

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE**



**FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA
MEJORAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA**

Trabajo académico para obtener el título profesional de Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje

AUTORES

Lic. Carmen Guadalupe Vásquez León
Lic. Ludver Santiago Tornero Mendoza

ASESOR

Dr. Velía Vera Calmet

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFIRMIDAD DEL ASESOR

Señores de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

De mi mayor consideración:

Me dirijo a ustedes para informarles que he revisado y encuentro conforme el trabajo académico titulado “FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA”

de la Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje, presentado por Ludver Santiago Tornero Mendoza y Carmen Guadalupe Vásquez León. Por ello, solicito su pase para sustentación de acuerdo al reglamento.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, reading "Velia Vera Calmet". The signature is written in a cursive style with a large loop at the end.

Dr. Velía Vera Calmet

DEDICATORIAS

Dedico este trabajo con un amor infinito, único y especial para mis padres (Ludver y Eulalia) por su apoyo día a día y, a la vez, a mis tíos, Margarita y Luchito, que este año 2021 partieron a la eternidad y ahora son angelitos para la familia.

Ludver Santiago

A mi papito Héctor León que está en el cielo y a mi mamita Chabelita que siempre me motiva a seguir aprendiendo.

Guadalupe

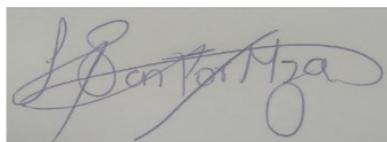
DECLARATORIA DE AUTENTIVIDAD

Nosotros, Ludver Santiago Tornero Mendoza con DNI n.º 18146137 y Carmen Guadalupe Vásquez León con DNI n.º 40377429, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA”, el cual consta de un total de 36 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización y metodología. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

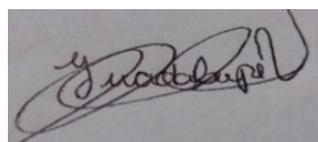
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 05%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Ludver Santiago Tornero Mendoza

DNI n.º 18146137



Carmen Guadalupe Vásquez León

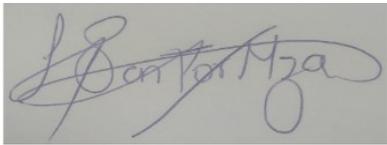
DNI n.º 40377429

LOCALIDAD

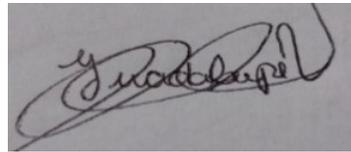
El trabajo titulado “Fundamentos de la inteligencia emocional para mejorar la capacidad de atención en estudiantes de secundaria” se realizó en el distrito de La Esperanza, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, de país Perú.

Presentación

Estimadas autoridades de la Universidad Católica de Trujillo la presente tiene como finalidad dar a conocer el Trabajo Académico titulado **“Fundamentos de la inteligencia emocional para mejorar la capacidad de atención en estudiantes de secundaria”**. Realizado por los estudiantes Ludver Santiago Tornero Mendoza y Carmen Guadalupe Vásquez León. El trabajo académico cuenta con todos los requisitos solicitados por la universidad, así como las normas éticas y el respaldo del antiplagio.



Ludver Santiago Tornero Mendoza



Carmen Guadalupe Vásquez León

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIAS.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTIVIDAD.....	v
LOCALIDAD.....	vi
Presentación.....	vii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	9
1.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	9
1.2. Formulación de objetivos	11
1.2.1. Objetivo general:	11
1.2.2. Objetivos específicos:.....	11
1.3. Justificación de la investigación	11
II. MARCO TEÓRICO	12
2.1. Antecedentes de la investigación.....	12
2.2. Referencial teórico.....	13
2.2.1 Inteligencia emocional	13
2.2.2 Capacidad de atención.....	19
2.2.3 Inteligencia emocional y capacidad de atención	23
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30

Resumen

El presente trabajo académico tuvo como objetivo general explicar los fundamentos teóricos de la inteligencia emocional para mejorar la capacidad atención en los estudiantes de secundaria. La investigación fue de tipo teórica puesto que facilitó la obtención de conocimientos. La información recopilada, fue de los libros *Inteligencia emocional* y *Focus* del escritor de fama mundial Daniel Goleman y de base de datos indexadas Redalyc.or, Academia.edu, Dialnet entre otras. Finalmente, después de haber revisado de manera analítica bases científica se concluyó que personas con inteligencia emocional tienen mejor capacidad de atención, pues al poner en práctica esta cualidad emocional, el estudiante reconoce, valora y regula sus emociones, así como enfocarse en la actividad deseada logrando sus objetivos y metas, por consiguiente los estudiantes que la poseen inteligencia emocional son capaces de tener una mejor de atención emocional, comprensión emocional y regulación emocional. Asimismo, el desarrollo y fortalecimiento de la atención permite conocer el fortalecimiento de la atención va a generar la destreza de ignorar la multiplicidad de datos y distractores externos e internos. Los estados emocionales emocional afectan a la capacidad de atención de los estudiantes, por lo que es importante que aprendan a manejarlas de forma adecuada.

PALABRAS CLAVES: Inteligencia emocional y atención.

Abstract

The present academic work had the general objective of explaining the fundamentals of emotional intelligence to improve attention capacity in high school students. The research was of a theoretical nature since it facilitated the obtaining of knowledge. The information collected was from the books Emotional Intelligence and Focus by world famous writer Daniel Goleman and from the indexed databases Redalyc.or, Academia.edu, Dialnet among others.

Finally, after having analytically reviewed scientific bases, it was concluded that people with emotional intelligence have better attention span, because by putting this emotional quality into practice, the student recognizes, values and regulates their emotions, as well as focus on the desired activity. achieving their objectives and goals, therefore students who possess emotional intelligence are able to have a better emotional attention, emotional understanding and emotional regulation.

Likewise, the development and strengthening of attention allows knowing the strengthening of attention will generate the skill of ignoring the multiplicity of data and external and internal distractors. Emotional emotional states affect the attention span of students, so it is important that they learn to handle them properly.

KEY WORDS: Emotional intelligence and attention.