

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN.



IDEOLOGÍA DE GÉNERO Y LA IDENTIDAD SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARÍA AUXILIADORA”, CARHUAZ 2021

Tesis para obtener el título Profesional de
Licenciado en Educación Secundaria con mención en Filosofía, Psicología y
Religión.

AUTOR

Br. John Fredy Loli Morales

ASESOR

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Francisco Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de Facultad de Humanidades

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad del asesor

Señor Decano (a) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo
Benedicto XVI

Presente.

De mi mayor consideración:

El abajo suscrito Dr. Reemberto Cruz Aguilar, hace de su conocimiento que, a solicitud del interesado, John Fredy Loli Morales, autor de la Tesis titulada: Ideología de género y la identidad sexual de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa “María Auxiliadora”, Carhuaz 2021, del Programa de Complementación Universitaria en el nivel secundaria.

En condición de asesor doy fe que la mencionada tesis cumple con estructura y formas establecidas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad, por tanto, queda expedito para ser sometido a revisión y sustentación correspondiente.

Atentamente.

Trujillo, 12 de agosto 2021.



Dr, Reemberto Cruz Aguilar
Asesor

Dedicatoria

Agradezco eternamente a Dios por darme la vida y la salud para poder llegar con sabiduría terminar mis estudios con mucho amor y entusiasmo.

El autor

Agradecimiento

A las autoridades del programa de complementación académica de la Universidad Católica de Trujillo por permitir estar en su centro de educación y perfeccionarnos como docentes, a nuestro asesor, por todo su sostén, aliento, conocimientos que permitieron culminar la investigación y poder avanzar hacia el éxito como Dios quiere que seamos.

A las autoridades y estudiantes de la I.E “María Auxiliadora”, Carhuaz.

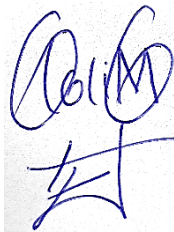
El autor

Declaratoria de autenticidad

John Fredy, Loli Morales con DNI: 42339488, egresado del Programa de complementación pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, autores de la tesis denominada “ La ideología de género y la identidad sexual de los estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa “María Auxiliadora”, Carhuaz 2021 ”, dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación, la misma que ha sido estructurada en merito a las exigencias de estructura, forma y contenido según el reglamento de grados y títulos de la Universidad.

Se confirma igualmente que el porcentaje de similitud de información para otras tesis es de 18 %, estándar permitido por la universidad para efectos de título profesional.

El autor



John Fredy, Loli Morales

DNI: 42339488

Índice

Autoridades universitarias.....	ii
Página de conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	14
1.2.1 Problema general.....	14
1.2.2 Problemas específicos.....	14
1.3 Formulación de objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos.....	15
1.4 Justificación de la investigación.....	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	16
2.1 Antecedentes de la investigación.....	16
2.2 Bases teórico-científicas.....	18
2.3 Definición de términos básicos.....	40
2.4 Formulación de hipótesis.....	41
2.4.1 Hipótesis general.....	41
2.4.2 Hipótesis específicas.....	41
2.5 Operacionalización de variables.....	42
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	44
3.1. Tipo de investigación.....	44
3.2. Método de investigación.....	44
3.3. Diseño de investigación.....	44
3.4. Población, muestra y muestreo.....	44
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	45
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	45

3.7. Ética investigativa.....	45
Capítulo IV: RESULTADOS.....	46
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	48
4.2 Discusión de resultados.....	55
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	56
5.1 Conclusiones.....	56
5.2 Sugerencias.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	61
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	61
Anexo 2: Ficha técnica.....	65
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	66
Anexo 4: Matriz de consistencia.....	79

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable 1: Ideología de género.....	42
Tabla 2: Operacionalización de la variable 2: Identidad sexual.....	43
Tabla 3: Diseño de investigación.....	43
Tabla 4: Instrumentos por variables.....	45
Tabla 5: Nivel de ideología de género de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	46
Tabla 6: Nivel de las Dimensiones de Ideología de género de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	47
Tabla 7: Nivel de identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz – 2021.....	48
Tabla 8: Nivel de las Dimensiones de Identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	49
Tabla 9: Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk de Ideología de género e Identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	50
Tabla 10: La ideología de género y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	51

Tabla 11: Libre opción sexual y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz-2021.....	52
Tabla 12: Homosexualidad y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E.” María Auxiliadora”, Carhuaz – 2021.....	53
Tabla 13: La sexualidad humana y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E.” María Auxiliadora”, Carhuaz – 2021.....	54

Índice figuras

Figura 1: Figura 1. Nivel de Ideología de género de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	46
Figura 2: Nivel de las Dimensiones de Ideología de género de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	47
Figura 3: Nivel de Identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	48
Figura 4: Nivel de las Dimensiones de identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	49
Figura 5: Las Ideología de género y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	51
Figura 6: Libre opción sexual y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	52
Figura 7: Homosexualidad y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E. “María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	53
Figura 8: La sexualidad humana y su relación con la identidad sexual de los estudiantes de la I.E.” María Auxiliadora”, Carhuaz - 2021.....	54

RESUMEN

El presente estudio se ha realizado con la finalidad de realizar la relación de ideología de género y la identidad sexual en la I.E. “María Auxiliadora” de Carhuaz - 2021. Se aplicó el tipo de estudio experimental, siendo el Diseño Transeccional correlacional-causal, porque va a describir las características de la variable Ideología de género y la segunda variable Identidad sexual para luego hacer una correlación. Tuvo como objetivo general determinar relación de la ideología de género en la identidad sexual de los jóvenes del 5to grado de secundaria de la I.E. María Auxiliadora de la provincia de Carhuaz, durante el año 2021; aplicándose como técnica encuesta y como instrumento cuestionario, los cual fueron validados por tres expertos con maestría y con una fiabilidad según el coeficiente alfa de Cronbach de 0,811 para la primera variable y la segunda variable de 0,767 aplicadas en la I.E. María Auxiliadora de la provincia de Carhuaz; asimismo se aplicó diversas pruebas estadísticas presentándose en cuadros y gráficos utilizando el SPSS v 21, observando lo siguiente: el coeficiente de correlación de Pearson es $R = 0.892$ (existiendo una alta relación directa) con nivel de significancia $p = 0.000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) la cual quiere decir que la Ideología de género se relaciona con la Identidad sexual de los estudiantes de Educación secundaria de la Institución Educativa “María Auxiliadora”, Carhuaz 2021.

PALABRAS CLAVES: Ideología de género, identidad sexual.

ABSTRACT

The present study has been carried out with the purpose of realizing the relationship of gender ideology and sexual identity in the I.E., “María Auxiliadora” from Carhuaz - 2021. The type of experimental study was applied, the design being a correlational-causal Transectional Design, because it will describe the characteristics of the Gender Ideology variable and the second Sexual Identity variable and then make a correlation. Its general objective was to determine the relationship of ideology in sexual identity young people from the 5th grade of secondary school of the I.E. Maria Auxiliadora of the province of Carhuaz, during the year 2021; applied as a survey technique and as a questionnaire instrument, which were validated by three experts with mastery and with a reliability according to Cronbach's alpha coefficient of 0.811 for the first variable and the second variable of 0.767 applied in the Maria Auxiliadora of the province of Carhuaz ; Likewise, various statistical tests were applied, presenting themselves in tables and graphs using the SPSS v 21, observing the following: Pearson's correlation coefficient is $R = 0.892$ (with a high direct relationship) with a significance level of $p = 0.000$, this being less than 5 % ($p < 0.05$) which means that gender ideology is related to the sexual identity of secondary school students of the Educational Institution "María Auxiliadora", Carhuaz 2021.

KEY WORDS: Gender ideology, sexual identity.