

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE  
TRUJILLO BENEDICTO XVI  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO,  
DISTRITO ANDRÉS AVELINO CÁCERES, AYACUCHO-2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**  
**Nelson Calin, Velarde Pianto**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar**

**TRUJILLO-PERÚ**  
**2020**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

---

**MIEMBRO**

---

**MIEMBRO**

---

**PRESIDENTE**

---

**Sifuentes Inostroza, Violeta Leonila  
ASESORA**

## **ÍNDICE DE CONTENIDO**

EQUIPO DE TRABAJO .....	II
HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR .....	III
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	IV
ÍNDICE DE TABLAS .....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS .....	VII
ÍNDICE DE CUADROS .....	VIII
DEDICATORIA .....	IX
RESUMEN .....	X
ABSTRACT.....	XI
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	4
2.1 Antecedentes .....	4
2.2 Bases Teóricas de la Investigación .....	7
2.2.1 Adaptabilidad Familiar. ....	7
2.2.2 Bienestar psicológico. ....	9
2.2.3 La adolescencia. ....	14
2.2.4 Sistema educativo .....	20
2.3 Hipótesis .....	21
III. METODOLOGÍA .....	22
3.1 Diseño de Investigación.....	22

3.2 Población .....	23
3.3 Muestra .....	24
3.3.1 No probabilístico por conveniencia. ....	24
3.3 Definición y Operacionalizacion de Variables .....	25
3.4 Técnicas e Instrumentos.....	26
3.5 Plan de Análisis .....	28
3.6 Matriz de Consistencia.....	29
3.7 Principios Éticos .....	31
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>32</b>
4.1 Resultados.....	32
4.2 Análisis de Resultados .....	39
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>43</b>
5.1 Conclusiones .....	43
5.2 Recomendaciones .....	45
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>50</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Relación entre adaptabilidad familiar y bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho.....	32
<b>Tabla 2:</b> Determinar la adaptabilidad familiar en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	33
<b>Tabla 3:</b> Determinar el bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundario, distrito de Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020.....	34
<b>Tabla 4:</b> La prevalencia de sexo en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	35
<b>Tabla 5:</b> La prevalencia de edad en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	36
<b>Tabla 6:</b> La prevalencia de vivencia en el hogar en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	37
<b>Tabla 7:</b> La prevalencia de enseñanza de habilidades emocionales en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	38

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Adaptabilidad familiar en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	33
<b>Figura 2:</b> Bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	34
<b>Figura 3:</b> Prevalencia de sexo en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	35
<b>Figura 4:</b> Prevalencia de edad en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	36
<b>Figura 5:</b> La prevalencia de vivencia en el hogar en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	37
<b>Figura 6:</b> La prevalencia de enseñanza de habilidades emocionales en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. ....	38

## **INDICE DE CUADROS**

<b>Cuadro 1.</b> Etapas de la adolescencia y características asociadas.....	15
<b>Cuadro 2.</b> Desarrollo Psicosocial .....	20

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis padres, Hugo Velarde Gutiérrez y Cirila, Pianto Hinostroza y hermanas. Que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económica para poder llegar a ser profesional.

A la universidad, a mis grandes docentes y amigos por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria.

## **RESUMÉN**

La tesis adaptabilidad familiar y bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundario, distrito Andrés Avelino Cáceres, Ayacucho-2020. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre adaptabilidad familiar y bienestar psicológico. La metodología empleada fue de tipo observacional, prospectivo, analítico y transversal de nivel relacional y diseño epidemiológico. La población de estudio estuvo conformada por 60 estudiantes siendo ( $n=60$ ), el tipo de muestra fue el muestreo no probabilístico conformado por 20 estudiantes de nivel secundario. Así mismo el instrumento utilizado para la recolección de datos fue la sub escala de adaptabilidad familiar con fiabilidad de (.629) y la Escala de bienestar psicológico de Casullo, fiabilidad (.639). Se utilizó el programa estadístico SPSS 25, mediante la correlación del chi cuadrado de independencia nos lleva a los resultados, que no existe relación entre adaptabilidad familiar y bienestar psicológico ya que P valor es =a ,371 y esta mayor a ,050. A si mismo llegando obtener una fiabilidad alfa de cronbach ,629 de adaptabilidad familiar y ,639 de BIEPS-J. El resultado de adaptabilidad familiar el 50% presenta un tipo de familia caótica, en cuanto al bienestar psicológico el 50% de estudiantes presenta nivel de bienestar psicológico alto. El rango de edad, el 75% oscila entre 15 a 17 años, la prevalencia de sexo es del 50 % femenino y masculino. La prevalencia de vivencia en el hogar, el 45% viven con hermanos. Por ultimo ultimo la prevalencia de enseñanza de habilidades emocionales el 60% marcaron a veces.

Palabras clave: Adaptabilidad familiar, bienestar psicologico, estudiantes de nivel secundario.

## **ABSTRACT**

Family adaptability and psychological well-being in high school students, Andres Avelino Caceres district, Ayacucho-2020. Its general objective was to determine the relationship between family adaptability and psychological well being. The methodology used was observational, prospective, analytical and crosssectional at a relational level and epidemiological design. The study population consisted of 60 students being (n=60), the type of sample was the non-probabilistic sampling conformed by 20 high school stdents. In itself, the isntrument used for data collection was the subscale of family adaptability with reliability of (.629) and the Casullo Scale of psychological well-being with realiability (.639).The SPSS 25 by correlating the chi square of independence leads to the results, that there is no relationship between family adaptability and psychological well-being since P value is= a, 371 and is greater than, 050. Likewise, obtaining a realiability alpha of cronbach ,629 of family adaptability and ,639 of BIEPS-J. The result of family adaptability, 50% present a chaotic type of family, in terms of psychological well-being, 50% of students present a high level of psychological wellbeing. The age range, 75%, is between 15 and 17 years old, the prevalence of sex is 50% of female and male. The prevalence of living at home, 45% live with siblings. Lastly, the prevalence of teaching emotional skill was marked by 60% at times.

**Keywords:** Family adaptability, psychological well-being, high school students.