

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y LA CALIDAD DE  
VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE  
SECUNDARIA DE LA I.E “SAN MIGUEL ARCANGEL” MONTE  
SULLON, CATACAOS-PIURA 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**Autora:**

**Labrin Carlin Maria Daniela**

**Línea de investigación:**

**Bienestar emocional y psicológico**

**Piura – Perú  
2021**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Labrin Carlin Maria Daniela

ORCID: 0000-0002-7319-178X

Universidad Católica De Trujillo, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

### **ASESOR**

Villalobos Sanchez Guelly

ORCID: 0000 0002 8961 8442

Universidad Católica De Trujillo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela  
Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

### **JURADO**

Samanamud Olga

ORCID:

Ortiz Alfonso

ORCID:

Villalobos Sánchez Guelly

ORCID:

## **DEDICATORIA**

**A mis Padres**

Por siempre incentivarne a seguir adelante a pesar de los obstáculos, ser mi ejemplo de perseverancia y dedicación. Además, por brindarme la oportunidad de poder estudiar una carrera universitaria.

**A mis mejores amigas (Hermandad)**

Por brindarme ese apoyo emocional (un abrazo, palabras de aliento) que siempre he necesitado. Además celebrar mis triunfos y apoyarme en mis fracasos.

**A mi Abuelo**

Por enseñarme con su ejemplo, que el ser humano escribe su propio destino, asimismo mostrarme su filosofía de vida (valoramos mejor las cosas, cuando nos han costado esfuerzos)

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a nuestro padre celestial, por brindarme un día más de vida y permitirme culminar este proyecto, como también la carrera universitaria. Asimismo por darme la fuerza necesaria para superar los obstáculos.

A mis padres (JULIO Y SOCORRO) por acompañarme durante todo el camino universitario, por ser ejemplo de perseverancia y esfuerzo, asimismo por no abandonarme en mis momentos más difíciles.

Por otro lado, le agradezco a mi abuelo JULIO LABRIN por contribuir con el sustento económico para el desarrollo de este proyecto.

Agradezco a la I.E “San Miguel Arcángel” Monte Sullon – Catacaos. Por brindarme la oportunidad de ingresar a su plantel de estudios y poder realizar dicha investigación. Por consiguiente, se agradece a los docente de la universidad por haber dedicado tiempo y esfuerzo a sus enseñanzas.

## **RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue Identificar la relación entre la autoestima y calidad de vida la de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa “San Miguel Arcángel” Monte Sullon, Catacaos- Piura 2018. La metodología utilizada es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, su estudio fue no experimental de corte Transeccional trasversal, para su realización se trabajó con una población de 92 alumnos de cuarto grado de secundaria de la institución antes mencionada, asimismo los instrumentos utilizados fueron: “Inventario de Autoestima Forma Escolar- Stanley Coopersmith” y “Escala de calidad de vida de Olson & Barnes”, para el análisis de los datos se utilizó el programa informativo Microsoft Office, Excel 2007y el programa de Sperman. Este procedimiento arrojó que no existe relación entre la autoestima y la calidad de vida de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. “SAN MIGUEL ARCANGEL” Monte Sullon, Catacaos -Piura, 2018, asimismo el nivel de autoestima se encontró en un nivel promedio con un 76.1%, y con respecto a la categoría de calidad de vida se ubicó en tendencia a calidad de vida buena con un 48.9%, además se obtuvo que no existe relación entre las sub escalas sí mismo, social, hogar y escuela y la calidad de vida de los estudiantes antes mencionados. Para finalizar se concluyó que no existe relación alguna entre la autoestima y la calidad de vida de los estudiantes de dicha institución.

Palabras claves: Autoestima, Calidad de vida

## **ABSTRACT**

The objective of the research is to identify the relationship between self-esteem and quality of life of the students of fourth grade of secondary school of the educational institution “San Miguel Arcángel” Monte Sullon, Catacaos-Piura 2018. The methodology used is quantitative, Descriptive correlational level, its study was non-experimental Transversal Transversal, for its realization we worked with a sample of 92 students of fourth grade of secondary school of the aforementioned institution, also the instruments used were: “Inventory of Self-Esteem School Form - Stanley Coopersmith” and “Olson & Barnes Quality of Life Scale”, for the data analysis, the Microsoft Office information program, Excel 2007, was used, which was presented in tables and bar charts. This procedure showed that there is no relationship between the self-esteem and the quality of life of the students of fourth grade of secondary school of the I.E. “SAN MIGUEL ARCANGEL” Monte Sullon, Catacaos -Piura, 2018, also the level of self-esteem is at an average level with 76.1%, and with respect to the category of quality of life is in trend to good quality of life with 48.9%, it was also obtained that there is no relationship between the subscales itself, social, home and school and the quality of life of the aforementioned students. Finally, it is concluded that there is no relationship between self-esteem and the quality of life of the students of said institution.

Keywords: Self-esteem, quality of life

## CONTENIDO

AUTORIDADES .....	ii
EQUIPO DE TRABAJO .....	iii
HOJA DE JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR .....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO .....	ivi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
CONTENIDO .....	ix
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
INDICE DE FIGURAS .....	xi
<b>I. INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....</b>	<b>8</b>
<b>III. HIPOTESIS .....</b>	<b>55</b>
<b>IV. METODOLOGIA.....</b>	<b>57</b>
<b>4.1. Diseño de la investigación: .....</b>	<b>57</b>
<b>4.2. . Población y Muestra:.....</b>	<b>57</b>
<b>4.3 Definición y Operalización de la Variable .....</b>	<b>58</b>
<b>4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>60</b>
<b>4.5. Plan de Análisis .....</b>	<b>63</b>
<b>4.6. Matriz de consistencia .....</b>	<b>64</b>
<b>4.7. Principios Éticos.....</b>	<b>65</b>
<b>V. RESULTADOS.....</b>	<b>66</b>
<b>5.1. Resultados.....</b>	<b>66</b>
<b>5.2. Análisis de resultados .....</b>	<b>73</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>81</b>
<b>Aspectos complementarios .....</b>	<b>83</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>84</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1.....</b>	<b>66</b>
Relación entre autoestima y la calidad de vida de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	66
<b>TABLA 2.....</b>	<b>67</b>
El nivel de Autoestima de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	67
<b>TABLA 3.....</b>	<b>68</b>
Categoría de Calidad de vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel del Distrito de Monte Sullon, Catacaos- Piura, 2018.....	68
<b>TABLA 4.....</b>	<b>69</b>
Relación entre la sub escala si mismo de autoestima y calidad de vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	69
<b>TABLA 5.....</b>	<b>70</b>
Relación entre la sub escala social de autoestima y Calidad de Vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	70
<b>TABLA 6.....</b>	<b>71</b>
Relación entre la sub escala Hogar de autoestima y Calidad de Vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	71
<b>TABLA 7.....</b>	<b>72</b>
Relación entre la sub escala escuela de autoestima y Calidad de Vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 2018.....	72

## INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 .....	67
El nivel de Autoestima de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel Monte Sullon, Catacaos – Piura 018.....	67
<b>FIGURA 2.....</b>	<b>68</b>
Categoría de Calidad de vida de los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel del Distrito de Monte Sullon, Catacaos- Piura, 2018.....	68