

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENE-  
DICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJO-RAR LA  
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA LATINOS TRUJILLO -2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Rodríguez Rodríguez Santos Hilda

**ASESORA:**

Dra. Adriana Romero Ledesma

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Didáctica de las áreas curriculares

**TRUJILLO-PERÚ**

**2021**

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M  
Arzobispo metropolitano de Trujillo Fundador y gran canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P.Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica adjunta

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz  
Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **DEDICATORIA**

***A Dios.***

*Que me ha dado salud, fortaleza y amor, guiándome siempre a lo largo de mi vida.  
A mis padres y hermanos que, con su amor, comprensión y apoyo incondicional, lograron forjar en mí el deseo de ser mejor cada día y enfrentar las adversidades.*

***A mi familia.***

*Por su cariño, oraciones y deseos de superación, fortaleciendo el anhelo de cumplir mis sueños y metas.*

***A mis docentes, compañeros y amigos***

*Que contribuyeron en enriquecer mis conocimientos, extendiendo su mano para fortalecer mi crecimiento profesional.*

***Rodríguez Rodríguez Santos Hilda***

***Autora***

## AGRADECIMIENTO

*A la Dra. Adriana Romero Ledesma por su gran labor, por su enseñanza y dedicación a cada uno de nosotros. A la Universidad y los docentes de la universidad, por su importante aporte y participación activa en el desarrollo de esta tesis. A mis hermanos por su comprensión y apoyo moral. A mis padres por su apoyo incondicional y Dios por toda su bendición.*

***La Autora***

## **RESUMEN**

Se realizó la investigación tiene como título programa de estrategias didácticas para mejorar la expresión oral en los niños de 4 años, de la institución educativa Latinos Trujillo -2018. Anunciado del problema ¿Las estrategias didácticas mejorar la expresión oral en los niños de cuatro años en la institución educativa latinos Trujillo 2018? Como objetivo general Determinar si la aplicación de programas de estrategias didácticas mejoran la expresión oral de los niños de cuatro años de la Institución Educación “latinos “-201, La metodología: la investigación descriptiva de las variables independiente y dependiente. Se trabajó con una población de 40 niños y se obtuvo una muestra de 15 niños también se usó la lista de cotejo como instrumento de evaluación. En los resultados se evidencia la Prueba de las estrategias didácticas y expresión Oral. En el Pre test el 90% se ubicó en el nivel bajo, el 10% se ubicó en el nivel regular: pero en el Pos test vemos que los niños, el 100% se ubicó en el nivel óptimo; esto se debe a la aplicación estrategias didácticas, demostrando de esta manera la validez de nuestra hipótesis En conclusión la aplicación de un programa de estrategias didácticas mejora la expresión oral en niños de la muestra.

**PALABRAS CLAVES:** Estrategias Didácticas y Expresión Oral

## **ABSTRACT**

The present research is titled programs of didactic strategies to improve oral expression in 4-year-old children, from the educational institution Latinos Trujillo -2018. Announced the problem how does the program influence didactic strategies to improve oral expression in four-year-old children at the Educational Institution "Latinos" Trujillo -2018? As a general objective to determine if the application of didactic strategies programs improve the oral expression of four-year-old children of the "Latino" Education Institution -2018 The methodology: the descriptive investigation of the independent and dependent variables. We worked with a population of 40 children and a sample of 15 children was obtained. The results show the Test of teaching strategies and Oral expression. In the Pre-test 90% was at the low level, 10% was at the regular level: but in the Pos test we see that children, 100% were at the optimal level; This is due to the application of didactic strategies, thus demonstrating the validity of our hypothesis. In conclusion, the application of a program of didactic strategies improves oral expression in sample children

**KEY WORDS: Didactic Strategies and Oral Expression**

## CONTENIDO

JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	i
<b>Marcador no definido.</b>	
DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
RESUMEN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
INDICE DE GRAFICOS.....	viii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.Revisión de literatura.....	6
2.1.    Antecedentes internacionales.....	8
<b>Marcador no definido.</b>	
2.2.    Antecedentes    nacionales.....	9
2.3.    Antecedentes locales.....	10
2.2.1.    Estrategias didácticas.....	13
2.2.1.2. Según su enlace .....	13
2.2.1.3. estrteguas de didáctica .....	14
2.2.1.4. Características y tipos de estrategias didáctica .....	14
2.2.3.5 los cuentos como estrategias didácticas en la infancia .....	15
2.2.    Expresión Oral.....	15
2.2.2.1 Definición .....	16
2.2.2.2. Estrategias para trabajar la oralida.....	17
2.2.2.3 Formas de la expresión oral .....	18
2.2.2.4 El dialogo .....	18
2.2.2.5 La oratoria.....	19
2.2.2.6. Las habilidades comunicativas.....	19
2.2.2.7 ..El lenguaje oral.....	19
2.2.2.8. Didácticas de la expresión oral.....	20

2.2.2.9 Dimensiones de la expresión oral.....	21
2.2.2.10 La lectura expresiva instrumento para fortalecer la expresión oral.....	22
2.3. HIPÓTESIS.....	23
2.4 variables.....	24
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. El tipo de la investigación .....	22
3.2. Nivel de investigación de las tesis.....	25
3.3. Diseño de la investigación.....	225
3.4. Población y muestra .....	23
3.5. Muestra.....	26
3.6. Definición y operacionalización de variables .....	25
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.8. Plan de análisis .....	28
3.9. Matriz de consistencia.....	31
3.10. Principios éticos .....	33
IV. RESULTADOS.....	35
<b>4.1. Resultados .....</b>	<b>338</b>
4.2. Análisis de resultados. ....	50
V .CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	54
5.1 Conclusiones.....	59
5.2.Recomendaciones.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
ANEXOS .....	65
Matriz de Validación del Instrumento.....	70
Informe de confiabilidad del instrumento.....	77
Constancia.....	79
Sesiones.....	80



# ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Población.....	25
Tabla N° 02: Muestra.....	25
Tabla N° 13: Valorización del logro en el pre test.....	31
Tabla N° 04 Escala de medicion.....	32
Tabla N° 05: Valorización del logro, Sesión 01.....	39
Tabla N° 06: Valorización del logro, Sesión 02.....	40
Tabla N° 07: Valorización del logro, Sesión 03.....	41
Tabla N° 08: Valorización del logro, Sesión 04.....	45
Tabla N° 09: Valorización del logro.Sesión 06.....	46
Tabla N° 10: Valorización del logro. Sesión 07.....	47
Tabla N° 11: Valorización del logro. Sesión 08.....	48
Tabla N° 12: Valorización del logro.Sesión.09.....	49
Tabla N° 13: Valorización del logro. Sesión 10.....	50
Tabla N° 14: Valorización del logro., Sesión 11.....	51
Tabla N° 15: Valorización del logro. Sesión 12.....	52
Tabla N°16: medicion de la tendencia , a través de un pre - test y post-test.....	53

## INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 01: Valoración de porcentaje en la sesión del pre test.....	31
Gráfico N° 02: Valoración de porcentaje en la sesión 01. ....	39
Gráfico N° 03: Valoración de porcentaje en la sesión 02. ....	40
Gráfico N° 04: Valoración de porcentaje en la sesión 03 .....	41
Gráfico N° 05: Valoración de porcentaje en la sesión 04. ....	42
Gráfico N° 06: Valoración de porcentaje en la sesión 05. ....	43
Gráfico N° 07: Valoración de porcentaje en la sesión 06 .....	44
Gráfico N° 08: Valoración de porcentaje en la sesión 07. ....	45
Gráfico N° 09: Valoración de porcentaje en la sesión 08. ....	46
Gráfico N° 10: Valoración de porcentaje en la sesión 09 .....	47
Gráfico N° 11: Valoración de porcentaje en la sesión 10.....	48
Gráfico N° 12: Valoración de porcentaje en la sesión 11 .....	49
Gráfico N° 13: Valoración de porcentaje en la sesión 12 .....	50
Gráfico N° 14: Valoración porcentual en el post test .....	51
Gráfico N° 15: Distribución valoración porcentual pre test y post test .....	53