

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**RELACIONES INTRAFAMILIARES Y ESTRÉS COTIDIANO
INFANTIL EN LOS NIÑOS(AS) DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA - TRUJILLO, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

**Br. Benites Vera Maria Luisa
Br. Diestra Díaz Mayly Dayan**

ASESORA

Mg. Castillo Contreras Genara Antonia

Trujillo – Perú

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller y Fundador de la Universidad Católica de Trujillo

RP. Dr. John Joseph Lydon Me Hugh, OSA

Rector y Vice Gran Canciller

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana(e) de la Facultad de Ciencias de la Salud

RP. Hipólito Purizaca Sernaque

Sub Gerente General

Ing. Marco Antonio Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo Mg Castillo Contreras, Genara Antonia con DNI N°42910142. Como asesora del trabajo de investigación “RELACIONES INTRAFAMILIARES Y ESTRÉS COTIDIANO INFANTIL EN LOS NIÑOS(AS) DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA - TRUJILLO, 2020” desarrollada por las alumnas Benites Vera, Maria Luisa con DNI N°73811755 y Diestra Díaz, Mayly Dayan DNI N°74977338 respectivamente egresadas de programa profesional de bachiller considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades



Mg Castillo Contreras Genara Antonia
Asesora

DEDICATORIA

El gozo de este trabajo de lo regalo a mis padres, quienes me dieron la mejor herencia, “el estudio” y a mis abuelitos, que en paz descansen, que con su sabiduría nunca me dejaron flaquear y me dieron ánimos para seguir.

Benites Vera, Maria Luisa

Este logro lo dedico a mis padres, quien son símbolo de esfuerzo y perseverancia en mi vida, sin duda alguna este logro es tanto mío como de ellos.

Diestra Díaz, Mayly Dayan.

AGRADECIMIENTO

A Dios que perennemente me guía e ilumina, a nuestra mentora Mg. Genara Antonia Castillo Contreras quien nos brindó su disposición y soporte incondicional en el progreso de la realización de este estudio, y a mi familia, donde cada uno de los miembros me dotan de inspiración para superarme, pero sobre todo a mi madre, quien es un ejemplo a seguir y que con dedicación y esmero ha logrado impulsarme y sacarnos adelante a mí y a mis hermanos.

Benites Vera, Maria Luisa

A Dios por guiar cada uno de mis pasos, por ser mi fortaleza en momentos difíciles y permitirme haber llegado hasta esta etapa de mi profesión. A mis padres Santos y Carlos, que con amor me enseñaron a ser perseverante y a valorar el esfuerzo que hacen cada día. A mi asesora y maestra: Mg. Genara Antonia Castillo Contreras quien nos brindó su valiosa orientación para así poder concluir nuestro trabajo con éxito.

Diestra Díaz, Mayly Dayan

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Benites Vera, Maria Luisa con DNI 73811755 y Diestra Díaz, Mayly Dayan con DNI 74977338, egresados del Programa de Estudios de bachilleres en Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “RELACIONES INTRAFAMILIARES Y ESTRÉS COTIDIANO INFANTIL EN LOS NIÑOS(AS) DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA - TRUJILLO, 2020”, el cual consta de un total de 75 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 1 figura, más un total de 15 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 7%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



DNI: 73811755



DNI: 74977338

Las autoras

INDICE GENERAL

| | |
|---|-----------|
| DEDICATORIA..... | 3 |
| AGRADECIMIENTO..... | 4 |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | 5 |
| ÍNDICE GENERAL | 6 |
| LISTA DE TABLAS..... | 8 |
| RESUMEN | 9 |
| ABSTRACT..... | 10 |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 11 |
| 1.1 Planteamiento del problema..... | 11 |
| 1.2 Formulación del problema..... | 13 |
| 1.2.1 Problema general..... | 13 |
| 1.2.2 Problemas específicos..... | 13 |
| 1.3 Formulación de objetivos..... | 14 |
| 1.3.1 Objetivo general..... | 14 |
| 1.3.2 Objetivos específicos..... | 14 |
| 1.4 Justificación de la investigación | 14 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO..... | 16 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación | 16 |
| 2.2 Bases teórico científicas..... | 18 |
| 2.3 Definición de términos básicos | 20 |
| 2.4 Formulación de hipótesis..... | 27 |
| 2.4.1 Hipótesis general | 27 |
| 2.4.2 Hipótesis específicas..... | 27 |
| 2.5 Operalización de las Variables..... | 28 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA | 32 |
| 3.1 Tipo de investigación | 32 |
| 3.2 Método de investigación | 32 |
| 3.3 Diseño de investigación | 32 |
| 3.4 Población y muestra | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos..... | 34 |
| 3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 37 |
| 3.7 Ética investigativa..... | 38 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | 39 |
| 4.1 Presentación y análisis de resultados..... | 39 |
| 4.2 Discusión de resultados..... | 42 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS..... | 46 |
| 5.1 Conclusiones..... | 46 |
| 5.2 Sugerencia..... | 47 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 49 |
| ANEXOS Y/O APENDICES..... | 57 |

LISTA DE TABLAS

Tabla 1

Prueba de normalidad de las variables: relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil

Tabla 2

Relación de la variable relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil en los niños de una Institución Educativa-Trujillo, 2020

Tabla 3

Relación de la dimensión de la variable unión y apoyo de las relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil en los niños de una Institución Educativa-Trujillo, 2020.

Tabla 4

Relación de la dimensión de la variable expresión de las relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil en los niños de una Institución Educativa-Trujillo, 2020.

Tabla 5

Relación de la dimensión de la variable dificultades de las relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil en los niños de una Institución Educativa-Trujillo, 2020.

RESUMEN

El reciente estudio tuvo como fin establecer la relación que existe entre las variables relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil en los estudiantes de una Institución Educativa - Trujillo, 2020 siendo un estudio descriptivo correlacional de corte transversal, donde las variables fueron evaluadas mediante formularios adaptados en nuestra localidad. Para la primera variable, relaciones intrafamiliares, se aplicó la Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) de M. E. Rivera y P. Andrade, por otro lado, para evaluar el estrés cotidiano infantil, se utilizó la Escala de estrés cotidiano infantil (IECI) de M. Trianes, M.J. Blanca, F.J. Fernández – Baena, M. Escobar y E. F. Maldonado; para la aplicación se empleó una muestra total de 160 escolares de primaria del Centro Educativo Experimental Rafael Narvárez Cadenillas. Por lo obtenido en los resultados, podemos evidenciar y contemplar que existe una relación inversa entre las relaciones intrafamiliares y estrés cotidiano infantil con valores de $r=-.768$, lo cual significa que a mayores niveles de relaciones intrafamiliares menor será el nivel de estrés cotidiano infantil.

Palabras Clave: relaciones intrafamiliares, estrés cotidiano.

ABSTRACT

The recent study aimed to establish the relationship between the variables Intra-family relationships and daily childhood stress in students of an Educational Institution - Trujillo, 2020, being a descriptive correlational cross-sectional study, where the variables were evaluated using forms adapted in our locality. For the first variable, intrafamily relationships, the Intrafamily Relationship Assessment Scale (E.R.I.) of M. E. Rivera and P. Andrade was applied. On the other hand, to evaluate children's daily stress, the Child Daily Stress Scale (IECI) by M. Trianes, M.J. Blanca, F.J. Fernández - Baena, M. Escobar and E. F. Maldonado; A total sample of 160 primary school students from the Rafael Narváz Cadenillas Experimental Educational Center was used for the application. Based on the results obtained, we can demonstrate and contemplate that there is an inverse relationship between intra-family relationships and daily childhood stress with values of $r = -.768$, which means that the higher the levels of intra-family relationships, the lower the level of daily stress for children.

Key Words: intra-family relationships,daily stress.