

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. TRUJILLO, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

VASQUEZ RAMOS, KARLA YODILA

Línea de investigación
BIENESTAR EMOCIONAL Y PSICOLÓGICO
TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios infinitamente por la vida y por la fuerza espiritual que me da para poder realizar este trabajo, con esfuerzo y perseverancia, teniendo en mente a mis seres queridos y a todas las personas que me apoyaron incondicionalmente.

A los docentes que me apoyaron en mi formación profesional.

DEDICATORIA

Dedico a mis padres por su sacrificio y esfuerzo constante para darme una carrera, por ser mi motivación para superarme y lograr mis objetivos planteados, porque nunca dudaron de mi capacidad y valentía para asumir con responsabilidad el desempeño de mi carrera.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la motivación de logro y el rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Trujillo, 2018. El diseño fue no experimental correlacional., de tipo cuantitativo. La población muestral estuvo constituida por 180 estudiantes del nivel secundario. Para la recolección de datos se empleó la escala de Motivación de Logro adaptado por Luis Vicuña Peri (1996) y para rendimiento académico se realizó un análisis documental de las calificaciones de los estudiantes. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS Versión 25 con el análisis estadístico de Spearman, los resultados encontrados en la investigación demostraron que hay suficiente evidencia estadística entre motivación de logro y rendimiento académico, con un valor de ($Rho = 0,748$) mostrando así una correlación positiva de nivel alta, con un nivel de significancia de 0.000 que es menor al 0.01, teniendo así una relación significativa, por tanto si existe relación entre la motivación de logro y rendimiento académico en estudiantes de secundaria, Trujillo. Esto permitió llegar a la conclusión que, si hay mayor nivel de motivación de logro, habrá mayor rendimiento académico en los estudiantes.

Palabras claves: Estudiantes, Motivación de Logro, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between achievement motivation and academic performance in high school students. Trujillo, 2018. The design was non-experimental correlational, quantitative. The sample population consisted of 180 students at the secondary level. For data collection, the Achievement Motivation scale adapted by Luis Vicuña Peri (1996) was used and for academic performance a documentary analysis of the students' grades was carried out. For data processing, the SPSS Version 25 program was used with Spearman's statistical analysis, the results found in the research showed that there is sufficient statistical evidence between achievement motivation and academic performance, with a value of ($Rho = 0.748$) thus showing a high-level positive correlation, with a significance level of 0.000 that is less than 0.01, thus having a significant relationship, therefore if there is a relationship between achievement motivation and academic performance in high school students, Trujillo. This allowed us to conclude that, if there is a higher level of achievement motivation, there will be higher academic performance in students.

Keywords: Achievement Motivation, Academic Performance, Students.

CONTENIDO

1. AUTORIDADES.....	ii
2. AGRADECIMIENTO	iii
3. DEDICATORIA.....	iv
4. RESUMEN	v
5. ABSTRACT.....	vi
6. ÍNDICE DE TABLAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	11
II. REVISIÓN DE LITERATURA	15
III. Hipótesis.....	29
IV. METODOLOGÍA	30
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	30
4.2. Diseño de la investigación	30
4.3. Población y muestra	31
4.4. Definición y Operacionalización De Variable	33
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
4.6. Plan de análisis de datos.....	37
4.7. Matriz de consistencia.....	38
4.8. Principios Éticos	39
V. Resultados.....	40
5.1. Resultados	40

5.2. Análisis de resultados	44
VI. CONCLUSIONES	47
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA A Definición y operacionalización de variables.....	34
TABLA B Matriz de consistencia.....	39
TABLA 1 Correlación de spearman entre la variable “motivación de logro” y la variable “rendimiento académico” en estudiantes de secundaria. trujillo, 2018.	40
TABLA 2 Distribución de la variable “motivación de logro en estudiantes de secundaria. trujillo, 2018”.....	41
TABLA 3 Distribución de la variable “rendimiento académico” en estudiantes de secundaria. Trujillo, 2018.....	41
TABLA 4 Correlación de spearman la dimensión “afiliación” y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Trujillo, 2018.....	42
TABLA 5 Correlación de spearman la dimensión “logro” y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Trujillo, 2018.....	42
TABLA 6 Correlación de spearman la dimensión “poder” y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Trujillo, 2018.....	43