

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS  
ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
PIURA, 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**TIMANA RUIZ JOSE SAMUEL**

**ASESOR**

**Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo**

**PIURA – PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Timaná Ruiz, José Samuel

ORCID: 0000-0002-4063-4943

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura - Perú

### **ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura - Perú

### **JURADO**

Dr. Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 0000-0002-6451-8613

### **Secretaria**

Dr. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

ORCID: 0000-0002-0651-6230

### **Presidenta**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

### **Vocal**

## *AUTORIDADES*

*Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador*

*Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector*

*Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica*

*Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud*

*Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación*

*R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General*

*Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas*

*Mg. José Andrés Cruzado Albarrán*

# **JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

---

## **Secretaria**

Dr. Molina Alvarado, Janeth

---

## **Presidenta**

Dr. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

---

## **Vocal**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo

---

## **Asesor**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco a Dios por seguir dándome salud durante estos años, enfrentando dificultades con su ayuda divina y lograr el éxito.

Gracias a mi familia por llenarme con amor en toda mi vida con valores, buenos modales y educación, también a mi enamorada por ser un soporte más en mi vida, ser partícipe de este gran logro.

## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme dado la vida, el esfuerzo de seguir adelante, no desfallecer en el intento y mantenerme hasta el final.

A mi familia quienes hicieron que esto sea posible con su ayuda emocional y económica.

A los docentes por impulsar al desarrollo de mi formación profesional.

## **RESUMEN**

La siguiente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre autoestima y valores interpersonales en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de una Institución educativa. El estudio se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo y diseño No experimental, transversal, correlacional. La población muestral estuvo constituida por 78 estudiantes matriculados en el periodo 2019. Para la recolección de datos se aplicó el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y el Inventario de Valores Interpersonales de Leonard Gordon. Los resultados evidencian que hay un nivel Medio de autoestima (61.5%), y el valor predominante es Independencia (91,03%). Para el análisis se utilizó la prueba no paramétrica de Rho Spearman, de esta forma se obtuvo el resultado donde ( $p > 0,05$ ) se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre autoestima y valores interpersonales ni entre las dimensiones de ambas variables.

Palabras claves: Autoestima, valores interpersonales, adolescencia.

## **ABSTRACT**

The following research had as a general objective to determine the relationship between self-esteem and interpersonal values in students of the fourth grade of secondary education of an educational institution. The study was developed under a quantitative approach and a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The sample population consisted of 78 students enrolled in the period 2019. For data collection, the Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory and the Leonard Gordon Interpersonal Values Inventory were applied. The results show that there is a Medium level of self-esteem (61.5%), and the predominant value is Independence (91.03%). For the analysis, the non-parametric Rho Spearman test was used, in this way the result was obtained ( $p > 0.05$ ) where it is concluded that there is no statistically significant relationship between self-esteem and interpersonal values or between the dimensions of both variables.

Key words: Self-esteem, interpersonal values, adolescence.



## ÍNDICE DE CONTENIDO

Título de la tesis.....	i
Equipo de trabajo .....	ii
Hoja de firma del jurado y asesor .....	iii
Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria .....	iv
Resumen y Abstrac.....	vi
Contenido .....	viii
Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	ix
I.    Introducción .....	1
II.   Revisión de la literatura .....	9
III.  Hipótesis.....	25
IV.   Metodología .....	27
4.1.  Diseño de la investigación.....	27
4.2.  Población y muestra .....	28
4.3.  Definición y operacionalización de variables e indicadores ..	29
4.4.  Técnica e instrumento de recolección de datos .....	39
4.5.  Plan de análisis .....	44
4.7.  Principios éticos .....	44
V.    Resultados .....	46
5.1.  Resultados .....	46
5.2.  Análisis de resultados .....	55
VI.   Conclusiones .....	62
Aspectos complementarios .....	63
Referencias bibliográficas .....	64
Anexos.....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1:</b> .....	46
Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019	
<b>TABLA 2:</b> .....	47
Autoestima de los estudiantes de cuarto grado de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>TABLA 3:</b> .....	48
Valores interpersonales en las escalas Soporte, Conformidad, Reconocimiento, Independencia, Benevolencia, Liderazgo de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. Crl. José Joaquín Inclán – 2019.	
<b>TABLA 4:</b> .....	49
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala soporte en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>TABLA 5:</b> .....	50
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>TABLA 6:</b> .....	51
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala reconocimiento en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019,	
<b>TABLA 7:</b> .....	52
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala independencia en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>TABLA 8:</b> .....	53
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala benevolencia en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>TABLA 9:</b> .....	54
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala liderazgo en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Crl. José Joaquín Inclán, Piura 2019	

## INDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 01:</b> .....	47
Autoestima de los estudiantes de cuarto grado de la I.E CrI. José Joaquín Inclán, Piura 2019.	
<b>FIGURA 02:</b> .....	48
Valores interpersonales en las escalas Soporte, Conformidad, Reconocimiento, Independencia, Benevolencia, Liderazgo de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. CrI. José Joaquín Inclán - 2019	