: La dimensión “Uso de la Información” y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo - 2019.....	49
Tabla 15: La dimensión “Soporte del Desempeño Docente” y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo - 2019.....	51
Tabla 16: La dimensión “Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje” y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019 .....	52
Tabla 17: La dimensión “Trabajo Conjunto con las Familias” y su Relación con el Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	54

## Índice de Figuras

	Pág.
Figura 01: Modelo de calidad en educación básica regular.....	26
Figura 02: Lógica y relación entre elementos del modelo de acreditación para IE de educación básica.....	27
Figura 03: Nivel de Calidad Educativa en la I.E.N°82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	43
Figura 04. Nivel de Rendimiento Escolar en el área de matemática en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo - 2019.....	44
Figura 05. Nivel de las dimensiones de Calidad Educativa en la I.E.N°82208 “Márquez de Torre Tagle”, Alto Trujillo – 2019.....	46

## RESUMEN

La presente investigación, de tipo no experimental según su diseño, básica según su finalidad y correlacional, posee como finalidad establecer la relación entre Calidad Educativa y Rendimiento Escolar en el área de matemáticas, en estudiantes del nivel secundario de la I.E. N° 82208-Marquez de Torre Tagle, Alto Trujillo-2019.

La población censal estuvo constituida por 80 estudiantes del nivel secundario de la I.E. N° 82208-Marquez de Torre Tagle. Se utilizó para la variable Calidad Educativa, un cuestionario tipo Likert, compuesto de 31 ítems. El rendimiento escolar fue medido a través del Registro de Evaluación del área de matemática.

Según los resultados obtenidos con la prueba estadística del coeficiente de correlación de Spearman se comprobó(  $p = 0,05$  y  $\rho = 0,52$ ), que existe una relación significativa muy baja entre la Calidad Educativa y Rendimiento Escolar en el Área de Matemática de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. N° 82208-Marquez de Torre Tagle, Alto Trujillo-2019.

**Palabras clave:** Calidad Educativa, Rendimiento Escolar en el área de matemática.

## ABSTRACT

The present investigation, of a non-experimental type according to its design, basic according to its purpose and correlational, aims to establish the relationship between Educational Quality and School Performance in the area of mathematics, in students of the secondary level of the I.E. N ° 82208-Marquez de Torre Tagle, Alto Trujillo-2019.

The census population consisted of 80 students from the secondary level of the I.E. N ° 82208-Marquez de Torre Tagle. A Likert-type questionnaire, composed of 31 items, was used for the Educational Quality variable. School performance was measured through the Assessment Record in the area of mathematics.

According to the results obtained with the statistical test of the Spearman correlation coefficient, it was found ( $p=0.05$  and  $\rho=0,52$ ) that there is a very low significant relationship between educational quality and school Performance in the Mathematics Area of students at the secondary level of the I.E. N ° 82208-Marquez de Torre Tagle, Alto Trujillo-2019.

Keywords: Educational Quality, School Performance in the area of mathematics.