

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRIA EN EDUCACION CON MENCIÓN EN
GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA**



**FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS LABORALES EN LOS ESTUDIANTES DEL
CETPRO SANTÍSIMA TRINIDAD NUEVO CHIMBOTE, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE
MAESTRO EN EDUCACION CON MENCIÓN EN
GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Daniel Melon Gutierrez

Br. Anabel del Rosario Sorroza Herrera

ASESOR

Dr. Alcibiades Heli Miranda Chávez

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión pedagógica y calidad de la formación profesional

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad de asesor

Yo, Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez con DNI N° 17875720 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: "FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES EN LOS ESTUDIANTES DEL CETPRO SANTÍSIMA TRINIDAD NUEVO CHIMBOTE, 2019" de los maestristas Daniel Melón Gutiérrez DNI N° 32832752 y Anabel Del Rosario Sorrosa Herrera con DNI N° 00240261, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y el Reglamento de los Programas de estudio de Posgrado, los(as) maestristas presentaron el Informe de Tesis que, habiendo revisado, a la fecha, doy conformidad de que dicho trabajo reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de setiembre de 2020



.....
Asesor

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios por brindarme su compañía en todo este camino, por impulsarme a asumir retos profesionales, permaneciendo conmigo en todo momento brindándome la fortaleza necesaria para salir siempre adelante y sobre todo por bendecir a las personas que yo más amo mi familia, y permitirles seguir apoyándose en este ansiado anhelo.

A nuestros padres porque creyeron en que lo lograría y por prodigarme su amor y comprensión incondicionalmente con sus palabras constantes de aliento, siempre estaré agradecido con ustedes.

Agradecimiento

Primero agradecer a Dios por darme las fuerzas necesarias, a mis padres por ayudarme a salir adelante brindándome la oportunidad de complementar mi formación académica profesional.

A nuestra familia por brindarme su apoyo, por comprenderme, por brindarme siempre palabras llenas de aliento, por acompañarme a lo largo de este camino que no fue fácil, significó mucho trabajo y sacrificio, pero que poco a poco fui llegando a la meta fijada y estoy seguro que siempre iré por más, gracias a ustedes.

A mis profesores, asesores y amigos con quienes compartí conocimiento, puse en práctica mis valores y virtudes y trabajo en equipo, segura que en nuestra profesión siempre encontrarán en mi apoyo absoluto.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Daniel Melon Gutierrez con DNI 32832752 y Anabel del Rosario Sorroza con DNI 00240261, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES EN LOS ESTUDIANTES DEL CETPRO SANTÍSIMA TRINIDAD NUEVO CHIMBOTE, 2019”, la que consta de un total de 85 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 6 figuras, más un total de 22 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores


Daniel Melon Gutierrez
DNI 32832752


Anabel del Rosario Sorroza Herrera
DNI 00240261

ÍNDICE

PORTADA.....	i
Página de Autoridades.....	ii
Página de Conformidad del Asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de Autenticidad.....	vi
Índice general	vii-viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Formulación de objetivos.....	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación.....	4
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes.....	6
2.2. Bases teórico-científicas.....	11
2.3. Definición de términos básicos.....	19
2.4. Formulación de hipótesis	21
2.4.1. Hipótesis general	21
2.4.2. Hipótesis específicas.....	21
2.5. Operacionalización Variables	22

Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Método de investigación	26
3.3. Diseño de investigación	27
3.4. Población y muestra	27
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	29
3.7. Ética Investigativa.....	31
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados	33
4.2. Prueba de hipótesis.....	42
4.3. Discusión de resultados.....	44
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones	48
5.2. Sugerencias.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	57
Anexo 1: Instrumentos de Medición.....	57
Anexo 2: Ficha Técnica.....	70
Anexo 3: Validez y confiabilidad de instrumentos.....	71-72
Anexo 4: Base de Datos.....	73
Anexo 5: Matriz de Consistencia.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre Formación Complementaria y el Desarrollo de Competencias Laborales.....	33
Tabla 2: Nivel de Formación Complementaria.....	35
Tabla 3: Nivel de Desarrollo de Competencias Laborales.....	36
Tabla 4: Relación entre Nivel del Formación Complementaria y la Dimensión Conocimientos científicos y tecnológicos.....	37
Tabla 5: Relación entre Nivel de Formación Complementaria y la Dimensión Habilidades y Destrezas.....	38
Tabla 6: Relación entre Nivel Formación Complementaria y la Dimensión Actitudes Personales.....	40

-

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Relación entre Formación Complementaria y el Desarrollo de Competencias Laborales.....	34
Figura 2: Nivel de Formación Complementaria.....	35
Figura 3: Nivel de Desarrollo de Competencias Laborales.....	36
Figura 4: Relación del Nivel del Formación Complementaria y la Dimensión Conocimientos científicos y tecnológicos.....	38
Figura 5: Relación del Nivel de Formación Complementaria y la Dimensión Habilidades y destrezas.....	40
Figura 6: Relación del Nivel Formación Complementaria y la Dimensión Actitudes Personales.....	41

RESUMEN

La presente investigación titulada: Formación complementaria y el desarrollo de competencias laborales en los estudiantes del Centro de educación técnico productiva Santísima Trinidad Nuevo Chimbote, 2019, tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre Formación complementaria y el desarrollo de competencias laborales en los estudiantes del Cetpro Santísima Trinidad Nuevo Chimbote, 2019.

La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental y de diseño correlacional. Los sujetos de estudio fueron los 40 estudiantes del Cetpro Santísima Trinidad. Para recolectar la información se utilizó el cuestionario. Como dimensiones para la variable Formación Complementaria se consideraron a: Capacidades de emprendimiento, gestión empresarial y de formación y orientación laboral; y, para la segunda variable Competencias laborales se consideran a: Conocimiento científico y tecnológico, habilidades y destrezas y actitudes personales.

Se encontró que la formación complementaria tiene una relación positiva y significativa ($\rho = 0.791$ y $p \text{ valor} = 0.000$) con el desarrollo de competencias laborales en los estudiantes Cetpro Santísima Trinidad Nuevo Chimbote, 2019.

Palabras clave: Formación Complementaria, Competencias Laborales, emprendimiento, gestión empresarial, formación y orientación laboral.

ABSTRACT

The present research entitled: Complementary training and the development of labor competencies in the students of the Santísima Trinidad Nuevo Chimbote Technical Productive Education Center, 2019, has the general objective of determining the relationship between complementary training and the development of labor competences in students of the Cetpro Santísima Trinidad Nuevo Chimbote, 2019.

The methodology used was of a quantitative, descriptive, non-experimental and correlational design approach. The study subjects formed by the students of the Santísima Trinidad Cetpro, being the population and sample 40 members. The questionnaire was used to collect the information. As dimensions for the Complementary Training variable, Entrepreneurship skills, business management and training and job orientation were considered, and for the second variable Job skills, the dimensions of Scientific and technological knowledge, skills and abilities and personal attitudes were considered.

The results determined that the complementary training variable has a positive relationship with a level of significance ($\rho= 0.791$ and $p \text{ valor}= 0.000$), with the variable development of work skills in students Cetpro Santísima Trinidad Nuevo Chimbote, 2019.

Keywords: Complementary Training, Labor Skills, entrepreneurship, business management, training and job orientation.