

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS  
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2019  
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Rondoy Cruz, Yanet

**ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Bienestar emocional y psicológico

**PIURA- PERÚ**

**2021**

*AUTORIDADES UNIVERSITARIAS*

*Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI*

*R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*

*Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica*

*Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado*

*Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación*

*Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General*

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Rondoy Cruz, Yanet

ORCID: 0000-0002-3862-4033

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de  
Pregrado, Piura, Perú

### **ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Gabriel Efrén

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de  
Ciencias de la Salud, Trujillo, Perú.

### **JURADO**

Dr. Benites Romero, Antonio Miguel

ORCID: 0000-0001-9562-0218

Dra. Silva Ramos, Lidia Mercedes

ORCID: 0000-0002-6109-080X

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

## **JURADO DE INVESTIGACIÓN Y ASESOR**

Dr. Benites Romero, Antonio Miguel

Presidente

Dra. Silva Ramos, Lidia Mercedes

Secretaria

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

Vocal

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

Asesor

## **AGRADECIMIENTO**

A la Institución Educativa por las facilidades brindadas.

A mi familia por su respaldo y apoyo durante el transcurso de mi formación académica.

## **DEDICATORIA**

Esta investigación está dedicada ante todo a Dios por guiarme día a día durante este arduo proceso y fortalecer mi fe.

A mi madre Luz María, que es pilar fundamental, siendo esta mi mayor motivación.

Y a mí misma, por lograr una de mis tantas metas propuestas en la vida; así mismo, por mantener siempre la paciencia, esfuerzo y dedicación en este proyecto.

## **RESUMEN**

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I. E. San José - Piura, 2019. Se aplicó un estudio cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 56 estudiantes. Se aplicó la técnica psicométrica y los instrumentos de recojo de datos fueron el Inventario de Autoestima de Coopersmith – Forma Escolar (1967) y el Cuestionario “SIV” de Valores Interpersonales de Leonard V. Gordon (1979) y se utilizó el programa estadístico IBM SPSS 25. Los resultados determinaron que los estudiantes obtuvieron el nivel promedio (72,4 %) de Autoestima y en Valores Interpersonales el nivel medio (48,2%). Para el análisis se empleó la prueba no paramétrica de Rho Spearman, el cual se obtuvo el resultado ( $r=,070$ ) el cual concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre Autoestima y Valores Interpersonales.

Palabras claves: autoestima - valores interpersonales - adolescentes.

## **ABSTRACT**

The present investigation was carried out with the objective of determining the relationship between self-esteem and interpersonal values in students of the fourth grade of secondary school of the IE San José - Piura, 2019. A quantitative study was applied, of correlational level and non-experimental design transversal. We worked with a sample population of 56 students. The psychometric technique was applied and the data collection instruments were the Coopersmith Self-Esteem Inventory - Forma Escolar (1967) and the Leonard V. Gordon Interpersonal Values Questionnaire "SIV" (1979) and the IBM SPSS statistical program was used. 25. The results determined that the students obtained the average level (72.4%) of Self-esteem and the predominant value is recognition (71.4%). For the analysis, the non-parametric Rho Spearman test was used, which obtained the result ( $r = .070$ ) which concludes that there is no statistically significant relationship between Self-esteem and Interpersonal Values.

**Keywords:** self-esteem - interpersonal values - adolescents.

## ÍNDICE – CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
JURADO DE INVESTIGACIÓN Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORÍA.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO .....	viii
INDICE DE TABLAS.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
III. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
IV. METODOLOGÍA.....	21
4.1. Diseño de la investigación.....	21
4.2. Población y muestra.....	22
4.3. Definición y operacionalización de variable.....	22
4.4. Técnica e instrumentos.....	24
4.5. Plan de análisis.....	25
4.6. Principios éticos.....	26
V. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
5.1 Resultados.....	27
5.2 Análisis de resultados.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	39
Aspectos complementarios.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS.....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1</b>	<b>Pág. 27</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 2</b>	<b>Pág. 28</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala soporte en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 3</b>	<b>Pág. 29</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 4</b>	<b>Pág. 30</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala reconocimiento en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 5</b>	<b>Pág. 31</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala independencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 6</b>	<b>Pág. 32</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala benevolencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 7</b>	<b>Pág. 33</b>
Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala liderazgo en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 8</b>	<b>Pág. 34</b>
Nivel de autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José – Piura, 2019	
<b>TABLA 9</b>	<b>Pág. 35</b>
Nivel de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. San José- Piura, 2019	