

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**SATISFACCIÓN FAMILIAR Y COHESIÓN BALANCEADA EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA AYACUCHO-
2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Edy, Rivera Acosta

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Satisfacción Familiar y Cohesión balanceada en estudiantes de una Universidad
Privada Ayacucho - 2020**

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

AGRADECIMIENTO

Al divino Jesús Nazareno, a mi esposa e hijos y familiares, por su inagotable apoyo, así mismo mis sinceros agradecimientos a mis docentes de psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote, quienes me llevaron a culminar con éxito mi formación profesional, a mi asesor por su valiosa contribución en el desarrollo de la presente investigación, también agradecer a los estudiantes de Psicología del VI Ciclo I semestre-2020 de la Uladech, por su colaboración en ser parte de este trabajo y agradecer de forma especial al Magíster León Corzo por su generoso y permanente apoyo.

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico a mi esposa, hijos, y familiares por su constante apoyo, a mis docentes de la facultad de psicología, así mismo a los que participaron directa e indirecta en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende establecer la existencia de relación entre la satisfacción familiar (como lo estudiantes universitarios interactúan y su relación afectiva con los integrantes de su familia) y la sub dimensión cohesión balanceada (familia donde prima la fidelidad, el lazo familiar es fuerte, la armonía y toma de decisiones es grupal), en el estudio los estilos de vida poco adecuados modifica la conducta y comportamiento familiar, hecho que nos permitió tener como objetivo: Determinar la relación entre la satisfacción familiar y cohesión balanceada en estudiantes universitarios de una universidad privada de Ayacucho 2020, de la misma manera determinar el nivel de satisfacción y cohesión familiar balanceada de los estudiantes, por otro lado el estudio pretende servir de base para posteriores investigaciones que ahonden en el problema, el estudio es de tipo, prospectivo, transversal y analítico, nivel de investigación relacional, de diseño, epidemiológico, analítico. La población total de 34, se empleó la sub escala de Cohesión balanceada Faces IV (Olson, Russel y sprenkle), que mide cohesión balanceada y satisfacción familiar, el procesamiento se hizo con el SPSS-25 y el Excel, Los resultados: la fiabilidad para cohesión balanceada (alfa de Cronbach 0.884) y para satisfacción familiar (0.940), se evidencia una relación significativa alta con el (Rho de spearman = 0,979** y una significancia de 0,000), lo que nos permite Aceptar la hipótesis **H_a**, la distribución de la satisfacción es el 29% es muy alto, 23.5% alto, 17.6% moderado, 17.6% bajo y 11.8% muy bajo, mientras que la cohesión balanceada se distribuyó, algo conectado 5,9%, conectado 91.2%, muy conectado con 2.9%, en cuanto a la existencia de relación entre la satisfacción y edad de los estudiantes se obtuvo que existe relación positiva elevada el Rho de spearman es =0,649 y un Sig. De 0,81), sobre todo entre los 20-25 años, mencionar la existencia de relación negativa baja entre la satisfacción y el sexo del estudiante sien su (Rho spearman de

= 0,540 y su Sig. -1,09), existe una relación positiva alta entre la satisfacción y el tipo de familia siendo su (Rho de spearman = 0,589, y su Sig. Es 0,96), por otro lado observamos la cohesión familiar y su relación con la edad del estudiante universitario existiendo una relación positiva ligera o mínima (Rho de spearman = 0,96 y su Sig. 0,017), con respecto a la cohesión y el sexo existe una relación significativa negativa moderada con el sexo femenino de familias conectadas, mientras que la relación entre la cohesión familiar de los estudiantes y el tipo de familia debemos decir que existe una correlación positiva muy alta sobre todo con las familias cuya conformación es nuclear siendo su (Rho de spearman = 0,653 y su sig. 0,08, podemos afirmar que la satisfacción familiar siempre va relacionada a la cohesión balanceada en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.

Palabras claves: Satisfacción familiar, Cohesión balanceada Familiar, Relación,

ABSTRACT.

This research work aims to establish the existence of a relationship between family satisfaction (how university students interact and their affective relationship with their family members) and the balanced cohesion sub-dimension (family where fidelity prevails, the family bond is strong, harmony and decision-making is group), in the study, inappropriate lifestyles modify family behavior and behavior, a fact that allowed us to have the following objective: To determine the relationship between family satisfaction and balanced cohesion in university students of a private university of Ayacucho 2020, in the same way to determine the level of satisfaction and balanced family cohesion of the students, on the other hand, the study aims to serve as a basis for subsequent research that delves into the problem, the study is of a prospective type, cross-sectional and analytical and the level of relational, design, epidemiological research logical, analytical. The total population of 34, was used the subscale of balanced cohesion Faces IV (Olson, Russel and sprenkle), which measures balanced cohesion and family satisfaction, the processing was done with the SPSS-25 and Excel, The results: reliability for balanced cohesion (Cronbach's alpha 0.884) and for family satisfaction (0.940), a high significant relationship with the (spearman's Rho = 0.979 ** and a significance of 0.000) is evidenced, which allows us to accept the hypothesis Ha, the satisfaction distribution is 29% is very high, 23.5% high, 17.6% moderate, 17.6% low and 11.8% very low, while balanced cohesion was distributed, somewhat connected 5.9%, connected 91.2%, closely connected with 2.9%, regarding the existence of a relationship between student satisfaction and age, it was obtained that there is a high positive relationship (spearman's Rho is = 0.649 and a Sig. Of 0.81), especially between 20-25 years, mention the existence of a low negative relationship between satisfaction and the student's sex if his (Rho

spearman = 0.540 and his Sig. -1.09), there is a high positive relationship between satisfaction and type of family being its (Spearman's Rho = 0.589, and its Sig. is 0.96), on the other hand we observe family cohesion and its relationship with the age of the university student, with a slight or minimal positive relationship (Spearman's Rho = 0.96 and its Sig. 0.017), with respect to cohesion and sex there is a moderately negative significant relationship with the female sex of connected families, while the relationship between the family cohesion of the students and the type of family we must say that there is a very positive correlation high especially with families whose conformation is nuclear being its (spearman's Rho = 0.653 and its sig. 0.08, we can affirm that family satisfaction is always related to balanced cohesion in students of a private university in Ayacucho 2020.

Keywords: Family satisfaction, Balanced family cohesion, Relationship,

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
AUTORIDADES	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	3
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS.....	8
I. INTRODUCCIÓN	9
II. OBSERVACIÓN LITERARIA	11
2.1 Precedentes	11
2.1.1. precedentes externos a Perú.....	11
2.1.2. Precedentes Nacionales.....	13
2.1.3. Antecedentes locales.....	17
2.2. Fundamentos teóricos de la investigación.....	18
2.2.1. Definición de satisfacción de familia.....	18
2.2.3. Componentes.....	19
Definición cohesión familiar.....	19
2.2.2. Dimensiones:.....	22
2.2.3. Componentes.....	23
2.2.4. Familia.....	24
2.2.5. Tipos de familia.....	24
2.2.6. Ciclos de vida.....	25
2.2.7. Los retos del estudiante Universitario.....	27
2.2.3. Hipótesis.....	28
III. Metodología	29
3.1 Diseño del estudio.....	29
3.2. Población de la investigación.....	29
3.3 Significado y funcionabilidad de variables	31
Significado y funcionalidad de variables.....	32
3.4 Procedimientos y herramientas para recojo de datos.....	33

3.5 Plan de Análisis	35
3.6 Matriz de consistencia.	36
3.7. Principios éticos.....	37
IV. Resultado.....	38
4.1. Resultado	38
4.2. Observación de resultado	47
V. COROLARIO Y SUGERENCIAS.	49
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
VII. ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	
Relación de satisfacción familiar y cohesión balanceada en estudiantes de Una universidad privada de Ayacucho-2020.	40
Tabla 2	
Nivel de funcionamiento familiar balanceado de estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	41
Tabla 3	
Satisfacción familiar de estudiantes universitarios de una universidad privada de Ayacucho-2020.	42
Tabla 4	
Nivel de satisfacción familiar en estudiantes según edad de estudiantes de una universidad privada de Ayacucho-2020.	43
Tabla 5	
Nivel de satisfacción familiar según sexo en estudiantes universitarios de una universidad privada de Ayacucho 2020.	44
Tabla 6	
Nivel de satisfacción familiar según tipo de familia en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	45
Tabla 7	
Nivel de cohesión familiar balanceada según edad en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	46
Tabla 8	
Nivel de cohesión familiar balanceado según sexo en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho-2020.	47
Tabla 9	
Nivel de cohesión familiar balanceado según tipo de familia en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho-2020.	48

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1	
Nivel de Satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	41
Figura 2	
Nivel de cohesión familiar balanceado en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	42
Figura 3	
Nivel de satisfacción familiar según edad en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho-2020.	43
Figura 4	
Nivel de satisfacción familiar según sexo en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	44
Figura 5	
Nivel de satisfacción familiar según tipo de familia en estudiantes universidad de una universidad privada de Ayacucho-2020.	45
Figura 6	
Nivel de cohesión familiar balanceado según edad en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho- 2020.	46
Figura 7	
Nivel d cohesión familiar balanceado según sexo en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho-2020.	47
Figura 8	
Nivel de cohesión familiar balanceado según tipo de familia en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho 2020.	48