

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO DE LA  
I.E N° 84101 LA LIBERTAD, HUACAYBAMBA- HUÁNUCO, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Br. López Tarazona Hilda

**ASESOR:**

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ  
2021

## **Autoridades Universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz  
Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **Aprobación del asesor**

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Yo, Reemberto Cruz Aguilar, con DNI N°19096768, como asesor del trabajo de investigación titulado “La expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N°84101 La Libertad, Huacaybamba- Huánuco, 2021 desarrollada por Hilda López Tarazona con DNI°23098563, egresada del Programa de Complementación Universitaria; consideramos que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizamos la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 17 de agosto del 2021.



---

Dr. Reemberto Cruz Aguilar  
Asesor

## Dedicatoria

*A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuenta me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.*

*Gracias Madre y Padre.*

Hilda L.T

## **Agradecimiento**

*Agradecemos a Dios y a la Santísima de Virgen de Rosario patrona del centro poblado de Huaracillo, por sus bendiciones. También, agradecemos al Dr. Reemberto Cruz Aguilar, quien me ha guiado con su paciencia y sabiduría, además por su valioso aporte a la presente investigación.*

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Hilda López Tarazona con DNI 23098563, bachiller del Programa de Estudios de Educación Primaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Educación Primaria para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “La expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N°84101 la Libertad, Huacaybamba- Huánuco, 2021”, el cual consta de un total de 85 páginas, en las que se incluye 7 tablas 7 figuras, más un total de 10 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI. 23098563

## Índice

Página de autoridades .....	ii
Página de conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice .....	vii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x

### Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema .....	11
1.2. Formulación del problema .....	12
1.2.1. Problema general .....	13
1.2.2. Problemas específicos .....	13
1.3. Formulación de objetivos: .....	13
1.3.1. Objetivo General: .....	13
1.3.2. Objetivo Específico: .....	13
1.3. Justificación de la investigación .....	14
Capítulo II: MARCO TEÓRICO .....	15
2.1. Antecedentes del estudio .....	15
2.2. Bases teórico científicas .....	19
2.2.1. Expresión Oral .....	19
2.2.2. Los elementos de la Expresión Oral .....	22
2.2.3. Características de la expresión oral .....	28
2.2.4. Factores que contribuyen al desarrollo de la expresión oral .....	29
2.2.5. Importancia de la Expresión Oral .....	30
2.2.6. Expresión Oral, Programa curricular de Educación y Rutas del Aprendizaje .....	30
2.2.7. Expresión Oral en los niños de primaria .....	30
2.3. Definición de términos .....	30
2.5. Operacionalización de variables .....	31

Capítulo III: METODOLOGÍA.....	33
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	33
3.2. Diseño de investigación .....	33
3.2. Población, muestra y muestreo .....	34
3.4. Técnica e instrumentos de recojo de información .....	35
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	36
3.6. Ética investigativa .....	36
Capítulo: IV. RESULTADOS .....	37
4.1. Presentación y análisis de resultados .....	37
4.2. Discusión de resultados .....	44
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	46
5.1. Conclusiones .....	47
5.2. Recomendaciones .....	49
Referencias bibliográficas.....	50
Anexos.....	56
Anexo 1: Instrumento de medición .....	56
Anexo 2: Ficha técnica .....	59
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	60
Anexo 4: Matriz de consistencia .....	76
Anexo 5: Base de datos .....	78

## Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021 .....	40
Tabla 2: Nivel de la dimensión fluidez en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	41
Tabla 3: Nivel de la dimensión de vocabulario en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	41
Tabla 4: Nivel de la dimensión pronunciación en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	43
Tabla 5: Nivel de la dimensión voz, tono y timbre en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	43
Tabla 6: Nivel de la dimensión recursos expresivos en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	44
Tabla 7: Nivel de la dimensión coherencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	45

## Índice de figuras

Figura 1: Nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021.....	40
Figura 2: Nivel de la dimensión fluidez en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	41
Figura 3: Nivel de la dimensión de vocabulario en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	41
Figura 4: Nivel de la dimensión pronunciación en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	43
Figura 5: Nivel de la dimensión voz, tono y timbre en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	43
Figura 6: Nivel de la dimensión recursos expresivos en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. ....	44
Gráfico 7: Nivel de la dimensión coherencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021.....	45

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar los niveles de la expresión oral en los niños de primer grado de la I.E N° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. El tipo de investigación es básica, con un nivel de investigación descriptiva. El diseño de investigación es descriptivo. La población muestral está constituida por 25 niños de primer grado. Se utilizó como técnica la observación y como instrumento la escala valorativa, la cual ha sido validada por tres expertos a través de una lista de cotejo. La escala valorativa consta de 29 ítems y fue utilizada para medir el nivel de expresión oral, en sus dimensiones fluidez, vocabulario, pronunciación, voz, tono y timbre, recursos expresivos y coherencia. Para la validación del instrumento se realizó el proceso de validez estadístico con el coeficiente de validez (Resultado de Pearson), cuyo resultado son mayores a 0.21, por lo tanto, los ítems son válidos. El Nivel de confiabilidad de alfa Cronbach, se obtuvo como resultado 0.832894782, demostrando la confiabilidad del instrumento por ser mayor a 0.70. Los resultados nos muestran que el 80.0% (20) de los niños y niñas de 5 años se encuentran en un nivel adecuado en el desarrollo de la expresión oral y el 20.0% (5) en el nivel poco adecuado. Por lo tanto, estos resultados demuestran que la fluidez, pronunciación, vocabulario, voz, tono y timbre, recursos expresivos y coherencia son elementos necesarios que desarrollan la expresión oral en los niños de primer grado.

**Palabras claves:** Expresión oral, fluidez, pronunciación, recursos expresivos y coherencia

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to determine the levels of oral expression in first grade children of the I.E N ° 84101 La Libertad, Huacaybamba - Huánuco, 2021. The type of research is basic, with a descriptive research level. The research design is descriptive. The sample population is made up of 25 first-grade children. Observation was used as a technique and the evaluation scale as an instrument, which has been validated by three experts through a checklist. The rating scale consists of 29 items and was used to measure the level of oral expression, in its dimensions fluency, vocabulary, pronunciation, voice, tone and timbre, expressive resources and coherence. For the validation of the Instrument, the statistical validity process was carried out with the Coefficient of validity (Pearson's Result), whose result is greater than 0.21, therefore, the items are valid. The Alpha Cronbach Reliability Level was obtained as a result of 0.832894782, demonstrating the reliability of the instrument as it was greater than 0.70. The results show us that 80.0% (20) of 5-year-old boys and girls are at an adequate level in the development of oral expression and 20.0% (5) are at an inappropriate level. Therefore, these results show that fluency, pronunciation, vocabulary, voice, tone and timbre, expressive and coherence are necessary elements that develop oral expression in first grade children.

**Keywords:** Oral expression, fluency, pronunciation, expressive resources and coherence