

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA,  
ESPECIALIDAD LENGUA, LITERATURA y COMUNICACIÓN**



**ESTRATEGIAS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES  
DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAUL HARRIS DEL DISTRITO DE LA  
VICTORIA EN EL AÑO 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD LENGUA,  
LITERATURA Y COMUNICACIÓN**

**AUTORA**

**Br. RUIZ HINOSTROZA, YOLANDA**

**ASESORA**

**Dr. GARCIA DIAZ, CARMEN CECILIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**DIDÁCTICA DE LAS ÁREAS CURRICULARES**

**TRUJILLO – PERU**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.**

Rector de la UCT Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora Académica

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**

Decana de la Facultad de Humanidades

**R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente agradezco a mi señor Dios por todo su amor y fortaleza que me da día a día. También agradezco a mi asesora de tesis, la profesora Carmen García, por su constante entrega y paciencia

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se le dedico a Dios que me da todos los días las fuerzas necesarias para seguir luchando en este camino de tantas dificultades.

## RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre las estrategias y los logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel secundario de la institución educativa Paul Harris del distrito de la Victoria en el año 2019. La metodología empleada fue de tipo cuantitativa, correlacional y no experimental. Se trabajó con una muestra poblacional de 20 estudiantes del quinto grado del nivel secundario. Para la primera variable estrategias de aprendizaje se trabajó con un instrumento validado y para la segunda variable logros de aprendizaje se trabajó con el registro de notas. Los resultados obtenidos al aplicar la prueba de hipótesis se evidenció que existe una relación positiva y alta, la cual se manifiesta con el coeficiente de Pearson el cual se expresa con un valor de 0.728. Por lo tanto se concluye que las estrategias de aprendizaje se relacionan directamente con los logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel secundario de la institución educativa Paul Harris del distrito de la Victoria en el año 2019.

**Palabras clave:** estrategias de aprendizaje y logros de aprendizaje

## **ABSTRACT**

This research work aims to determine the relationship between strategies and learning achievements in fifth grade students at the secondary level of the Paul Harris educational institution in the Victoria district in 2019. The methodology used was quantitative, correlational and non-experimental. We worked with a population sample of 20 students from the fifth grade of the secondary level. For the first variable learning strategies, we worked with a validated instrument and for the second variable, learning achievements, we worked with the record of grades. The results obtained when applying the hypothesis test showed that there is a positive and high relationship, which is manifested with the Pearson coefficient which is expressed with a value of 0.728. Therefore, it is concluded that the learning strategies are directly related to the learning achievements in students of the fifth grade of the secondary level of the Paul Harris educational institution of the Victoria district in the year 2019.

**Keywords:** learning strategies and learning achievements

## CONTENIDO

CARATULA.....	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN .....	v
ABSTRACT.....	vi
CONTENIDO .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	4
2.1. Antecedentes de la investigación .....	4
2.2. Bases teóricas .....	7
2.2.1. Estrategias de aprendizaje .....	7
2.2.1.1. Desarrollo de las estrategias de aprendizaje .....	8
2.2.1.1.1. Planificación de las estrategias de aprendizaje .....	8

2.2.1.1.2. Ejecución de las estrategias de aprendizaje .....	9
2.2.1.2. Clasificación de las estrategias de aprendizaje .....	9
2.2.1.2.1. Estrategias para la adquisición de la información.....	10
2.2.1.2.2. Estrategias para la codificación de la información.....	10
2.2.1.2.3. Estrategias para la recuperación de la información.....	10
2.2.1.2.4. Estrategias para el procesamiento de la información .....	11
2.2.2. Logros de aprendizaje.....	11
2.2.2.1. Competencias.....	12
2.2.2.2. Competencias para el área de Comunicación .....	12
2.2.2.2.1. Competencia 1: Se comunica oralmente en lengua materna.....	13
2.2.2.2.2. Competencia 2: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.....	14
2.2.2.2.3. Competencia 3: Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	14
<b>III. HIPÓTESIS .....</b>	<b>16</b>
3.1. Hipótesis general.....	16
3.2. Hipótesis específicas .....	16
<b>IV. METODOLOGÍA.....</b>	<b>17</b>
4.1. Diseño de la investigación .....	17
4.2. Población y muestra .....	18



4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores .....	19
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
4.5. Plan de análisis.....	21
4.6. Matriz de consistencia.....	22
4.7. Principios éticos .....	23
V. RESULTADOS.....	24
5.1. Resultados .....	24
5.2. Análisis de resultados.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	37
RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	39
Anexos .....	46

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	30
Población de estudiantes de la I.E. Paul Harris	
<b>Tabla 2</b> .....	32
Valoración expresiva de la escala Likert y cuestionario para variable estrategias de aprendizaje.	
<b>Tabla 3</b> .....	36
Correlación entre las Estrategias de Aprendizaje y Logros de Aprendizaje	
<b>Tabla 4</b> .....	38
Correlación entre las Estrategias de Adquisición de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Tabla 5</b> .....	40
Correlación entre las Estrategias de Codificación de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Tabla 6</b> .....	42
Correlación entre las Estrategias de Recuperación de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Tabla 7</b> .....	44
Correlación entre las Estrategias para el Procesamiento de la Información y Logros de Aprendizaje	

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> .....	37
Correlación entre las Estrategias de Aprendizaje y Logros de Aprendizaje	
<b>Figura 2</b> .....	39
Correlación entre las Estrategias de Adquisición de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Figura 3</b> .....	41
Correlación entre las Estrategias de Codificación de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Figura 4</b> .....	43
Correlación entre las Estrategias de Recuperación de Información y Logros de Aprendizaje	
<b>Figura 5</b> .....	45
Correlación entre las Estrategias para el Procesamiento de la Información y Logros de Aprendizaje	