

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje



PROBLEMAS ESPECÍFICOS EN LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

Trabajo académico para obtener el título Profesional de Segunda Especialidad

en Problemas de Aprendizaje

AUTOR:

Eveling Vanessa Cotrina Trujillo

ASESORA:

Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Pbro. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Director de los Programas no regulares

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Trujillo, 10 de febrero del 2021.

R.P Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de Programas no regulares. Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Presente.

De mi mayor consideración:

La suscrita Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez hace de su conocimiento que en condición de asesor del trabajo Académico: “Problemas Específicos en la Comprensión de la Lectura” de la autora: Cotrina Trujillo Eveling Vanessa, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje para obtener el título de Especialista en Problemas de Aprendizaje. Informo a usted, que el trabajo académico fue concluido en su contenido, modo y forma la cual está en condiciones de ser sometido a jurado examinador, la misma que ha seguido rigurosamente los procedimientos emitidos por las unidades. académica y de investigación para los procesos de titulación de la Universidad Católica de Trujillo.

Atentamente.



Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez

Asesora

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Eveling Vanessa Cotrina Trujillo con DNI N° 70008449, egresada del Programa de Segunda especialidad en Problemas de Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación del trabajo académico: “Problemas Específicos en la Comprensión de la Lectura”.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad del mencionado trabajo y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 22%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



.....

DNI : 70008449

PRESENTACIÓN

Señora Decana de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; presento ante usted el trabajo académico titulado “Problemas Específicos en la Comprensión de la Lectura”, elaborado con el propósito de obtener la titulación de especialista en problemas de aprendizaje.

El presente trabajo académico, tiene como propósito fundamental, determinar la importancia de programas para disminuir la dificultad específica del aprendizaje de la lectura. Sin duda, las actividades del programa del presente trabajo, se debe tener como referencia para las organizaciones interesadas o instituciones educativas puedan tener en cuenta programas basados en mejorar el lenguaje para que esto tenga alto impacto en sus dificultades para el aprendizaje de la lectura en niños, quienes están iniciando su proceso lector y necesitan actividades específicas para poder trabajar.

En el capítulo I encontramos la realidad problemática, formulación del problema, los objetivos: general y específicos.

En el capítulo II fundamento teórico, antecedentes y marco teórico de las variables en estudio.

En el capítulo III encontramos las conclusiones en base a los objetivos precisados en el primer capítulo.

En la elaboración del presente trabajo académico, se ha tomado en cuenta los pasos metodológicos y procedimientos que comprenden el proceso de la investigación científica.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

Mg. Eveling Vanessa Cotrina Trujillo

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: “Problemas Específicos en la Comprensión de la Lectura”, presenta como objetivo general: Destacar la importancia de los componentes de la lectura para facilitar la comprensión lectora. Asimismo, identificar oportunamente las dificultades específicas del aprendizaje de la lectura; como por ejemplo la pronunciación pueden disminuir el riesgo de que estos puedan presentar dificultades en la comprensión lectora. El problema específico en la comprensión de lectura es la dislexia, este problema afecta el aprendizaje de la lectura y afecta principalmente la velocidad y la precisión de la lectura. Uno de cada 14 niños tiene esta enfermedad. Lo cual indica que es muy común en caso así en un salón de clases. Es importante saber que los factores que dificultan la comprensión de la lectura son los problemas de decodificación, dificultad para leer con suficiente fluidez y dificultad para comprender el significado de las palabras. Por último, concluimos que los componentes esenciales de la comprensión de la lectura son el componente léxico semántico que permite facilitar la comprensión de textos y el componente morfosintáctico a través del uso de encabezadores. lingüísticos.

Palabras clave: aprendizaje, lenguaje, dificultad, lectura.

ABSTRACT

The present academic work entitled: "Specific problems in reading comprehension", presents as a general objective: To highlight the importance of the components of reading to facilitate reading comprehension. Also, timely identify specific difficulties in learning to read; such as pronunciation can reduce the risk that they may present difficulties in reading comprehension. The specific problem in reading comprehension is dyslexia, this problem affects learning to read and mainly affects the speed and accuracy of reading. One in 14 children has this disease. Which indicates that it is very common in such a case in a classroom. It is important to know that the factors that make reading comprehension difficult are decoding problems, difficulty reading with sufficient fluency and difficulty understanding the meaning of words. Finally, we conclude that the essential components of reading comprehension are the semantic lexical component that facilitates the understanding of texts and the morphosyntactic component through the use of headings. linguistic.

Keywords: learning, language, difficulty, reading,