

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
Segunda Especialidad en Educación Especial:
Audición y Lenguaje



**ESTRATEGIAS LOGOPÉDICAS PARA EL DESARROLLO DEL
LENGUAJE ORAL**

**Trabajo académico para obtener el Título Profesional de
Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y
Lenguaje**

AUTOR(A)

Liliana Noemí Llacsahuanga Rodríguez

ASESOR

Dra. Vera Calmet Velia Graciela

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

Presentación

Estimadas autoridades de la Facultad de Educación. La suscrita alumna Liliana Noemí Llacsahuanga Rodríguez, perteneciente al Programa de la Segunda Especialidad de Educación Especial con mención en Audición y lenguaje y cumpliendo con la normatividad de la Universidad; presenta el Trabajo Académico denominado “Estrategias Logopédicas para el desarrollo del lenguaje oral”, con el fin de cumplir con lo estipulado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector Académico (e) de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lilitiana Noemi Llacshuanga Rodriguez con DNI N° 40401481 y egresada del Programa de Estudios de Segunda Especialidad Lenguaje y Audición de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI de la Facultad de Humanidades , para la elaboración y sustentación del Trabajo de Investigación Académico titulado: “ Estrategias Logopédicas para el desarrollo del lenguaje oral “, el cual consta de un total de 34 páginas .

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 3 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



DNI 40401481

Resumen

El presente trabajo de investigación “ Estrategias Logopédicas para el desarrollo del lenguaje oral ”, tiene como propósito atender a niños con trastornos de lenguaje que requieren una adecuada intervención, a la manera virtual, en el desarrollo de su lenguaje oral necesarios para expresar de manera adecuada sus pensamientos, sentimientos e ideas dentro de un contexto social; así mismo, tiene como objetivo general elaborar y describir una propuesta de estrategias logopédicas para mejorar el desarrollo del lenguaje oral del niño . El tipo de investigación es cualitativo y con un diseño de estudio descriptivo. La propuesta consiste en 07 sesiones sobre estrategias de intervención logopédica para el desarrollo del lenguaje oral; dicha propuesta se fundamenta en aportes del Enfoque Socio Histórico- Cultural de Vygotsky, referido a los procesos cognitivos y sociales relacionados a la comunicación, lenguaje, pensamiento y entorno social. Este trabajo de investigación concluye que a mayores actividades realizadas con estrategias logopédicas se logra mejorar los componentes de lenguaje oral en los niños con discapacidades intelectuales.

Palabras Clave: Estrategias de Intervención Logopédicas, desarrollo del lenguaje oral.

Abstrac

The present research work "Speech therapy intervention strategies to the development of oral language ", aims to serve children with intellectual disabilities who require adequate intervention, in a virtual way, in the development of their language oral needed to adequately express your thoughts, feelings, and ideas within a social context; Likewise, its general objective is to develop and describe a proposal for speech therapy strategies to improve the development of the child's oral language. The type of research is qualitative and with a descriptive study design. The proposal consists of 06 sessions on speech therapy intervention strategies for the development of oral language; This proposal is based on contributions from Vygotsky's Socio-Historical-Cultural approach, referring to cognitive and social processes related to communication, language, thought and the social environment. This research work concludes that the more activities carried out with speech therapy strategies, it is possible to improve the oral language components in children with intellectual disabilities.

INDICE

Presentación	2
Resumen	3
Abstrac	6
I. Introducción	8
1.1 Realidad problemática	8
1.2 Formulación del problema	10
1.3 Objetivos	10
II. Fundamentos teóricos relacionados con las variables	11
2.1 Antecedentes	11
2.2 Marco teórico	10
Conclusiones	28
Referencias	30