

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**“INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE
LAS NOCIONES ESPACIALES EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR BELEN DEL DISTRITO DE
BELLAVISTA-PROVINCIA DE SULLANA, 2018.”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA
MILAGRITOS ALHELI PEREZ FARFAN**

**ASESORA
Dra. ADRIANA ROMERO LEDESMA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
DISEÑO DE AREAS CURRICULARES**

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de posgrado
Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo, Dra. Adriana Romero Ledesma, con “DNI N° 18198642 como asesora del trabajo de investigación INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS NOCIONES ESPACIALES EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR BELEN DEL DISTRITO DE BELLAVISTA- SULLANA, 2018 , desarrollada por la alumna Milagritos Alhelí Pérez Farfán , con D.N.I. N° 47762536, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades”

.....
Dra. ADRIANA ROMERO LEDESMA
ASESORA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Milagritos Alhelí Pérez Farfán , “con D.N.I. N° 47762536, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS NOCIONES ESPACIALES EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR BELEN DEL DISTRITO DE BELLAVISTA- SULLANA, 2018, el cual consta de un total de XCVIII páginas, en las que se incluye IV tablas y III gráficos, más un total de XX páginas en apéndices y/o anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de XX%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo”

La autora

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento:

A Dios por darme fuerza y voluntad para no rendirme en toda mi carrera universitaria.

A la directora de la Institución Educativa Particular “Belén” por su gran apoyo en esta investigación de tesis.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por permitir que forme parte de sus aulas universitarias por hacerme cada vez más grande profesionalmente.

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso por guiar mi carrera pedagógica y todo cariño a mis padres quienes me dieron la vida.

A mi grata asesora de tesis quien siempre me brindó su apoyo y guía en mi proyecto de investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito “determinar los efectos de los juegos didácticos en el aprendizaje de las nociones espacial en niños de 3 años de la Institución Educativa Particular Belén, distrito de Bellavista, provincia de Sullana”. El estudio fue de tipo cuantitativa, pues se recolectó información a través de la lista de cotejo y ficha de observación en un pre-test y un post-test para analizar el nivel de aprendizaje de nociones espaciales y de saberes previos de los infantes del aula de 3 años. Fue de nivel explicativo porque nos brindó un informe de la realidad de las situaciones, de diseño de investigación pre- experimental con una muestra de 28 niños de la edad de 3 años del nivel inicial. En los resultados se comprobó que en el pre-test se obtuvo un 29% de logro en la dimensión motora, mientras que en la post prueba se observa un incremento de un 57%; en la dimensión estrategias lúdicas en la pre prueba se obtuvo un 18% de logro, mientras que en el post-test se obtuvo un 68% de logro, en la dimensión estrategias cognitivas en la pre prueba se obtuvo un logro de 22%, mientras que en la post prueba se obtuvo un 82% de logro. El estudio concluye que la aplicación de juegos didácticos influye significativamente en el aprendizaje de las nociones espaciales en los infantes de 3 años de Institución Educativa Particular Belén del distrito de Bellavista- provincia de Sullana, pues los niños y niñas muestran mejoras en el desarrollo de nociones espaciales en las dimensiones: motora, estrategias lúdicas y cognitivo.

Palabras Clave: Juego didáctico, aprendizaje, nociones espaciales.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effects of didactic games on the learning of spatial notions in 3-year-old children from the Belén Private Educational Institution, Bellavista district, Sullana province. The study was quantitative, since information was collected through the checklist and observation sheet in a pre-test and a post-test to analyze the level of learning of spatial notions and previous knowledge of the classroom infants. 3 years. It was of an explanatory level because it gave us a report of the reality of the situations, of a pre-experimental research design with a sample of 28 children of the age of 3 years of the initial level. In the results, it was found that in the pre-test a 29% achievement was obtained in the motor dimension, while in the post-test an increase of 57% was observed; In the dimension ludic strategies in the pre-test, an 18% of achievement was obtained, while in the post-test a 68% of achievement was obtained, in the dimension cognitive strategies in the pre-test an achievement of 22% was obtained, while that in the post-test, an 82% achievement was obtained. The study concludes that the application of didactic games significantly influences the learning of spatial notions in 3-year-old infants of the Belén Private Educational Institution of the Bellavista district-Sullana province, since boys and girls show improvements in the development of notions spatial dimensions: motor, playful and cognitive strategies.

Keywords: Didactic game, learning, spatial notions.

Tabla de contenido

AGRADECIMIENTO	vi
DEDICATORIA	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
Tabla de contenido.....	x
7. Índice de Tablas	xii
INTRODUCCIÓN	14
III. ANTECEDENTES	18
3.1 Internacionales	18
3.2 Nacionales	19
3.3 Locales	20
IV. REVISIÓN DE LITERATURA	22
4.1 Bases teóricas	22
4.1.1 Juegos Didácticos:	22
4.1.2. Juego y Aprendizaje	24
4.1.3. Importancia del juego en los niños.	27
4.1.4. Características del Juego.....	29
4.1.5. Tipos de Juegos.....	33
4.1.6. El juego y su clasificación según Piaget (1973)	36
4.2. Noción espacial:	42
4.2.1 Desarrollo de Nociones espaciales:	42
4.2.2 Estructura del espacio:	43

4.2.3. Importancia del desarrollo espacial:	43
4.2.4 Entorno espacial del niño:	44
4.2.5. Teorías sobre el concepto de espacio.....	44
V. HIPÓTESIS	47
VI. METODOLOGÍA.....	48
6.1. Diseño de la Investigación:	48
6.2 Población y muestra:	49
6.3. Definición y Operacionalización de Variables:.....	50
6.3.1. Variable Independiente: Juegos didácticos.....	50
6.3.2. Variable Dependiente: Nociones espaciales:.....	50
6.4 Técnicas e instrumentos:	54
6.5 Plan de análisis:.....	55
6.6 Matriz de consistencia:.....	57
6.7 Principios éticos:	60
VII. RESULTADOS	61
7.1. Resultados del pre-test:	61
7.2. Resultados del post-test.....	¡Error! Marcador no definido.
7.3. Comparación de Resultados del pre-test y post-test.....	65
7.4 Análisis de resultados:.....	68
VIII. CONCLUSIONES	70
IX. RECOMENDACIONES	72
X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73

7. Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población muestral de los estudiantes de 3 Años de educación inicial.....	50
Tabla 2: Tabla 2 Nociones Espaciales de los niños en el Pret Test	59
Tabla 3: Nociones Espaciales de los niños en el Post Test	61
Tabla 4: Comparación del Nivel Nociones Espaciales en el pre-test y post-test	63

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Lista de cotejo pre-test aplicada a los niños de 3 años de la I.E.P “Belén”-Bellavista Sullana.....	60
Figura 2 Lista de cotejo post-test aplicada a los niños de 3 años de la I.E.P “Belén”-Bellavista Sullana.....	62
Figura 3 Comparación del Nivel de Nociones Espaciales de los niños en el pre-test y post-test.	64