

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN DIRECTIVA Y EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LOS
PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL
DEL DISTRITO DE PACHAS, HUANUCO - 2020

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Lusbel Gonzales Santillan

Br. María Chávez Bardales

ASESORA

Mg. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad y gestión educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N° 18070721 , asesora de la Tesis de Maestría titulada:


“Gestión directiva y el clima institucional en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial del distrito de Pachas, Huánuco – 2020”,

presentado por las maestrandas Lusbel Gonzales Santilla, con DNI N° 41761769 y María Chávez Bardales con DNI N° 18988118, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 30 de Diciembre de 2020



Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

Asesora

Dedicatoria

A Dios:

Por estar siempre guiándonos y derramando sus bendiciones en nuestro camino, por brindarnos fuerzas y confianza para lograr todos nuestros objetivos y no llegar a desmayar en el intento de lograrlos.

A nuestras familias:

Por su gran apoyo incondicional que nos brindan cada día, por los consejos y amor que nos permite llegar a cumplir esta meta.

Agradecimientos

A Dios:

Por habernos permitido avanzar hasta este punto y poder alcanzar esta gran meta, además de estar siempre con nosotros y demostrarnos su amor infinito.

A nuestra asesor:

Por brindarnos su orientación y tiempo, por todos los conocimientos que nos ha servido mucho para el desarrollo de la presente investigación, por lo cual el trabajo está en óptimas condiciones.

Agradecemos también a todas aquellas personas que durante todo este tiempo nos estuvieron apoyando incondicionalmente, tanto amigos, familia y compañeros de la maestría, todo este fruto no hubiera sido posible sin ustedes.

Los autores.

Declaratoria de autenticidad

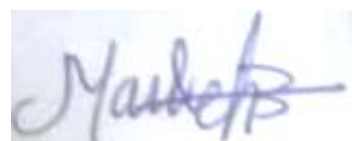
Nosotros, Lusbel Gonzales Santillan, con DNI N° 41761769 y María Chávez Bardales con DNI N° 18988118, egresados de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN DIRECTIVA Y EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE PACHAS, HUÁNUCO – 2020**, la que consta de un total de 89 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 28 páginas en apéndices y anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Lusbel Gonzales Santillán
DNI N° 41761769



María Chávez Bardales
DNI N° 18988118

Índice de contenido

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract.....	xii
CAPÍTULO I.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Formulación de objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación	17
1.4.1. Justificación teórica	17
1.4.2. Justificación práctica	17
1.4.3. Justificación metodológica	18
CAPÍTULO II.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes internacionales	19
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.3. Antecedentes locales.....	21
2.2. Bases teórico científicas	23
2.2.1. Gestión Directiva.....	23
2.2.2. Clima Institucional	30
2.3. Definición de términos básicos	36

2.4.	Formulación de hipótesis	37
2.4.1.	Hipótesis general	37
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	38
2.5.	Operacionalización de variables	38
2.5.1.	Definición operacional	38
2.5.2.	Operacionalización de variables.....	39
CAPÍTULO III		41
3.1.	Tipo de investigación.....	41
3.2.	Método de investigación.....	41
3.3.	Diseño de investigación	41
3.4.	Población y muestra.....	42
3.4.1.	Población	42
3.4.2.	Muestreo	42
3.4.3.	Muestra	42
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos	42
3.5.1.	Técnicas	42
3.5.2.	Instrumentos	42
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	44
3.7.	Aspectos éticos.....	44
CAPÍTULO IV		45
4.1.	Presentación y análisis de resultados	45
4.2.	Discusión de resultados.....	52
CAPÍTULO V.....		56
5.1.	Conclusiones	56
5.2.	Recomendaciones	57
APÉNDICES Y ANEXOS		62
Anexo N° 01: Cuestionario Gestión Directiva.....		62
Anexo N° 02: Cuestionario sobre clima institucional.....		64
Anexo 03: Validación de expertos		67
Anexo 04: Confiabilidad de Instrumentos		85
Anexo 05: Base de datos.....		86
Anexo 06: Matriz de consistencia.....		88

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables	39
Tabla 2. Nivel de la gestión directiva en los Pronoei de Pachas	45
Tabla 3. Nivel del clima institucional en los Pronoei	46
Tabla 4. Prueba de Normalidad de variables y dimensiones	47
Tabla 5. Correlación entre la gestión directiva y el clima institucional	48
Tabla 6. Correlación entre la dimensión planificar y el clima institucional	49
Tabla 7. Correlación entre la dimensión organizar y el clima institucional	50
Tabla 8. Correlación entre la dimensión dirigir y el clima institucional	51
Tabla 9. Correlación entre la dimensión controlar y el clima institucional	52

Índice de Figuras

Figura 1. Nivel de la gestión directiva en los Pronoei de Pachas	45
Figura 2. Nivel del clima institucional en los Pronoei	46

Resumen

La presente investigación ha tenido por propósito determinar el nivel de relación entre la variable gestión directiva y la variable clima institucional en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) del distrito de Pachas, Huánuco – 2020. Para tal fin se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo de tipo correlacional con diseño de modelo no experimental y alcance de tiempo transversal, usando una muestra conformada por 15 promotoras, a quienes se les suministró dos cuestionarios en escala de Likert, ambos instrumentos integrados por 16 ítems los cuales fueron evaluados por tres expertos y mediante un análisis estadístico de confiabilidad obteniendo coeficiente de alfa de Cronbach mayores al 0.7. Luego del recojo de datos y del procesamiento de los mismos, sobresalen como resultados la prevalencia de un 53% de los encuestados indican un nivel regular de gestión directiva y el 60% indican un nivel medio de clima institucional. Asimismo, se aplicó la prueba paramétrica “R” de Pearson obteniendo un índice de correlación ($r = 0.786$) y un valor de significancia ($p = 0.000$) siendo menor al error permitido de 0.05, por lo que es evidencia estadística suficiente para aceptar la hipótesis de investigación, es decir, existe relación significativa entre la gestión directiva y el clima institucional en los “Programas No Escolarizados de Educación Inicial” del distrito de Pachas, Huánuco – 2020.

Palabras claves

Gestión directiva, clima institucional. Programas no escolarizados, correlacional, transversal.

Abstract

The purpose of this research was to determine the level of relationship between the managerial management variable and the institutional climate variable in the Non-School Programs of Initial Education (PRONOEI) of the district of Pachas, Huánuco - 2020. For this purpose, an investigation of quantitative correlational approach with non-experimental model design and cross-sectional time span, using a sample made up of 15 promoters, who were given two questionnaires on a Likert scale, both instruments made up of 16 items which were evaluated by three experts and by means of a statistical analysis of reliability, obtaining a Cronbach's alpha coefficient greater than 0.7. After data collection and processing, the prevalence of 53% of the respondents stand out as results, indicating a regular level of directive management and 60% indicating a medium level of institutional climate. Likewise, Pearson's "R" parametric test was applied, obtaining a correlation index ($r = 0.786$) and a significance value ($p = 0.000$) being less than the allowed error of 0.05, so it is sufficient statistical evidence to accept the Research hypothesis, that is, there is a significant relationship between directive management and the institutional climate in the Non-School Programs of Initial Education of the district of Pachas, Huánuco - 2020.

Keywords

Directive management, institutional climate. Out-of-school programs, correlational, cross-sectional