

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**RELACIÓN ENTRE TRABAJO COOPERATIVO Y LA GESTIÓN  
ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL LOAYZA  
GUEVARA – CAJAMARCA, 2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de  
**MAESTRO EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTORES:**

Br. Irma Martos Huamán  
Br. Leonidas Gallardo Cabrera

**ASESOR:**

Mg. Ronal Elvis Suárez Quiroz

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Educativa

**TRUJILLO, PERÚ  
2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad de seguir despertando cada día,  
a mis padres Martha y Bacilio, que son mi fortaleza.

A mis hijos Diego y Kimberlyn, por su compañía y apoyo incondicional,  
para seguir con mi formación permanente como educadora.

Irma

A Dios por darme la vida a pesar que no la merezco,

A mis dos amores:

A mi adorada esposa Yuly por el apoyo incondicional para  
salir adelante.

Al ingeniero Frank Gallardo, hijo único, por el apoyo  
moral y la insistencia a que culmine mis estudios.

A mis jóvenes estudiantes para que sigan sus estudios a  
pesar de las adversidades y premura del tiempo, de ellos  
depende el éxito de las futuras generaciones humanas.

Leonidas

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por brindar espacios de aprendizaje permanente, a los docentes que queremos seguir aprendiendo, pues sólo mejorando la calidad de los docentes se mejora los resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

Agradecemos de manera especial a los catedráticos, asesores y a todas las personas que de alguna manera contribuyeron en la realización del presente trabajo de investigación.

También, nuestro agradecimiento al director y plana docente de la Institución Educativa Rafael Loayza Guevara - Cajamarca, quienes colaboraron e hicieron posible el presente estudio.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Irma Martos Huamán con DNI 26709717 y Leonidas Gallardo Cabrera con DNI 26673612, egresados del Programa de Estudios de Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación de a tesis: “Trabajo cooperativo y su relación con la gestión escolar en la Institución Educativa “Rafael Loayza Guevara”- Cajamarca, 2019, la que consta de un total de 117 páginas, en las que incluye 24 tablas y 07 figuras, más de un total de 32 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia respecto a otros trabajos académicos es de \_\_\_\_\_. Dicho porcentaje se encuentra dentro de lo permitido por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

-----  
Irma Martos Huamán  
DNI. 26709717

-----  
Leonidas Gallardo Cabrera  
DNI. 26673612

## INDICE

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	10
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	10
<b>1.2. Formulación del problema</b> .....	12
1.2.1. Problema general: .....	12
1.2.2. Problemas específicos: .....	13
<b>1.3. Formulación de objetivos</b> .....	13
1.3.1. Objetivo general: .....	13
1.3.2. Objetivos específicos: .....	14
<b>1.4. Justificación de la investigación</b> .....	14
1.4.1. Teórico .....	14
1.4.2. Práctico .....	14
1.4.3. Metodológico .....	15
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	16
<b>2.1. Antecedentes de la investigación</b> .....	16
2.1.1. Internacional .....	16
2.1.2. Nacional .....	17
2.1.3. Local .....	18
<b>2.2. Bases teórico científicas</b> .....	188
2.2.1. Teoría de cooperación y organización de Barnard Chester .....	188
<b>2.3. Marco conceptual</b> .....	19
2.3.1. Trabajo cooperativo .....	19
2.3.2. Gestión escolar .....	288
<b>2.4. Identificación de dimensiones</b> .....	38
2.4.1. Trabajo cooperativo .....	388
2.4.2. Gestión escolar .....	39
2.4.3. Definición de términos básicos .....	411
<b>2.5. Formulación de hipótesis</b> .....	422
2.5.1. Hipótesis general .....	422

2.5.2. Hipótesis específicas .....	422
<b>2.6. Variables.....</b>	<b>444</b>
2.6.1. Definición operacional .....	44
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>522</b>
<b>3.1. Tipo de investigación.....</b>	<b>522</b>
<b>3.2. Método de investigación.....</b>	<b>52</b>
<b>3.3. Diseño de investigación .....</b>	<b>533</b>
<b>3.4. Población y muestra. ....</b>	<b>533</b>
3.4.1. Población.....	533
3.4.2. Muestra.....	544
<b>3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....</b>	<b>544</b>
3.5.1. Técnicas.....	544
3.5.2. Instrumentos.....	555
3.5.3. Validez y confiabilidad.....	566
<b>3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....</b>	<b>577</b>
<b>3.7. Aspectos éticos .....</b>	<b>577</b>
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>588</b>
<b>4.1. Presentación y análisis de resultados .....</b>	<b>588</b>
<b>4.2. Prueba de hipótesis.....</b>	<b>666</b>
<b>4.3. Discusión de resultados .....</b>	<b>733</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>777</b>
<b>5.1. Conclusiones .....</b>	<b>777</b>
<b>5.2. Recomendaciones.....</b>	<b>788</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>800</b>
<b>APÉNDICES Y ANEXOS .....</b>	<b>844</b>

## RESUMEN

En la presente investigación el objetivo general es determinar la relación entre trabajo cooperativo y la gestión escolar, en la Institución Educativa Rafael Loayza Guevara-Cajamarca, 2019. El método empleado en la investigación es el hipotético-deductivo y el diseño de investigación es el no experimental; por su finalidad es teórica, porque está orientada a obtener conocimiento sobre las variables, por su carácter es una investigación correlacional, porque busca establecer la relación entre las variables trabajo cooperativo y gestión escolar, no se han manipulado las variables porque solo se quiere ver el grado de relación entre estas. Por su naturaleza, es cuantitativa, pues la investigación permite recoger aspectos observables y susceptibles de cuantificación, y por su alcance es de corte transversal, porque la investigación se da en un momento dado o específico. La muestra es la población censal, puesto que se recogió información de los 57 docentes que laboran en la I.E. mediante un instrumento denominado “Cuestionario sobre Trabajo Cooperativo”, que consta de cinco dimensiones y veinte ítems y “Cuestionario sobre Gestión Escolar”, constituido por cuatro dimensiones y veinte ítems. Para la valoración de los instrumentos se utilizó la Escala de Likert. El recojo de información ha permitido determinar que existe una relación significativa entre trabajo cooperativo y gestión escolar; estos resultados han sido presentados en tablas y gráficos estadísticos para su mejor comprensión. Se recomienda que en las instituciones educativas se gestione el trabajo cooperativo para lograr una mejor gestión escolar y como consecuencia un óptimo aprendizaje cooperativo en los estudiantes.

**Palabras clave:** Trabajo cooperativo, gestión escolar, docentes, aprendizaje cooperativo



## ABSTRACT

In this present research the general objective is to determine the relationship between cooperative work and school management in Rafael Loayza Guevara-Cajamarca educational institution, 2019. The method used in this research is the hypothetical-deductive and the research design is the non-experimental one because of its purpose. It is theoretical because it is oriented to obtain knowledge about the variables due to its character. It is a correlational investigation because it seeks to establish the relationship between the variables cooperative work and school management so the variables have not been manipulated because we only want to see the degree of relationship between them. By its nature, it is a quantitative one since this research allows us to collect observable and susceptible quantification aspects and due to its scope it is transversal because the research is carried out at a specific time. The sample is the population of the census since the information was collected from the 57 teachers who work in the E.I. previously mentioned, through an instrument called "Questionnaire on cooperative work" which consisted of five dimensions and twenty items and "Questionnaire on school management " which consists of four dimensions and twenty items. The Likert scale was used to evaluate the instruments. The collection of information has allowed us to determine the existence of a significant relationship between cooperative work and school management. These results have been presented in statistical tables and graphs for a better understanding. It is recommended that cooperative work has to be managed in educational institutions to achieve better school management so an optimum cooperative students' learning.

**Keywords:** Cooperative work, school management, teachers, cooperative learning