

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**HERRAMIENTAS VIRTUALES Y LA COMPETENCIA ESCRIBE DIVERSOS TIPOS
DE TEXTOS EN INGLÉS, EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PERPETUO SOCORRO, TRUJILLO –**

2020

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN
EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Roxana Lucinda Rodríguez Alvarado

Br. Maydoly Carolina Vera Camacho

ASESOR

Mg. Julio César Cueva Torres

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinosa Polo
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Cueva Torres, Julio César con DNI N° 19181578, asesor de la Tesis de Maestría titulada: "HERRAMIENTAS VIRTUALES Y LA COMPETENCIA ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS, EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PERPETUO SOCORRO, TRUJILLO - 2020" presentado por los maestrandos Rodríguez Alvarado, Roxana Lucinda, con DNI N° 45814452 y Vera Camacho, Maydoly Carolina con DNI N° 46911137, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de abril de 2021


MG. CUEVA TORRES, Julio César

DNI 19181578

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con todo mi amor : a Dios quien inspiro mi espíritu para la realización de este estudio , por darme salud y bendición para alcanzar mis metas como persona y como profesional ; a mis padres María y José , hermanos Andrés ,José ,Sandra , esposo Juan e hijo Fredy, por brindarme su apoyo emocional y económico incondicional para seguir adelante .

Dios los colme de bendiciones el amo gracias.

Roxana

A mi familia, por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado.

Carolina

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos por el camino correcto para alcanzar mis metas.

A los docentes del programa de maestría de la UCT por sus conocimientos brindados.

Roxana

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

De igual manera mis agradecimientos a la Universidad Católica de Trujillo, en especial al maestro Cueva Torres , Julio César uno de los principales colaboradores durante todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

Maydoly

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Nosotras Roxana Lucinda Rodriguez Alvarado y con DNI 45814452 y Maydoly Carolina Vera Camacho con DNI 46911137, egresados de la Maestría en Educación Con Mención En Gestión Y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Herramientas virtuales y la competencia escribe diversos tipos de textos en inglés, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular Perpetuo Socorro, Trujillo – 2020”, la que consta de un total de 79 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 0 figuras, más un total de 12 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autores

Roxana Lucinda Rodriguez Alvarado

DNI: 45814452

Maydoly Carolina Vera Camacho

DNI: 46911137

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES.....	II
INDICE DE TABLAS	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
CAPITLO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general.....	14
1.2.2. Problemas específicos:	14
1.3. Formulación de objetivos	14
1.3.1. Objetivo general	14
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación:.....	15
Teórica.....	15
Practica.....	15
Metodológica.....	16
CAPITULO II.....	17
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2. Antecedentes nacionales	18
2.1.3. Antecedentes regionales.....	19
2.2. Bases teórico científicas	20
2.2.1. Teoría de sustento de las herramientas virtuales en la educación	20
2.2.2. Herramientas virtuales	20
2.2.2.1. Tipos de Herramientas: Herramientas sincrónicas, asincrónicas y de gamificación para el aprendizaje	21
2.2.3. La educación y las aulas virtuales.....	28
2.2.4. Competencia escribe diversos tipos en inglés, teoría de sustento.....	29
2.2.5. Competencia escribe diversos tipos de textos en inglés.....	30
El modelo de etapas.....	31

La Adquisición de la destreza de expresión escrita	34
Enfoques en la enseñanza de la escritura	35
Procesos cognitivos en la comunicación escrita	36
2.3. Definición de términos básicos	38
2.3.1. Herramientas virtuales	38
2.3.2. Competencia escribe diversos tipos de textos en inglés	39
2.4. Formulación de hipótesis	39
2.4.1. Hipótesis general	39
2.4.2. Hipótesis específicas	39
2.5. Operacionalización de variables.....	40
2.5.1. Identificación de dimensiones	40
CAPITULO III	44
METODOLOGÍA	44
3.1. Tipo de investigación	44
3.2. Métodos de investigación.....	44
3.3. Diseño de investigación	44
3.4. Población, muestra y muestreo.....	45
- Caracterización de la población	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	46
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	46
3.7. Ética investigativa	46
CAPITULO IV	47
RESULTADOS	47
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	47
4.2. Prueba de hipótesis.....	53
4.3. Discusión de resultados	55
CAPITULO V	57
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	57
5.1. Conclusiones	57
5.2. Sugerencias	58
ANEXOS Y/O APENDICES	62
Anexo 1: Instrumentos de medición	62
Encuesta de Herramientas virtuales	62
Encuesta de Competencia escribe diversos tipos de textos en inglés.....	64
Anexo 2: Fichas técnicas	66

Anexo 3 : Validez y Fiabilidad de los instrumentos	68
Anexo 4 : Base de datos.....	71
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	72

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	47
Tabla 2.....	47
Tabla 3.....	48
Tabla 4.....	48
Tabla 5.....	49
Tabla 6.....	49
Tabla 7.....	50
Tabla 8.....	50
Tabla 9.....	51
Tabla 10.....	51
Tabla 11.....	52
Tabla 12.....	52
Tabla 13.....	53
Tabla 14.....	53
Tabla 15.....	54
Tabla 16.....	55

RESUMEN

La investigación se desarrollara con la finalidad de determinar la relación entre las herramientas virtuales y la competencia escribe diversos tipos de textos en inglés en los estudiantes de secundaria de la institución educativa particular Perpetuo Socorro de Trujillo – 2020.

El estudio se efectuó a través del tipo de estudio cuantitativo, no experimental, con un diseño correlacional, transversal; la población y muestra estuvo constituida por los estudiantes pertenecientes al primero, segundo, tercero, cuarto y quinto del nivel secundario de la I.E.P “Perpetuo Socorro de Trujillo -2020”, los cuales representan un total de 113 estudiantes.

Se utilizaron como instrumentos de recopilación de información dos cuestionarios con escala de valorativa referente a las variables herramientas virtuales y la competencia escribe diversos tipos de texto en inglés. Según los resultados obtenidos, las herramientas virtuales, Kahoot, Documentos colaborativos y Canva se relaciona directamente con la competencia escribe diversos tipos de texto en inglés. En conclusión, las herramientas virtuales se relaciona directamente con la competencia escribe diversos tipos de textos en ingles $p= 0,000$ menor a 0,05.

Palabras clave: Herramientas virtuales, Competencia escribe diversos tipos de textos en inglés.

ABSTRACT

The research will be developed in order to determine the relationship between virtual tools and the competence of writing various types of texts in English in high school students from the private educational institution Perpetuo Socorro de Trujillo - 2020.

The study was carried out through a quantitative, non-experimental type of study, with a correlational, cross-sectional design; The population and sample consisted of students belonging to the first, second, third, fourth and fifth of the secondary level of the I.E.P “Perpetuo Socorro de Trujillo -2020”, which represent a total of 113 students.

Two questionnaires with a rating scale referring to the virtual tools variables were used as information gathering instruments and the competence writes various types of text in English. According to the results obtained, the virtual tools, Kahoot, Collaborative Documents and Canva are directly related to the competence of writing various types of text in English. In conclusion, virtual tools are directly related to the competence of writing various types of texts in English $p = 0.000$ less than 0.05.

Keywords: Virtual tools, Competence writes various types of texts in English.