

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS

Trabajo académico para obtener el título profesional de Segunda
Especialidad en Problemas de Aprendizaje

AUTORES

Lic. Escobar Taibe, Zelmira

Lic. Paz Ojeda, Franklin Javier

ASESOR

Dr. Vera Calmet, Velia Graciela

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Responsable de Estudios no regulares

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Presentación

Estimadas autoridades de la Universidad Católica de Trujillo, la presente tiene como fin dar a conocer el trabajo académico titulado:” ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS DE 5 AÑOS” elaborado por los estudiantes: Franklin Javier Paz Ojeda y Zelmira Escobar Taipe, la misma que cuenta con todos los requisitos solicitados por la universidad, así como con las normas éticas y respaldo del anti plagio solicitado.



Franklin Javier Paz Ojeda
DNI 40826170



Zelmira Escobar Taipe
DNI 40153152

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, Franklin Javier Paz Ojeda con DNI 40826170 y Zelmira Escobar Taipe con DNI 40153152, egresados del Programa de Segunda especialidad en problemas de aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Estrategias para mejorar la lectoescritura en niños de 5 años”, el que consta de un total de 37 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia de 11 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Franklin Javier Paz Ojeda
DNI 40826170



Zelmira Escobar Taipe
DNI 40153152

ÍNDICE

Autoridades universitarias	ii
Presentación	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	v
RESUMEN	vi
ABSTRAC	vii
Capítulo I. Introducción	08
1.1 Realidad problemática	08
1.2 Formulación del problema	11
1.3 Objetivos	11
1.3.1 General	11
1.3.2 Específicos	11
Capitulo II. Fundamentos teóricos	12
2.1 Antecedentes	12
2.2 Marco teórico	15
2.2.1 Conceptualizaciones y definiciones relacionados a la Lectoescritura...15	
2.2.2 Rutas del aprendizaje para la Lectoescritura.....17	
2.2.3 Habilidades necesarias para la adquisición de la Lectoescritura,19	
2.2.4 Importancia de la Lecto Escritura en el Nivel Inicial.....21	
2.2.5 Inicio de la Lectoescritura en la etapa Inicial	23
Capitulo III. Conclusiones	33
Referencias	34

Resumen

El presente trabajo académico, tiene como objetivo conocer las estrategias para mejorar la lectoescritura en estudiantes de 5 años de educación básica regular. La información fue recabada de diferentes bases de datos indexadas y se encontró que existen diversas estrategias de trabajo para mejorar la lectoescritura, por lo que se consideró las siguientes: discriminación auditiva, visual, motricidad bucofacial, grafomotricidad, lectura de cuentos a partir de imágenes reales o imaginarias, creación de historias, juegos verbales, representaciones artísticas, etc. que permite desarrollar competencias comunicativas necesarias para establecer interacciones con otras personas y el entorno, entender y producir textos orales y escritos de forma adecuada y pertinente en diferentes situaciones, son los padres y docentes quienes deben motivar y seguir perfeccionando estas habilidades, las cuales pueden ser adaptadas según el contexto de quien las aplique.

Palabras claves: Estrategias, Lectoescritura.

ABSTRAC

The objective of this academic work is to know the strategies to improve literacy in students of 5 years of regular basic education. The information was collected from different indexed databases and it was found that there are various work strategies to improve literacy, so the following were considered: auditory and visual discrimination, orofacial motor skills, graphomotor skills, reading stories from real images or imaginary, creation of stories, verbal games, artistic representations, etc. that allows the development of communication skills necessary to establish interactions with other people and the environment, understand and produce oral and written texts in an appropriate and relevant way in different situations, it is parents and teachers who must motivate and continue to improve these skills, which can be You adaptep according to the context of whoever applies them.

Keywords: Strategies, Literacy.