

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES,
PAITA 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGIA**

AUTORA

OLIVA ALEGRE ROSA LALEZKA

ASESOR

RODRIGUEZ JULCA JOSE FRANCISCO

LÍNEA DE INVESTIGACION

Violencia y transgresión

PIURA – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon McHugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Dr. Jaime Roberto Ramírez García
Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri
Gerente de Desarrollo Institucional

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Oliva Alegre, Rosa Lalezka

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de Pregrado,
Trujillo, Perú

ASESOR

Rodríguez Julca, José Francisco

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de
La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Trujillo Perú

JURADO

Presidente

Apellidos y nombres:

Dra. Terry Torres Lizeth Eliana

Miembro

Apellidos y nombres:

Mg. Huertas Rodríguez Gloria Isabel

Miembro

Apellidos y nombres:

Mg. Rodríguez Julca José

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Presidente

Dra. Terry Torres Lizeth Eliana

Secretaria

Mg. Huertas Rodríguez Gloria Isabel

Vocal

Mg. Rodríguez Julca José

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la familia que me ha dado y todos sus diferentes dones que me permite constantemente continuar, a mi familia por su ayuda incondicional, ya que, sin ellos, no pude sobresalir y completar una vocación profesional y tener la opción de satisfacer mis objetivos.

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a Dios y a mis padres. A Dios ya que ha estado conmigo en cada progreso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para seguir, a mis padres, quienes durante toda mi vida me han exhortado y dirigido por mi prosperidad e educación, siendo mi ayuda consistentemente, estableciendo su total confianza en cada desafío que se me presentó sin cuestionar brevemente mis conocimientos y capacidad. Esa es la razón por la que soy lo que soy actualmente.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de autoestima en los estudiantes de primer grado de secundaria de la I.E “Nuestra Señora De Las Mercedes-Paita, 2019, en lo que concierne a la metodología se ha empleado en dicha investigación fue cuantitativa, teniendo un nivel descriptivo, su diseño es no experimental, ya que la investigación se efectúa sin manipular deliberadamente la variable y transaccional, ya que los datos se recogieron en un instante y tiempo único; así mismo, para ello se manipuló el instrumento “Inventario de Autoestima Coopersmith Forma Escolar de Stanley Coopersmith. 1967”, asumiendo como población del presente estudio a los adolescentes del nivel secundario, cuya muestra fue de 65 escolares del primer grado de secundaria de dicha I.E, para hallar el nivel de autoestima se usó la prueba procesada y el programa informático Microsoft Excel 2016. Para finalizar, se concluye que de acuerdo el resultado el 81% conserva un nivel promedio de autoestima.

Palabras claves: Autoestima, Adolescentes, Si mismo, Social, Hogar pares y Escuela.

ABSTRACT

The main objective of the present research was to determine the level of self-esteem in the first grade students of the IE “Nuestra Señora De Las Mercedes-Paita, 2019, with regard to the methodology used in said research, it was quantitative, having a descriptive level, its design is non-experimental, since the research is carried out without deliberately manipulating the variable and transactional, since the data was collected at a single moment and time; Likewise, for this, the instrument “Stanley Coopersmith's School Form Coopersmith Self-esteem Inventory” was used. 1967 ”, having as population of the present study the adolescents of the secondary level, whose sample was 65 students of the first grade of secondary school of said IE, to find the level of self-esteem the processed test and the computer program Microsoft Excel 2016 were used. Finally, it is concluded that according to the result, 81% maintain an average level of self-esteem.

Keywords: Self-esteem, Adolescents, Self, Social, Home, peers and School.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases Teóricas Autoestima	7
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo de la Investigación	17
3.2 Diseño de la investigación.....	17
3.3 Población y muestra.....	17
3.4 Definición y operacionalización de la Variable	18
3.4.1 Variable	18
3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.6 Matriz de consistencia	21
3.7 Principios éticos.....	22
IV. RESULTADOS	23
4.1 Resultados.....	23
4.2 Análisis de resultados	28
V. CONCLUSIONES.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nivel de Autoestima en estudiantes de primer grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Paita.....</i>	23
Tabla 2. <i>Nivel de Autoestima según la dimensión Si Mismo General en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la I.E. Nuestra Señora De Las Mercedes Paita</i>	24
Tabla 3. <i>Nivel de Autoestima según la subescala Social en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes Paita</i>	25
Tabla 4. <i>Nivel de Autoestima según la dimensión Hogar Pares en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes Paita</i>	26
Tabla 5. <i>Nivel de Autoestima según la dimensión Escuela en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes Paita</i>	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de Autoestima en los estudiantes del Primer Grado de Secundaria de la I.E. Nuestra Señora De Las Mercedes Paita	23
Figura 2. Nivel de Autoestima en la sub escala Si Mismo en los estudiantes del Primer Grado de Secundaria de la I.E. Nuestra Señora De Las Mercedes Paita	24
Figura 3. Nivel de Autoestima en la sub escala Social en los estudiantes del Primer Grado de Secundaria de la I.E. Nuestra Señora De Las Mercedes Paita	25
Figura 4. Nivel de Autoestima según la dimensión Hogar Pares en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes Paita	26
Figura 5. Nivel de Autoestima según la dimensión Escuela en los Estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes Paita.....	27