

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**TALLER DE TÍTERES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL
EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS
DE LA I.E.I. SIMÓN BOLÍVAR N° 81773 DEL CENTRO POBLADO
EL MILAGRO – TRUJILLO, 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA:

Yauri Broncano, Elvira Rosmery

ASESORA:

Dra. Adriana Romero Ledesma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIDACTICA DE AREAS CURRICULARES

TRUJILLO – PERÚ
2021

EQUIPO DE TRABAJO

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo metropolitano de Trujillo

Fundador y gran canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI

R.P.Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica adjunta

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

FIRMA DEL JURADO Y ASESORA

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

Dra. Adriana Romero Ledesma
ASESORA

APROBACION DEL ASESOR

Yo, Dra. **Adriana Romero Ledesma**, con DNI N° **18198642** como asesora del trabajo de investigación titulado: “ TALLER DE TÍTERES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. SIMÓN BOLÍVAR N° 81773 DEL CENTRO POBLADO EL MILAGRO – TRUJILLO, 2018.” desarrollado por la alumna Elvira Rosmery Yauri Broncano, con DNI° 46420531 egresada del Taller de Tesis, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Dra. Adriana Romero Ledesma.

ASESORA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo ELVIRA ROSMERY YAURI BRONCANO con DNI: 46420531, egresados del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “TALLER DE TÍTERES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. SIMÓN BOLÍVAR N° 81773 DEL CENTRO POBLADO EL MILAGRO – TRUJILLO, 2018.”, el cual consta de un total de 119 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 09 gráficos, “más un total de 105 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de XX%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo”.

Autora

ELVIRA ROSMERY YAURI BRONCANO

DNI N° 46420531

AGRADECIMIENTO

*A Dios, por guiar cada uno de mis pasos y
por permitirme lograr mis objetivos
planteados a lo largo de mi vida.*

A mi madre:

*Por haberme dado la vida, por ser padre
y madre para mí y para mis hermanos,
por ser mi fortaleza y sobre todo por
haberme permitido culminar mi sueño y
mayor deseo SER MAESTRA.*

A la Dra. Adriana Romero Ledesma

Por su valioso tiempo y orientación,

Que nos permite culminar nuestro

Trabajo de investigación

DEDICATORIA

*A Dios por darme las fuerzas para seguir
emprendiendo día a día, a mi madre por
apoyarme emocionalmente siempre, por
permitirme seguir adelante con mis sueños
y a mis hermanos por ser el motivo de
superación y ejemplo para que ellos sigan
soñando y cumpliendo sus propias metas.*

*A la Institución Educativa N° 81773
Simón Bolívar del centro poblado del
Milagro por haber aceptado que se
realice mi tesis y finalmente agradezco a
mi docente tutor*

RESUMEN

El reciente trabajo de investigación aborda como objetivo general determinar cómo influye el taller de títeres en la expresión oral en el área de comunicación en los niños de 5 años de la I.E.I. Simón Bolívar N° 81773 Del Centro Poblado El Milagro – Trujillo, 2018. El diseño de la investigación es pre-experimental con un pre-test y pos-test, cuyos resultados se evidencian a través de tablas y gráficos realizados con 24 niños de la I.E. La técnica e instrumento empleada para la recolección de datos fueron la observación y la lista de cotejos, Los resultados obtenidos en la investigación con la aplicación del programa responden al problema planteado. Utilizamos para la prueba de hipótesis el estadístico de contraste en donde el valor de $T = -14.664 < 1.729$, es decir, que ante la prueba de pre test y pos test existe una diferencia relevante. Se llegó a la conclusión que el taller de títeres influye positiva y significativamente para mejorar la expresión oral en el área de comunicación en los niños de 5 años de la I.E.I. Simón Bolívar N° 81773 del centro poblado EL Milagro – Trujillo, 2018.

Palabras clave: Taller de Títeres, expresión oral.

ABSTRACT

The present research work addresses as a general objective to determine how the puppet workshop influences oral expression in the communication area in 5-year-old children of the I.E.I. Simón Bolívar N ° 81773 From the El Milagro Populated Center - Trujillo, 2018. The research design is experimental with a pre-test and post-test, the results of which are evidenced through tables and graphs made with 24 children from the I.E. The technique and instrument used for data collection were observation and the checklist. The results obtained in the investigation with the application of the program respond to the problem posed. We use the contrast statistic for the hypothesis test, where the value of $T = -14,664 < 1,729$, that is, that before the pre-test and post-test there is a relevant difference. It was concluded that the puppet workshop influences positively and significantly to improve oral expression in the area of communication in the 5-year-old children of the I.E.I. Simón Bolívar N ° 81773 of the populated center EL Milagro - Trujillo, 2018.

Keywords: Puppet Workshop, oral expression.

INDICE

EQUIPO DE TRABAJO	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESORA	iii
AGRADECIMIENTO	vi
DEDICATORIA	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	7
2.1. Antecedentes.....	7
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	12
2.2.1 Taller de títeres	12
2.2.1.1 Definiciones	12
2.2.2 Los títeres.....	12
2.2.2.3 Historia de los títeres	13
2.2.2.4 Clasificación de títeres.....	13
2.2.2.5 Importancia de los títeres en la educación.....	15
2.2.2.6 El uso de los títeres en la escuela.....	15
2.2.3 Expresión oral	16
2.2.3.1 Definiciones	16
2.2.3.2 la expresión en el área de comunicación	17
2.2.3.3 Expresión	17
2.2.3.4 Comunicación y expresión.....	18
2.2.3.5 Expresión oral de los niños	18
2.3 Dimensiones de la expresión oral	19

2.3.1 Formas de expresión oral	20
2.3.2 Tipos de expresion oral.....	21
2.3.3 Factores que contribuyen al desarrollo de la expresión oral.....	21
2.3.4 Importancia de la expresión oral.....	22
III. Hipótesis	24
IV. METODOLOGIA.....	25
4.1. Tipo de la investigación.....	25
4.2. Diseño de la investigación	25
4.3. Población y muestra.....	26
4.3. Operacionalización de las variables.....	28
4.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	28
4.5. Plan de análisis.....	29
4.6. Matriz de consistencia	28
4.7. Principios éticos.....	28
V. Resultados	29
5.1 Resultados.....	29
5.2 Análisis de resultados	44
VI. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios	49
Referencias bibliográficas:	50
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2 Muestra	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3 Baremo de la variable logro de capacidades.....	30
Tabla 4 calificaciones de los niños de la muestra en el pre test.....	29
Tabla 5 Calificaciones de los niños de la muestra, primera sesión.....	30
Tabla 6 Calificaciones de los niños de la muestra, segunda sesión.	31
Tabla 7 Calificaciones de los niños de la muestra, tercera sesión.	32
Tabla 8 Calificaciones de los niños de la muestra, cuarta sesión.	33
Tabla 9 Calificaciones de los niños de la muestra, quinta sesión.	34
Tabla 10 Calificaciones de los niños de la muestra, sexta sesión.....	35
Tabla 11 Calificaciones de los niños de la muestra, séptima sesión.....	36
Tabla 12 Calificaciones de los niños de la muestra, octava sesión.....	37
Tabla 13 Calificaciones de los niños de la muestra, novena sesión.	38
Tabla 14 Calificaciones de los niños de la muestra, décima sesión.	39
Tabla 15 Calificaciones de los niños de la muestra, Undécimo sesión.	40
Tabla 16 Calificaciones de los niños de la muestra, duodécima sesión.	41
Tabla 17 Calificaciones de los niños de la muestra pos test.....	42
Tabla 18 Demostración de la mejora del aprendizaje de los niños de 5 años mediante un pre-test y pos-test.	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1 Porcentaje de los niños de la muestra pre test.	29
Grafico 2 Porcentaje de los niños de la muestra, primera sesión.	30
Grafico 3 Porcentaje de los niños de la muestra Segunda sesión	31
Grafico 4 Porcentaje de los niños de la muestra tercera sesión.	32
Grafico 5 Porcentaje de los niños de la muestra cuarta sesión.	33
Grafico 6 Porcentaje de los niños de la muestra quinta sesión.	34
Grafico 7 Porcentaje de los niños de la muestra sexta sesión.....	35
Grafico 8 Porcentaje de los niños de la muestra séptima sesión.	36
Grafico 9 Porcentaje de los niños de la muestra octava sesión.	37
Grafico 10 Porcentaje de los niños de la muestra novena sesión.	38
Grafico 11 Porcentaje de los niños de la muestra décimo sesión.	39
Grafico 12 Porcentaje de los niños de la muestra undécima sesión.	40
Grafico 13 Porcentaje de los niños de la muestra duodécima sesión.	41
Grafico 14 Porcentaje de los niños de la muestra post test.....	42
Grafico 15 Comparación de la mejora del desarrollo de la expresión oral de los niños a través de un pre-test y pos-test.	43