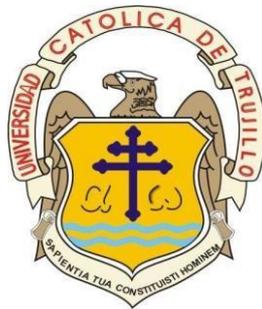


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO

Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la
Salud



**REVISION DE CASOS: CONDUCTAS VIOLENTAS DE
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA
DE TRUJILLO, 2019**

Tesis para obtener el grado académico de
Maestro en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud

AUTOR

Br. Eduardo Miguel Documet Alcántara

ASESOR

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LINEA DE INVESTIGACION

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia

TRUJILLO, PERU

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad de Asesor

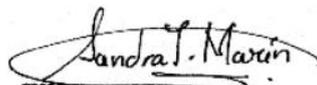
Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N° 42796297, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“REVISION DE CASOS: CONDUCTAS VIOLENTAS DE ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE TRUJILLO, 2019”, presentado por El maestrando, Eduardo Miguel Documet Alcántara, con DNI N° 17938483, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 11 de enero del 2021



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
Asesor(a)

Dedicatoria

A nuestro Padre Celestial, por su amor incondicional hacia sus hijos, por su guía e inspiración y la protección brindada durante toda mi vida, para seguir adelante sin desmayar en las pruebas y desafíos que se me presentaron.

A mi amada familia, porque por ellos soy lo que soy, por su apoyo en los momentos más difíciles, por su amor, comprensión, porque me han dado todo lo que soy como persona, los valores, principios y coraje para salir adelante y conseguir mis objetivos, dedico esta tesis a mi amada y dulce esposa Margot Albuquerque , por su inigualable fe y paciencia por ayudarme a ser una mejor persona ,mejor esposo y mejor padre, por su amor y comprender que en la vida todo sacrificio tiene sus frutos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco con todo mi amor a nuestro Padre Celestial por la oportunidad de progreso que he recibido en toda mi vida y por la experiencia de recibir instrucción académica para ser una mejor persona. Agradezco a mi amada y dulce esposa Margot por su amor, paciencia y servicio continuo para motivarme a lograr mis metas personales.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Eduardo Documet Alcántara con DNI 17938483, egresado de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “REVISION DE CASOS: CONDUCTAS VIOLENTAS DE ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE TRUJILLO, 2019”, la que consta de un total de 50 páginas, en las que se incluye 2 tablas y 2 figuras, más un total de 5 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

El autor

Eduardo M. Documet

Documet Alcántara, Eduardo Miguel
DNI N° 179384883

INDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	vi
Índice	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
Capítulo I	15
Planteamiento del problema	11
Formulación del problema	12
Formulación de objetivos.....	13
Justificación de la investigación	14
Capítulo II	15
MARCO TEÓRICO	15
Antecedentes de la investigación	15
Bases teóricas científicas	17
Marco conceptual.....	22
Capítulo III.....	26
METODOLOGÍA.....	26
Tipo de investigación	26
Nivel de investigación	26
Método de investigación	26
Población muestral	26
Diseño de investigación	27
Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	29
CAPITULO IV.....	31
RESULTADOS	31
CAPITULO V	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	44
ANEXOS	45

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir y llamar a la reflexión sobre las conductas violentas manifestadas por los adolescentes en una institución educativa pública, de la ciudad de Trujillo, fundamentada en un análisis de investigación, de casos de violencia. En función de lo anterior, la investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, seleccionando bajo un criterio de aproximación intencionado, basados en experiencias del campo de la intervención. Se recogieron y analizaron datos informativos no estructurados, revisión de documentos, evaluación de experiencias de otros e investigación bibliográfica sobre el fenómeno social de la violencia en adolescentes, las que son analizadas desde el método de análisis de contenido cualitativo. La relevancia del estudio, radica en que, desde una aproximación a las condiciones reales, se propone ofrecer elementos teóricos metodológicos, que permitan articular una práctica situada de las conductas violentas; con la finalidad de establecer lineamientos que lleven a desarrollar posibilidades de acciones colectivas que generen transformaciones sociales.

Los resultados del estudio dan cuenta que en dicha institución educativa pública de Trujillo, los casos de violencia escolar, descritas sobre los adolescentes involucrados en casos de violencia, se presentan en una amplia gama de comportamientos violentos, en estos adolescentes que tienen dificultad para responder adecuadamente ante una frustración o percepción de amenaza, actuando impulsivamente, con respuestas verbales, así como físicas de manera agresiva o violenta, teniendo problemas para interactuar con los compañeros, expresar opiniones, etc.

En el presente estudio se plantea que, es posible adoptar posiciones de mayor intervención psicológica, a medida que se tome conciencia, sobre los frecuentes episodios de violencia en las instituciones educativas, siendo una gran alarma y atracción pública que genera preocupación, en las autoridades educativas y en la sociedad, que busca continuamente, alternativas de solución, poniendo la mirada en las causas y los efectos de este fenómeno social.

Palabras claves: Conductas Violentas, Adolescentes

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe and call for reflection on the violent behaviors manifested by adolescents in public educational institutions in the city of Trujillo, based on a research analysis of cases of violence. Based on the foregoing, the research was carried out from a qualitative approach, selecting under a criterion of intentional approach experiences from the field of intervention, unstructured informational data was collected and analyzed, document review, evaluation of experiences of others and bibliographic research on the social phenomenon of violence in adolescents, which are analyzed from the qualitative content analysis method. The relevance of the study lies in the fact that, from an approach to real conditions, it is proposed to offer methodological theoretical elements that allow articulating a situated practice of violent behavior; all this in order to move the limits and possibilities of collective actions that are aimed at social transformation. The results of the study show that in certain public educational institutions in Trujillo, the cases of school violence described, adolescents, have difficulty responding adequately to a frustration or perception of threat, acting impulsively, many times they respond verbally, as well as physically aggressive or violent, having trouble interacting with peers, expressing opinions, etc. In the present study it is proposed that, it is possible to adopt positions of greater psychological intervention, as awareness is raised, about the frequent episodes of violence in educational institutions, being a great alarm and public attraction that generates concern, in the educational authorities and in society, which is constantly looking for alternative solutions, looking at the causes and effects of this social phenomenon.

Violent, Adolescent Behaviors