

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN**  
**ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA - TRUJILLO,**  
**2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br. Alexis Francisco Vásquez Robles

**ASESORA:**

Dra. Guelly Villalobos sanchez

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Bienestar emocional y psicológico

Trujillo - Perú

2021

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado  
Albarrán Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Gelly Jeanelle Villalobos Sanches con DNI N° 18214653 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA - TRUJILLO, 2018” desarrollado por la bachiller Alexis Francisco Vasquez Roble con DNI N° 74113458, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



## **AGRADECIMIENTO**

**A MIS PADRES**, Sara y Víctor por haber estado a mi lado durante todo este tiempo, por el afecto que me han dado y me siguen brindando, por su apoyo permanente e incondicional desde que nací hasta hacerme profesional.

**A MI ASESOR**, por brindarme el conocimiento y despejar todas mis dudas e inquietudes, por su respaldo durante el desarrollo de la presente investigación y la paciencia que tenía para enseñarnos.

**A MIS AMIGOS**, quienes me ayudaron a relajarme en los momentos de estrés y estuvieron presentes para brindarme su apoyo y mostrarme siempre el lado bueno de estudiar.

**A TODOS LOS DOCENTES DE LA CARRERA**, quienes mostraron un gran interés por cada uno de nosotros y nos apoyaron a crecer tanto personal como profesionalmente, cada uno a su modo.

## **DEDICATORIA**

**A MIS PADRES**, Sara y Víctor por haber estado a mi lado durante todo este tiempo, por el afecto que me han dado y me siguen brindando, por su apoyo permanente e incondicional desde que nací hasta hacerme profesional.

**A mis maestros**, sin los cuales no estaría hoy aquí, ya que desde tercer grado de primaria hasta la actualidad he tenido la fortuna de conocer a los pocos y grandes profesionales de la educación, quienes mostraron una gran vocación y devoción por su trabajo al esforzarse cada día por ser mejores formadores pensando en el beneficio de sus estudiantes.

**A los docentes de psicología**, los cuales fueron una fuente de información inagotable cuando de resolver mis dudas se trataba, asimismo, fue gracias a su guía, enseñanza y experiencia que fui capaz de comprender y entender más a profundidad la complejidad de esta carrera, así como la importancia y responsabilidad que tiene con el ser humano y su bienestar consigo mismo.

## RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la correlación entre la motivación de logro y rendimiento académico en una institución educativa pública-Trujillo, 2018. El tipo de la investigación es no experimental, de diseño correlacional, de corte transversal. La población estuvo constituida por 340 estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de la cual se obtuvo una muestra de 180 participantes; para la recolección de datos se aplicó la Escala de M-L Motivación de Logro de Luis Alberto Vicuña Peri y se solicitó las actas en las cuales estaban las calificaciones de los estudiantes a los que se evaluó. Para el análisis de la información se trabajó mediante el software estadístico Spss, versión 22 para Windows y para comprobar que existe correlación entre las dos variables estudiadas se utilizó el estadístico probatorio de Rho de Spearman. El análisis correlacional fue realizado considerando el nivel de significancia de 0.01. Los resultados obtenidos en cada una de las dimensiones de afiliación, poder y logro en correlación con el rendimiento académico muestran una significancia de 0.000 ( $p < 0,01$ ) en cada una de estos objetivos planteados, teniendo así resultados de correlación positiva de nivel moderado entre la dimensión afiliación y rendimiento académico con un Rho de 0,568; correlación positiva de nivel alta entre la dimensión poder y rendimiento académico con un Rho de 0,621 y el dimensión logro con rendimiento académico también se obtuvo una correlación positiva alta con un rho de 0,668.

**Palabras clave:** motivación del logro, rendimiento académico.

## SUMMARY

This research work aimed to determine the correlation between the motivation for achievement and academic performance at a public school-Trujillo, 2018. The type of research is non-experimental cross-sectional correlation design. The population consisted of 340 students from the secondary level of a public educational institution from which a sample of 180 participants was obtained; Luis Alberto Vicuña Peri's M-L Achievement Motivation Scale was applied for data collection and the minutes of the grades of the students to whom it was evaluated were requested. For the analysis of the information was worked using the statistical software Spss version 22 for Windows and to verify that there is correlation between the two variables studied the probative statistic of Rho de Sperman was used. The correlational analysis was performed considering the significance level of 0.01. The results obtained in each of the dimensions of affiliation, power and achievement in correlation with academic performance show a significance of 0.000 ( $p < 0,01$ ) moderate level between membership dimension and academic performance with a Rho of 0.568; High-level positive correlation between the power and academic performance dimension with a Rho of 0.621 and the achievement dimension with academic performance also obtained a high positive correlation with a rho of 0,668.

**Key words:** achievement motivation and academic performance.

# INDICE GENERAL

## PORTADA

## PÁGINAS PRELIMINARES

- Página de autoridades
- Página de conformidad del asesor
- Dedicatoria
- Agradecimiento
- Declaratoria de autenticidad
- Índice

## RESUMEN

## ABSTRACT

<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>11</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	11
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Formulación de objetivos .....	16
1.3.1. Objetivo general .....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación de la investigación.....	17
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>17</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>17</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2. Bases teórico científicas .....	21
2.3. Formulación de hipótesis.....	28
2.4.1. Hipótesis general .....	28
2.4.2. Hipótesis específicas .....	28
2.4. Operacionalización de variables.....	29
<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>30</b>
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>30</b>
3.1. Tipo de investigación .....	30
3.2. Métodos de investigación.....	31
3.3. Diseño de investigación.....	31
3.4. Población, muestra y muestreo.....	31



3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	34
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	35
3.7. Ética investigativa .....	37
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>38</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>38</b>
4.1. Presentacion y analisis de resultados.....	42
4.2. Discusion de resultados .....	43
4.3. Contrastacion de hipotesis.....	44
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>45</b>
5.1. Conclusiones .....	45
5.2. Sugerencias.....	46
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo 1: Instrumento de medicion</b>	
<b>Anexo 2: Ficha tecnica</b>	
<b>Anexo 3: Valides y confiabilidad de instrumentos</b>	
<b>Anexo 4: Base de datos</b>	
<b>Anexo5: Mtriz de consistencia</b>	

## INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de variables.....	29
<b>Tabla 2.</b> Correlación entre motivación de logro y rendimiento académico .....	38
<b>Tabla 3.</b> Nivel de motivación de logro .....	39
<b>Tabla 4.</b> Nivel de rendimiento académico.....	40
<b>Tabla 5.</b> Correlación de las dimensiones afiliación, poder y logro de motivación de logro y rendimiento académico .....	41