

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80743 SANTO TOMÁS DE
AQUINO, PATAZ LA LIBERTAD - 2020

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Diana Yessenia Miñano Cayetano

Br. Yolanda Lucinda Terrones Loloy

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

“Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa N° 80743 Santo Tomás de Aquino, Pataz La Libertad - 2020”,

presentado por las maestrandas Diana Yessenia Miñano Cayetano, con DNI N° 43521460 y Yolanda Lucinda Terrones Loloy con DNI N° 73742085, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de enero de 2021



.....
Teresita del Rosario Merino Salazar

Asesora

Dedicatoria

A Dios:

Por brindarnos bienestar y fuerzas necesarias para superar los obstáculos de la vida y sabiduría a lo largo de la maestría en educación.

A nuestras familias:

Por cuidar de nuestra salud integral y ser fuente de energía para seguir alcanzando nuestros objetivos, porque sin ellos no hubiera alcanzado una meta más en nuestra vida profesional.

A nuestros maestros:

Por el tiempo y esfuerzo que dedicaron a compartir sus conocimientos, sin su instrucción profesional no habiéramos llegado a este nivel. Quienes brindaron dedicación al impartir su cátedra de tal forma que lo aprendido sea utilizado en la vida real, gracias por el apoyo brindado.

Agradecimientos

A Dios todo poderoso:

Por darnos la oportunidad de culminar con éxito nuestros estudios y brindándonos la oportunidad de obtener un grado académico más, del cual nos sentimos muy orgullosas y seguras que será de mucho provecho y prosperidad en nuestra vida profesional.

A nuestra familia:

Por brindarnos su ayuda y confianza en el desarrollo de nuestra carrera profesional , por su comprensión y apoyo en todo momento

A nuestra asesora:

Por brindarnos su orientación y tiempo, por todos los conocimientos que nos ha servido mucho para el desarrollo de la presente investigación, por lo cual el trabajo está en óptimas condiciones.

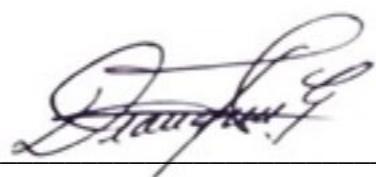
Finalmente a todas las personas de que una o de otra forma estuvieron brindándonos su ayuda y comprensión en los momentos que más lo necesitamos.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Diana Yessenia Miñano Cayetano, con DNI N° 43521460 y Yolanda Lucinda Terrones Loloy con DNI N° 73742085, egresados de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80743 SANTO TOMÁS DE AQUINO, PATAZ LA LIBERTAD – 2020”

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Diana Yessenia Miñano Cayetano
DNI N° 43521460



Yolanda Lucinda Terrones Loloy
DNI N° 73742085

Índice general

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I:	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Formulación de objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación de la investigación	17
CAPÍTULO II:	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes internacionales	19
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.3. Antecedentes regionales	22
2.2. Bases teórico científicas.....	23
2.2.1. Acompañamiento pedagógico	23
2.2.2. Desempeño Docente	31
2.3. Definición de términos básicos	38
2.4. Formulación de hipótesis	39
2.4.1. Hipótesis general	39
2.4.2. Hipótesis específicas.....	39
2.5. Operacionalización de variables	40
2.5.1. Variables	40
2.5.2. Operacionalización de variables	41
CAPÍTULO III:	43
3.1. Tipo de investigación.....	43
3.2. Método de investigación	43
3.3. Diseño de investigación	43
3.4. Población y muestra.....	44
3.4.1. Población	44
3.4.2. Muestra	45

3.4.3. Muestreo	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	46
3.5.1. Técnicas	46
3.5.2. Instrumentos	46
3.5.3. Validez y confiabilidad de instrumentos	47
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	48
3.7. Aspectos éticos	48
CAPÍTULO IV:	49
4.1. Presentación y análisis de resultados	49
4.2. Discusión de resultados	57
CAPÍTULO V:	61
5.1. Conclusiones	61
5.2. Recomendaciones	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
APÉNDICES Y ANEXOS	69
Anexo 1: Instrumentos de medición	69
Anexo 1.1. Cuestionario sobre el Acompañamiento pedagógico	69
Anexo 1.2. Cuestionario sobre el Desempeño Docente	72
Anexo 2: Ficha técnica	74
Anexo 2.1. Ficha técnica del cuestionario de Acompañamiento pedagógico	74
Anexo 2.2. Ficha técnica del cuestionario de la variable Desempeño docente.....	76
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	78
Anexo 3.1. Validación de expertos	78
Anexo 3.2. Confiabilidad de instrumentos.....	100
Anexo 4: Base de datos.....	103
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	105

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables	41
Tabla 2. Docentes de la I.E. Santo Tomás de Aquino – Pataz 2020	45
Tabla 3. Nivel del acompañamiento pedagógico en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020.....	49
Tabla 4. Nivel de desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	50
Tabla 5. Prueba de Normalidad de Shapiro-Wilk.....	51
Tabla 6. Correlación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	52
Tabla 7. Correlación entre la dimensión planificación colegiada y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	53
Tabla 8. Correlación entre la dimensión clima de acompañamiento y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020.....	54
Tabla 9. Correlación entre la dimensión conducción del proceso de enseñanza y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	55
Tabla 10. Correlación entre la dimensión evaluación del proceso enseñanza y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	56
Tabla 11. Correlación entre la dimensión formas de intervención y el desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020	57

Índice de figuras

Figura 1. Nivel del acompañamiento pedagógico en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020.....	49
Figura 2. Nivel de desempeño docente en la I.E. N° 80743, Pataz – 2020.....	50

RESUMEN

La presente investigación ha tenido por propósito determinar el grado de relación entre la variable acompañamiento pedagógico y la variable desempeño docente en la Institución Educativa N° 80743 Santo Tomás de Aquino, Patate La Libertad en el año 2020. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de nivel relacional con diseño no experimental, usando como a muestra a 29 docentes, a quienes se les aplicó dos cuestionarios como instrumentos para el recojo de los datos, dichos instrumentos fueron validados por tres expertos y obtuvieron índices de confiabilidad de la prueba Alfa de Cronbach mayores al 0.7. Luego de la tabulación y procesamiento de los datos, se aplicó la prueba estadística Rho de Spearman, se obtuvo un coeficiente de correlación (0.681) y un valor de significancia de la prueba (0.000) el cual fue menor al error máximo permitido de 0.05, lo que permitió llegar a la conclusión que existe relación directa y significativa entre la variable acompañamiento pedagógico y la variable desempeño docente en la institución educativa en estudio, es decir, que al mejorar el nivel de acompañamiento pedagógico por parte del director, se podrá mejorar el desempeño de la plana docente de la institución educativa.

Palabras claves

Acompañamiento pedagógico, Desempeño docente, Gestión directiva.