

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE PRIMARIA DE
TRUJILLO, 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORES:

López Cabos, Mílica Anné

Saucedo Tirado, Neptalí

ASESORA:

Mg. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ
2021

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Días Vásquez
Decana de la facultad de Humanidades.

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector Académico de investigación.

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del Asesor

Señora Decana de la Facultad de Humanidades:

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N° 18070721, como asesora del trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de Trujillo, 2021” desarrollado por López Cabos, Mílica Anné con DNI N° 42134299 y Saucedo Tirado, Neptalí con DNI N° 27555540, egresados del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 16 de agosto del 2021.



Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez
Asesora

Dedicatoria

A Dios, por haberme cuidado para llegar hasta este momento majestuoso y triunfante de mi formación profesional.

A mi madre y mi esposo, por confiar en mí y por alentarme a dar lo mejor y la entereza mental para seguir comprendiendo que la ciencia y la educación son caminos sinuosos; pero, exquisitos en mi formación.

A mis hijas, porque han constituido el basamento y el empuje de todos mis sueños para forjarme como una madre con sentido académico sin dejar de ser humilde.

Mílica Anné

A Dios, por haberme permitido la vida y darme la luz necesaria para llegar hasta este recodo de la vida que al final se vio coronado con un peldaño importante en mi formación profesional.

A mis padres, por encargarme la difícil misión de ser el ejemplo para mis hermanos y mi familia, de lo cual ahora se sienten orgullosos y se dan fuerza para seguir colaborando con sus alientos que, a pesar de los años, hacen sentirme niño y mejor docente cada vez.

A mi hijo y esposa, porque entienden mi esfuerzo y mi ausencia en esos momentos difíciles en que me necesitan y estoy ausente, pero que siempre entienden que lo que hago por mí también es por ellos.

Neptalí

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad Católica Benedito XVI de la ciudad de Trujillo, por el apoyo claro y decidido en cada proceso de aprendizaje, con ese aliento y ese amor con el que solo forman los grandes maestros y que nos han hecho encontrar paradigmas de vida, huellas para afirmar nuestros saberes y pulir el espíritu para ser mejores cada día en el camino de la docencia que aún es largo y apasionado.

Los autores

Declaratoria de Autenticidad

Nosotros, López Cabos Mílica Anné con DNI 42134299 y Saucedo Tirado Neptalí con DNI 27555540, bachilleres del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de Trujillo, 2021”, el cual consta de un total de 104 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 6 figuras, más un total de 16 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



López Cabos, Mílica Anné
DNI 42134299



Saucedo Tirado, Neptalí
DNI 27555540

INDICE

	Pág.
Portada	I
Página de autoridades universitarias	Ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	Iv
Agradecimiento	V
Declaración de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1.Planteamiento del problema científico	13
1.2.Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3.Formulación de objetivos	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4.Justificación de la investigación	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teóricas científicas	22
2.3. Definición de términos básicos	43
2.4. Formulación de hipótesis	45
2.4.1. Hipótesis general	45
2.4.2. Hipótesis específicas	45
2.5. Operacionalización de variables	46
Capítulo III: METODOLOGÍA	47
3.1. Tipo de investigación	47
3.2. Método de investigación	47
3.3. Diseño de investigación	47

3.4. Población, muestra y muestreo	48
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	48
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	50
3.7. Ética investigativa	51
Capítulo IV: RESULTADOS	52
4.1. Presentación y análisis de resultados	52
4.2. Prueba de hipótesis	58
4.3. Discusión de resultados	64
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	67
5.1. Conclusiones	67
5.2. Sugerencias	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	74
Anexo 1: Instrumentos de medición	75
Anexo 2: Ficha técnica	78
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	81
Anexo 4: Base de datos	97
Anexo 5: Matriz de consistencia	102
Anexo 6: Constancia de aplicación	104

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables funcionamiento familiar y autoestima	46
Tabla 2	Distribución de la muestra de estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	48
Tabla 3	Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	52
Tabla 4	Nivel de cohesión del funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	53
Tabla 5	Nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	54
Tabla 6	Nivel de autoestima de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	55
Tabla 7	Nivel de autoestima positiva de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	56
Tabla 8	Nivel de autoestima negativa de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	57
Tabla 9	Prueba Kolmogorov Smirnov. Prueba de Bondad de ajuste de los puntajes sobre Cultura funcionamiento familiar y autoestima	58
Tabla 10	Contraste de hipótesis para correlación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	59
Tabla 11	Contraste de hipótesis para correlación entre el funcionamiento familiar y la autoestima positiva en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	60
Tabla 12	Contraste de hipótesis para correlación entre el funcionamiento familiar y la autoestima negativa en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	61
Tabla 13	Contraste de hipótesis para correlación entre la autoestima y cohesión en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	62
Tabla 14	Contraste de hipótesis para correlación entre la autoestima y la adaptabilidad en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	63

Lista de Figuras

Figura 1	Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	52
Figura 2	Nivel de cohesión del funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	53
Figura 3	Nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	54
Figura 4	Nivel de autoestima de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	55
Figura 5	Nivel de autoestima positiva de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	56
Figura 6	Nivel de autoestima negativa de los estudiantes de tercer grado de primaria de la I. E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021.	57

RESUMEN

El presente trabajo de investigación “Funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de Trujillo, 2021”, tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo, 2021. La presente investigación es no experimental, con enfoque cuantitativo y diseño correlacional, la muestra poblacional, conformado por 64 estudiantes de tercer grado de primaria, fue investigada teóricamente, en base a teorías existentes y diversos estudios de correlación entre estas variables. Los resultados demostraron que; existe relación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat” de Trujillo; pues, el Rho de Spearman es de 0.550, positiva moderada, a un nivel de significancia de 0.01, siendo el $p - valor$ $0,000 < 0,01$; es decir, a mayor funcionamiento familiar, mayor autoestima; del mismo modo existe relación positiva moderada entre el funcionamiento familiar y la autoestima positiva y la autoestima negativa; también, existe relación entre la autoestima, la cohesión y la adaptabilidad del funcionamiento familiar.

PALABRAS CLAVE: Convivencia, apego, identidad familiar, autovaloración, socialización.

ABSTRACT

This research work "Family functioning and self-esteem in third graders of Trujillo elementary school, 2021", aimed to determine the relationship between family functioning and self-esteem in third grade students of the I.E. "Our Lady of Montserrat" of Trujillo, 2021. This research is non-experimental, with quantitative focus and correlational design, the population sample, made up of 64 students of third grade, was theoretically researched, based on existing theories and various correlation studies between these variables. The results showed that; there is a relationship between family functioning and self-esteem in third graders from the I.E. "Our Lady of Montserrat" in Trujillo; therefore, Spearman's Rho is 0.550, moderate positive, at a significance level of 0.01, with p-value being $0,000 < 0.01$; that is, the more family functioning, the greater the self-esteem; similarly, there is a moderate positive relationship between family functioning and positive self-esteem and negative self-esteem; there is also a link between self-esteem, cohesion and adaptability of family functioning.

KEY WORDS: Cohabitation, attachment, family identity, self-assessment, socialization.