

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES
EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA - AYACUCHO, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Rodolfo Gallardo Ramos

ASESORA

Dra. Carmen Cecilia García Díaz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Funcionamiento Familiar

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.

Rector de la UCT Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

AGRADECIMIENTO

A Dios que es ser máspreciado del universo, que me permite disfrutar día a día de sus maravillas.

DEDICATORIA.

A mi madre: Julia, con mucho cariño y admiración le dedico mi esfuerzo y trabajo en la realización de esta tesis.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, de tipo descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, tuvo como objetivo general determinar la relación del Funcionamiento Familiar y las Habilidades Sociales en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, Ayacucho-2020. La población fue de 691 estudiantes y la muestra estuvo constituida por 230 estudiantes. Los instrumentos psicométricos utilizados para la recolección de datos fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar de Olson, Portner y Lavee (FACES III) con fiabilidad de 0.691 y el Cuestionario de Habilidades Sociales del Ministerio de la Salud con fiabilidad de 0.784. Para análisis del procesamiento de datos se utilizó el programa SSPS, versión 25 con el que se realizaron los gráficos y tablas, simples y porcentuales. Obteniendo como resultado mediante la correlación Rho de Spearman, que el Funcionamiento Familiar y las Habilidades Sociales tiene relación entre sí. En cuanto al Funcionamiento Familiar las adolescentes en un 53% están en un rango medio y en sus habilidades sociales un 36% presentan un nivel promedio bajo y un 32% en un nivel promedio. Finalmente, se concluye en la investigación que existe relación entre el Funcionamiento Familiar y las Habilidades Sociales.

Palabras claves: Funcionamiento Familiar, Habilidades Sociales, Adolescentes.

ABSTRAC.

The present research study, of an observational, prospective, cross-sectional, analytical, relational level, with epidemiological design, had as a general objective to determine the relationship of Family Functioning and Social Skills in secondary school students of the Nuestra Señora Educational Institution. de Fátima, Ayacucho- 2020. The population was 691 students and the sample consisted of 230 students. The psychometric instruments used for data collection were the Olson, Portner and Lavee Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) with a reliability of 0.691 and the Social Skills Questionnaire of the Ministry of Health with a reliability of 0.784. For data processing analysis, the SSPS program, version 25, was used with which graphs and tables, simple and percentage, were made. Obtaining as a result, through Spearman's Rho correlation, that Family Functioning and Social Skills are related to each other. Regarding Family Functioning, 53% of adolescents are in a medium range and 36% have a low average level in their social skills and 32% have an average level. Finally, the research concludes that there is a relationship between Family Functioning and Social Skills.

Keywords: Family Functioning, Social Skills, Adolescents

.

.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSRAC.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISION DE LA LITERATURA	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas	6
2.3. Hipótesis	19
III. Metodología.....	20
3.1. Tipo, enfoque y diseño de la investigación	20
3.2. Población y muestra	21
3.3. Definición y operacionalización de variables.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	24
3.5. Plan de análisis.	26
3.6. Matriz de consistencia.	28
3.7. Principios éticos.....	29
IV. RESULTADOS	30
4.1. Resultados.....	30
4.2. Análisis de resultados.....	35
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
5.1. Conclusiones.....	39
5.2. Recomendaciones.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	43
ANEXOS	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación del funcionamiento familiar y las habilidades sociales en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa _ Ayacucho, 2020.....	32
Tabla 2. Tipo de funcionamiento familiar en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública _ Ayacucho, 2020.....	33
Tabla 3. Nivel de Habilidades sociales en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública _ Ayacucho, 2020.....	34
Tabla 4. Relación entre la dimensión de cohesión _ adaptabilidad familiar y la dimensión de asertividad en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa _ Ayacucho, 2020.....	35
Tabla 5. Relación entre la dimensión de cohesión familiar _ adaptabilidad y la dimensión de comunicación en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa _ Ayacucho, 2020.....	35
Tabla 6. Relación entre la dimensión de cohesión familiar _ adaptabilidad y la dimensión de autoestima en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa _ Ayacucho, 2020.....	36
Tabla 7. Relación entre la dimensión de cohesión familiar _ adaptabilidad y la dimensión de toma de decisiones en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa _ Ayacucho, 2020.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS.

Figura 1: Gráfico de barra de la distribución porcentual del tipo de funcionamiento familiar en las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Fátima” Ayacucho, 2020.....	33
Figura 2: Gráfico de la distribución porcentual del nivel de Habilidades Sociales de las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Fátima” Ayacucho, 2020.....	34