

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN  
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**Bach. SILVA CARLÍN JUANITA DEL PILAR**

**ASESOR:**

**Dr. EFRÉN GABRIEL CASTILLO HIDALGO**

**PIURA-PERÚ**

**2021**

*AUTORIDADES UNIVERSITARIAS*

*Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*

*R. P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh O. S. A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*

*Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte  
Vicerrectora Académica*

*R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz  
Vicerrector Académico Adjunto*

*Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez  
Director del Instituto de Investigación*

*Dr. Reemberto Cruz Aguilar  
Decano de la Facultad de Humanidades*

*Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General*

**EQUIPO DE TRABAJO**

**AUTORA**

Silva Carlín Juanita del Pilar

ORCID: 0000-0002-5275-9161

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de ciencias de la salud, Escuela profesional de psicología, Piura, Perú

**ASESOR**

Dr. Efrén Gabriel Castillo hidalgo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de ciencias de la salud, Escuela profesional de psicología, Piura, Perú

**JURADO**

Dr. Benites Romero Antonio Miguel

**PRESIDENTE**

ORCID: 0000-0001-9562-0218

Dra. Silva Ramos Lidia

**SECRETARIA**

ORCID: 0000-0002-6109-080X

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

**VOCAL**

ORCID: 0000-0002-0247-8724

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

---

Dr. Benites Romero Antonio Miguel

PRESIDENTE

---

Dra. Silva Ramos Lidia

SECRETARIA

---

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

VOCAL

---

Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo  
Asesor

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por bendecirme con la vida,  
por guiarme a lo largo de mi vida  
académica, por ser el apoyo y la  
fortaleza en aquellos momentos de  
dificultad y de debilidad.

A los docentes y asesor, que nos  
formaron, que nos inculcaron la  
perseverancia y el actuar con espíritu  
autocritico.

A mis compañeros de curso, por su  
apoyo en todo este proceso, por sus  
críticas y su gran compañerismo.

A los estudiantes que hicieron  
posible esta investigación, y a la  
directora de la I.E. por su gran  
apoyo y confianza.

## **DEDICATORIA**

A mis padres Manuel y Josefina quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mi hermana Anita, por ser la inspiración para lograr todas mis metas.

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre autoestima y los valores interpersonales en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura, 2019. Se trabajó un estudio cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental, trasversal. La población muestral estuvo conformada de 65 estudiantes de cuarto grado de educación secundaria matriculados en el periodo 2019. Para el recojo de datos se aplicó el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith versión escolar, y el cuestionario de valores interpersonales de Gordon. Los resultados evidencian que el Rho de Spearman manifiesta la existencia de una correlación negativa en las dimensiones, soporte, conformidad, y liderazgo, así mismo se evidencia una baja correlación en las dimensiones reconocimiento, independencia y benevolencia, así mismo la autoestima de los estudiantes de cuarto grado de secundaria a nivel general prevalece en un nivel promedio.

**Palabras clave:** Autoestima- valores interpersonales-Adolescentes

## **ABSTRACT**

The main objective of the research was to determine the relationship between self-esteem and interpersonal values in fourth-grade high school students from an educational institution in Piura, 2019. A quantitative study, correlational level and non-experimental, cross-sectional design was carried out. The sample population consisted of 65 students in the fourth grade of secondary education enrolled in the period 2019. For data collection, the Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory school version, and Gordon's interpersonal values questionnaire were applied. The results show that the level of significance is greater at  $p < .05$  so there is no relationship between self-esteem and interpersonal values, likewise it is found that Spearman's Rho shows the existence of a negative correlation in the dimensions, support, compliance, and leadership, likewise a low correlation is evidenced in the dimensions recognition, independence and benevolence, likewise the self-esteem of fourth grade high school students generally prevails at an average level.

**Keywords:** Self-esteem- interpersonal values-Adolescents



## ÍNDICE DE CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR.....	iii
HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN .....	v
ABSTRACT.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura .....	7
III. Hipótesis .....	21
IV. Metodología.....	23
4.1 Diseño de la investigación .....	23
4.2 Población y muestra.....	24
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores .....	24
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	25
4.5 Plan de análisis.....	27
4.6 Principios éticos .....	28
V. Resultados .....	29
5.1 Resultados .....	29
5.2 Análisis de resultados .....	39
VI. Conclusiones.....	46
Aspectos complementarios .....	48
Referencias bibliográficas.....	49
Anexos .....	55

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA I.....	pág.29
Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA II.....	pág. 30
Nivel de autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA III.....	pág. 31
Nivel de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA IV.....	Pág.33
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA V.....	pág.34
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA VI.....	pág.35
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA VII.....	pág.36
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA VIII.....	pág. 37
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	
TABLA IX.....	pág. 38
Relación entre autoestima y la escala soporte de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.	

## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 01.....pág. 30

Nivel de Autoestima de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa de Piura-2019.