

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



LA MOTIVACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LOS  
NIÑOS DE 5 AÑOS SECCIÓN “OSITOS” DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL MAESTRO” DEL DISTRITO DE SAN JUAN  
BAUTISTA – AYACUCHO 2018

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA  
Br. MARÍA SUSANA GUILLÉN VILLALOBOS

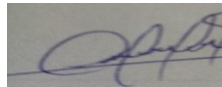
LINEA DE INVESTIGACIÓN  
DISEÑO DE ÁREAS CURRICULARES

ASESORA  
DRA. ROMERO REYNA JAQUELINE ROXANA

TRUJILLO – PERÚ  
2021

## **APROBACIÓN DEL ASESOR**

Yo Dra. Jacqueline Roxana Romero Reyna, con DNI N° 41449856. Como asesora del trabajo de investigación titulado “La motivación y su influencia en la mejora del aprendizaje de los niños de 5 años sección “Ositos” de Educación Inicial de la Institución Educativa El Maestro del Distrito de San Juan Bautista – Ayacucho 2018”, desarrollada por la egresada María Susana Guillén Villalobos, con DNI N° 48033541, egresada del Programa de Complementación Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....  
Dr. Jacqueline Roxana Romero Reyna

ASESORA

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por estar presente en mi vida y darme la fuerza para continuar en mis estudios a nuestra Madre la Virgen María por protegerme con su manto protector en momentos difíciles.

Al director de la I.E. N° 127 “El Maestro” del Distrito de San Juan Bautista Fernando Canchanya Cárdenas y a los docentes de Sección de 5 años, por haber colaborado incondicionalmente con los datos e informaciones requeridas para esta investigación.

## **DEDICATORIA**

A los docentes de la Escuela profesional de educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por la transferencia de sus sabias enseñanza a nuestro porvenir.

A Dios creador del universo, guía principal en los quehaceres de mi vida, por su bendición y gracia para llegar a donde estoy hoy.

A mi madre Elena Aurora Villalobos Marquina y demás familiares por su apoyo, motivación y consejos incondicionales para realizarme como profesional.

## CONTENIDO

AGRADECIMIENTO .....	3
DEDICATORIA .....	4
CONTENIDO .....	5
ÍNDICE DE TABLAS .....	7
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	8
RESUMEN .....	9
ABSTRACT .....	10
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. REVISION DE LA LITERARIA .....	17
2.1. Antecedentes .....	17
2.1.1 Internacionales.....	17
2.1.2 Nacionales.....	20
2.2. Bases teóricas .....	22
2.2.1.La Motivación.....	22
2.2.2.Tipos de Motivación.....	24
2.2.3. Teorías de Motivación.....	25
2.2.4. Motivación para el estudio.....	27
2.2.5. Aprendizaje.....	31
2.2.6. Aprendizaje Significativo de Ausbel.....	32
2.2.7. Aprendizaje de Piaget.....	33
2.2.8. Aprendizaje de los niños.....	34
2.2.9. Aprendizaje Auditivo.....	40
2.2.10.Aprendizaje Visual.....	41

2.2.11. Aprendizaje Kinestético.....	41
III. HIPOTESIS.....	42
3.1. Hipótesis General.....	42
3.2. Hipotesis Específico.....	42
IV. METODOLOGÍA.....	43
4.1. Tipo y nivel de investigación .....	43
4.1.1.Tipo de Investigación.....	43
4.1.2 Nivel de Investigación.....	43
4.2. Diseño de la investigación .....	44
4.3. Población y muestra .....	44
4.4 Definición y operacionalización de variables .....	45
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
4.6. Plan de análisis .....	47
4.7. Matriz de consistencia.....	48
4.8. Principios éticos .....	49
V. RESULTADOS.....	50
5.1 Resultado.....	50
5.2 Análisis de resultados.....	56
VI. CONCLUSIONES .....	61
VII. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS .....	63
7.1. Recomendaciones.....	63
7.2 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
ANEXOS .....	73

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 01: Fomento de aprendizaje práctico .....	52
TABLA 2: Enseñar a aprender .....	53
TABLA 3: Creer y confiar .....	54
TABLA 4: Aprendizaje auditivo .....	55
TABLA 5: Aprendizaje visual .....	56
TABLA 6: Aprendizaje kinestésico .....	57

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

FIGURA 01: Fomento de aprendizaje práctico .....	52
FIGURA 2: Enseñar a aprender .....	53
FIGURA 3: Creer y confiar .....	54
FIGURA 4: Aprendizaje auditivo .....	55
FIGURA 5: Aprendizaje visual .....	56
FIGURA 6: Aprendizaje kinestésico .....	57



## RESUMEN

Esta investigación evidenció la problemática en el nivel inicial entorno al bajo nivel de aprendizaje en el cual ostentó como objetivo “determinar la influencia de la motivación escolar en la mejora del aprendizaje de los niños de 5 años de la Sección “Ositos” de educación inicial de la Institución Educativa el Maestro del Distrito de San Juan Bautista - Ayacucho del 2018”, de enfoque cuantitativo, tipo aplicada – explicativa, diseño pre experimental Pre y Postest aplicado a un grupo de estudio, técnica observación, instrumento Lista de cotejo, población informante 17 niños, el procedimiento consistió en observar las acciones de los docentes pre observación, inducción de docentes para que empleen las estrategias de motivación luego la postest. En el procesamiento de datos empleamos la estadística descriptiva estableciendo las tablas y figuras las misma que son analizadas e interpretadas en concordancia con los objetivos predeterminados. Como resultado inferimos que la motivación escolar influye en el progreso del aprendizaje de los niños de 5 años de la Sección “Ositos” de educación inicial de la Institución Educativa el Maestro del Distrito de San Juan Bautista - Ayacucho del 2018.

**Palabras claves:** Motivación, motivación escolar, aprendizaje de niños

## ABSTRACT

This research evidenced the problems at the initial level around the low level of learning in which it had the objective "to determine the influence of school motivation in the improvement of learning of 5-year-old children of the" Bears "Section of initial education of the Educational Institution El Maestro of the District of San Juan Bautista - Ayacucho of 2018" , with a quantitative approach, applied - explanatory type, Pre and Post observation pre-experimental design applied to a study group, observation technique, observation guide instrument, informant population 17 children, the procedure consisted of observing the actions of the pre-observation teachers, induction of teachers to use motivational strategies after post-observation. In data processing we use descriptive statistics establishing tables and figures, which are analyzed and interpreted in accordance with the predetermined objectives. As a result, we infer that school motivation influences the improvement of the learning of 5-year-old children in the "Bears" Section of initial education of the Educational Institution El Maestro of the District of San Juan Bautista - Ayacucho in 2018.

Keywords: Motivation, school motivation, children's learning