

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – TRUJILLO, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br: Lili Magdalena Horna López

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Bienestar emocional y psicológico

Trujillo - Perú

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y
Finanzas


Mg. José Andrés Cruzado Albarr
Albarrán Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Guelly Jeannelle Villalobos Sanchez con DNI N° 18214653 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – TRUJILLO, 2018” desarrollado por la bachiller Lili Magdalena Horna López con DNI N.º 70913896, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La asesora



DNI 18214653

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por haberme acompañado y guiado
a lo largo de mi carrera, por ser mi
fortaleza en mis momentos de
debilidad.

A mi familia:

Por haberme brindado su apoyo
incondicional a lo largo de toda mi
vida.

DEDICATORIA

A Dios:

Por darme la fuerza y la voluntad
para poder culminar con éxito este
proyecto de investigación.

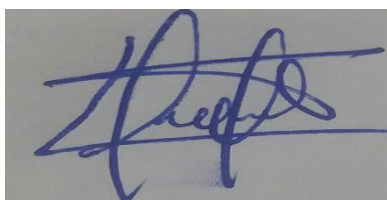
A mi familia:

Mi querida madre Dina López Vega, mi querido padre Danilo Horna Ramírez, a mis hermanos Nataly y Yosber, quienes a lo largo de toda mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, por siempre haberme brindado sus fuerzas y apoyo incondicional, gracias porque este logro es de todos nosotros sin su apoyo no hubiera podido conseguirlo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Lili Magdalena Horna López, con DNI 19082878, egresada de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - TRUJILLO, 2018”, el cual consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 2 figuras, más un total de 20 páginas en anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 5%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Lili Horna', written over a horizontal line.

DNI: 70913896

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre motivación de logro y rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa – Trujillo, 2018. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 180 estudiantes de ambos sexos de una institución educativa. El tipo de muestreo fue probabilístico. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento Escala de Motivación de Logro y se tomó el acta consolidada de evaluación integral del nivel de educación secundaria. Asimismo, para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS versión 25 con el análisis estadístico de Spearman. Los resultados encontrados en esta investigación revelan una correlación alta ($p < 0,01$) entre motivación de logro y rendimiento académico, concluyendo que existe una relación significativa entre las variables de estudio realizada a los estudiantes de una institución educativa - Trujillo, 2018.

Palabras claves: Afiliación, Estudiantes, Motivación de logro, poder, Rendimiento académico

ABSTRACT

The present investigation was carried out with the objective of determining the relationship between achievement motivation and academic performance in students of an educational institution - Trujillo, 2018. The study was quantitative, correlational level, non-experimental design and cross-sectional . The sample consisted of 180 students of both sexes from an educational institution. The type of sampling was non-probabilistic. For data collection, the Achievement Motivation Scale instrument was used and that took the consolidated record of comprehensive evaluation of the secondary education level. Likewise, for data processing, the SPSS version 25 program was used with Spearman's statistical analysis. The results found in this research reveal a high correlation ($p < 0.01$) between achievement motivation and academic performance, concluding that there is a significant relationship between the study variables carried out on students from an educational institution - Trujillo, 2018.

Keywords: Membership, Students, Achievement motivation, power, Academic performance

ÍNDICE GENERAL

CONFORMIDAD DE ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA	v
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	vi
CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema	13
12.1 Problema general.....	13
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3. Formulación de objetivos.....	14
1.3.1.Objetivo general.....	14
1.3.2.Objetivo general.....	14
1.4. Justificación de la investigación	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.3. Formulación de hipótesis.....	23
2.3.1. Hipótesis general.....	23
2.4. Operacionalización de las variables.....	23
Capítulo III: METODOLOGÍA	25
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Método de la investigación	25
3.3 Diseño de investigación	25
3.4. Población, muestra y muestreo	26
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	30
3.7. Ética investigativa	30
Capítulo IV. RESULTADOS	31
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	31
4.2. Prueba de hipótesis.....	37

4.3. Discusión de resultados.....	38
Capítulo V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	43
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	49
Anexo 2: Ficha técnica.....	54
Anexo 3: Validez y confiabilidad de instrumentos.....	58
Anexo 4: Base de datos.....	66
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Correlación de Spearman entre las dimensiones de la variable “Motivación de logro” y Rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa - Trujillo, 2018.....	31
Tabla 2: Distribución de la variable “Motivación de logro” en estudiantes de una institución Educativa – Trujillo, 2018.....	32
Tabla 3: Distribución de la variable “Rendimiento académico” en estudiantes de una Institución Educativa - Trujillo, 2018.....	33
Tabla 4: Correlación de Spearman entre la dimensión de afiliación y Rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa – Trujillo, 2018.....	34
Tabla 5: Correlación de Spearman entre la dimensión de poder y Rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa – Trujillo, 2018.....	35
Tabla 6: Correlación de Spearman entre la dimensión de logro y Rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa – Trujillo, 2018.....	36