

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA  
MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AREA DE  
MATEMATICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS  
DE LA I.E N°1692 FLORENCIA DE MORA – 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Reyes Segura, Eveley Fiorela

**ASESORA:**

Dra. Adriana Romero Ledesma

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**DIDÁCTICA DE ÁREAS CURRICULARES**

**TRUJILLO – PERU**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M**

Arzobispo metropolitano de Trujillo Fundador y gran canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P.Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora académica adjunta

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**

Decana de la Facultad de Humanidades

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz**

Vicerrector Académico de Investigación

**R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de Posgrado

**Mg. Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## **APROBACION DEL ASESOR**

Yo Dra. Adriana Romero Ledesma, como asesora del trabajo de investigación, “PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AREA DE MATEMATICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E N° 1692 FLORENCIA DE MORA – 2018.”, desarrollada por la alumna Eveley Fiorela Reyes Segura, con DNI N° 48599619, respectivamente egresados del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.

---

Dra. Adriana Romero Ledesma  
ASESORA

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo EVELEY FIORELA REYES SEGURA con DNI: 48599619, egresados del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AREA DE MATEMATICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E N° 1692 FLORENCIA DE MORA – 2018.”, el cual consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 09 gráficos, “más un total de 105 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 24%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo”.

Autora

Eveley Fiorela, Reyes Segura

DNI N° 48599619

## DEDICATORIA

A Dios, ya que él nos permite  
seguir adelante y concluir este  
trabajo y a mis padres por bríndame  
siempre su apoyo

A la Dra. Adriana Romero Ledesma  
por su valioso tiempo y  
orientación,  
que nos permite culminar  
nuestro  
trabajo de investigación

## AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarme y seguir adelante

y a mis formadores, personas de gran sabiduría,

ayudarnos a llegar al punto donde me encuentro

A mis padres por apoyarme

y comprenderme a

seguir

cumpliendo mis metas

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está referida a la aplicación de un “programa de Juegos cooperativos para mejorar el aprendizaje en el área de matemática en los niños de 4 años de la I.E. N°1692 Florencia de Mora - Trujillo 2018”.

Dicha investigación tuvo como objetivo general es Determinar si la aplicación de los juegos cooperativos se mejorara el aprendizaje en el área de matemáticas en los niños y niñas de 4 años en los estudiantes de la muestra de 29 niños y niñas.

“Para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva e inferencial para la interpretación de las variables, de acuerdo a los objetivos de la investigación”.

“Para la prueba de la hipótesis se utilizó el estadístico de contraste en la cual se pudo apreciar el valor de  $T = -17.916 < 1.7$ , es decir existe una diferencia significativa en el nivel de logro de aprendizaje obtenidos en el Pre Test y Post Test”.

Palabras claves: Aprendizaje, Área de matemática, Juegos didácticos, Programa.

## **ABSTRACT**

This research work is related to the application of a “Cooperative Games program to improve learning in the area of mathematics in 4-year-old children of the I.E. N ° 1692 Florencia de Mora - Trujillo 2018 ”.

The general objective of this research was to determine if the application of cooperative games would improve learning in the area of mathematics in 4-year-old boys and girls in the students of the sample of 29 boys and girls.

"For data processing, descriptive and inferential statistics were used to interpret the variables, according to the objectives of the research."

“For the hypothesis test, the contrast statistic was used in which the value of  $T = -17,916 < 1.7$  could be appreciated, that is, there is a significant difference in the level of learning achievement obtained in the Pre Test and Post Test ”.

Keywords: Learning, Mathematics area, Educational games, Program.

---



## 1. Índice

<b>FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES .....</b>	<b>i</b>
<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>vi</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>Índice .....</b>	<b>x</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>xii</b>
<b>Índice de gráficos .....</b>	<b>xiii</b>
<b>I. Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Revisión de la literatura.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Antecedentes .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Bases teóricas de la investigación.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1. los juegos cooperativos.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1.1. Concepto de juego .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1.2. Definición de juegos .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1.3. Teoría de los juegos cooperativos .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1.4. Características.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1.5. El papel del juego cooperativo en el desarrollo social.....</b>	<b>13</b>
<b>2.2.1.6. Funciones de juegos cooperativos .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.2. El aprendizaje en el área de matemática .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2.2.1. Definición de aprendizaje.....</b>	<b>15</b>

2.2.2.2.	Tipos de aprendizaje .....	15
2.2.2.2.1.	aprendizaje permanente .....	15
2.2.2.2.2.	aprendizaje aplicado .....	16
2.2.2.2.3.	Estilos de aprendizaje .....	16
2.2.2.2.4.	Características fundamentales para el aprendizaje efectivo .....	16
2.2.2.2.5.	Participación del docente en el aprendizaje del niño .....	17
2.3.	Hipótesis.....	19
III.	METODOLOGÍA.....	21
3.1.	El tipo y el nivel de la investigación.....	21
3.2.	Diseño de la investigación.....	21
3.4.	tabla n°3 definición y operacionalización de variables .....	24
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.6.	Plan de análisis.....	25
3.7.	Matriz de consistencia.....	27
3.8.	Principios éticos.....	30
IV.	Resultados.....	31
4.1.	Resultados.....	31
4.2.	Análisis de resultados.....	40
V.	Conclusiones y recomendaciones .....	42
5.1.	conclusiones .....	42
5.2.	Recomendaciones .....	43
	Referencias bibliográficas: .....	44
	Anexos .....	47

## Índice de tablas

<b>Tabla n°1 población.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabla n°2 muestra.....</b>	<b>39</b>
<b>tabla n°3 definición y operacionalización de variables .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabla n° 4 matriz de consistencia .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabla n°5 juegos cooperativos .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla n°6 Valora la importancia de los juegos cooperativos.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla n°7Aplica lo aprendido en el aula.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabla n°8 Se identifican diciendo su nombre y apellido .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla n°9 Saben los nombres de los compañeros .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabla n°10 Se describen como son físicamente .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabla n°11 Presentan a sus compañeros.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla n°12 Formulan preguntas correctamente.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla n°13 Mantienen una conversación entre ello o los demás .....</b>	<b>56</b>

## Índice de gráficos

<b>Gráfico N°1 motivación .....</b>	<b>48</b>
<b>Gráfico N° 2 desarrollo.....</b>	<b>49</b>
<b>Gráfico N° 3 Aplica lo aprendido .....</b>	<b>50</b>
<b>Gráfico N° 4 identificarse.....</b>	<b>51</b>
<b>Gráfico N° 5 Conocen a sus compañeros .....</b>	<b>52</b>
<b>Gráfico N° 6 Describir .....</b>	<b>53</b>
<b>Gráfico N° 7 Presentan.....</b>	<b>54</b>
<b>Gráfico N° 8 Formular .....</b>	<b>55</b>
<b>Gráfico N° 9 Coordinación .....</b>	<b>56</b>