

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**CARACTERIZACIÓN DE LA INICIACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE  
TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL, LIMA-  
CERCADO 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA**

Br. Gutierrez Beltrán, Gladys Noemí

**ASESORA**

Dra. Carmen Cecilia García Díaz

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante

**LIMA - PERÚ**

2021

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.**  
Rector de la UCT Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**  
Vicerrectora Académica

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**  
Decana de la Facultad de Humanidades

**R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz**  
Director de la Escuela de posgrado  
Director de Formación Continua

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**  
Secretario General

## **AGRADECIMIENTO**

Doy en primer lugar agradecimiento a Dios y a mis padres por haberme dado la vida hacen que me esfuerce y me ayudan a querer lograr mis objetivos.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Lima quienes contribuyeron en mi formación profesional como Licenciada en Educación Inicial, así mismo a mi asesora, Dra. Juana Toribia Gonzales Chávez quien me oriento con amabilidad en la realización de mi trabajo de investigación.

Fácil no me ha sido este trayecto, pero agradezco a todas las personas las aportaciones que me transmiten en sus diversos conocimientos y experiencias, voy logrando grandes pasos como ir finalizando el desarrollo de mi tesis con logro de satisfacción para lograr obtener mi titulación.

## **DEDICATORIA**

- Dedico este trabajo a mi madre, hijos y esposo los cuales me apoyaron en todo momento brindándome el aliento de luchar hasta el final de mi meta.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar las características de la iniciación en la producción de textos escritos en los estudiantes del nivel inicial de la I.E. San Benito de Palermo Lima-cercado 2019. La metodología utilizada fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental, la población estuvo conformada por 95 estudiantes de 5 años y se trabajó con la totalidad de los estudiantes de dicha institución educativa, para la recolección de datos se utilizó la técnica de observación y como instrumento de evaluación se utilizó la guía de observación que consta de 3 dimensiones y 15 indicadores, para el análisis y procedimientos de datos se recurrió a la estadística descriptiva y los resultados fueron con respecto a la variable producción de textos el 58% de los estudiantes se encuentran ubicados en el nivel de inicio en la dimensión planificación el 53% se encuentran en un nivel de inicio, en la dimensión textualización el 53% de los estudiantes se encuentran en proceso, en la dimensión revisión el 63% de los estudiantes se encuentran en el nivel de inicio. Se llegó a la conclusión, que la mayoría de los estudiantes se encuentran en inicio, evidenciando que los niños presentan dificultades en su producción de textos escritos.

**Palabra clave:** producción de textos

## **ABSTRACT**

Through this research it has been shown that students of the initial level presented difficulties in their production of written texts, the general objective of this research was to determine the characteristics of initiation in the production of texts written in students of the initial level of the I.E. San Benito of Palermo Lima-cercado 2019. The methodology used was quantitative type, descriptive level, and non-experimental design, the population consisted of 95 students of 5 years and work was worked with all the students of that educational institution, for the collection of data the observation technique was used and as an evaluation tool s used was the observation guide consisting of 3 dimensions and 15 indicators , for the analysis and data procedures, descriptive statistics were used and the results were with respect to the variable text production 58% students are located at the starting level in the planning dimension 53% are at a starting level, in the textualization dimension 53% students are in process, in the review dimension 63% students are at the starting level. It was concluded that most students are at the outset, showing that children have difficulties in producing written texts.

**Keyword: production of texts**

## CONTENIDO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN.....	i
HOJA DE FIRMA DEL JURADO EVALUADOR Y ASESOR.....	iii
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO .....	viii
INDICE TABLAS Y FIGURAS.....	x
<b>I.INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II.REVISIÓN DE LA LITERATURA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	5
2.2. Bases teóricas .....	8
2.2.1. Teorías que fundamentan el estudio .....	8
2.2.2. Producción de textos escritos .....	8
2.2.2.1. Concepto de escritura.....	9
2.2.2.2. La producción de textos .....	10
2.2.2.3. Importancia de la producción de textos en pre escolares .....	10
2.2.2.4. Niveles de la escritura .....	10
2.2.2.5. Etapas del proceso de producción de textos escritos .....	11
2.2.2.6. La escritura y el trazado de las letras .....	11
2.2.2.7. Elementos que conforma la producción de textos escritos.....	11

2.2.2.8. La producción de textos escritos en situaciones comunicativas reales.....	12
<b>III. HIPOTESIS.....</b>	<b>13</b>
<b>IV. METODOLOGÍA .....</b>	<b>15</b>
4.1. Diseño de la investigación.....	15
4.2. Población y muestra.....	16
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores .....	17
4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos .....	19
4.5. Plan de análisis .....	19
4.6. Matriz de consistencia.....	19
4.7. Principios éticos.....	21
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
5.1. Resultados .....	22
5.2. Análisis de resultados .....	26
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>29</b>
<b>Referencia Bibliográfica.....</b>	<b>30</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>34</b>



## Indice Tablas

<b>Tabla 1</b> .....	22
Nivel de planificación de los estudiantes del nivel inicial.....	22
<b>Tabla 2</b> .....	23
Nivel de textualización en los niños del nivel inicial.....	23
<b>Tabla 3</b> .....	24
Nivel de la revisión de los estudiantes del nivel inicial.....	24
<b>Tabla 4</b> .....	25
Nivel alcanzado en la producción de textos escritos en los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa Lima cercado- 2019. ....	25

## Indice Figuras

<b>Figura 1</b> .....	22
Nivel de planificación por los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa Lima cercado 2019.....	22
<b>Figura 2</b> .....	23
Nivel de textualización en los niños del nivel inicial.....	23
<b>Figura 3</b> .....	24
Nivel de revisión de los estudiantes del nivel inicial .....	24
<b>Figura 4</b> .....	25
Nivel alcanzado en la producción de textos escritos en los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa Lima cercado- 2019 durante la observación. ....	25