

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:
AUDICIÓN Y LENGUAJE



ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Trabajo Académico para Obtener El Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje

AUTORA

Lic. Yisenia Cabezas Ccochayhua

ASESORA

Dra. Quezada García Sonia Ilaquelín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Diversidad, Derecho a la Educación e Inclusión

TRUJILLO - PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. Sonia Llaquelín Quezada García, con DNI N° 18184207, como asesora del trabajo de investigación titulado “ Atención temprana en niños con discapacidad auditivas”, desarrollado por Yisenia Cabezas Ccochayhua, con DNI N° 41734677, egresado del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 04 de Octubre del 2021.



Dra. Sonia Llaquelín Quezada García
Asesora

Dedicatoria

Este trabajo dedico al padre Jehová por darme tu fortaleza y trasmitirme tu sabiduría, también a mis hijos y mi querido esposo por darme siempre su apoyo emocional y espiritual en esta trayectoria.

Agradecimiento

Agradezco mucho a la universidad por la gran oportunidad que me ha brindado, a mis docentes para este acontecimiento importante para mi vida profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Mi persona, Yisenia Cabezas Ccochayhua con DNI 41734677 egresada del Programa de Segunda Especialidad en: Educación Especial Audición y Lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado:

“Atención temprana en niños con discapacidad auditiva”, el cual consta de un total de 34 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI: 41734677

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo: explicar la importancia de la atención temprana en niños con discapacidad auditiva. Esta investigación es de tipo exploratoria, donde el método que se ha utilizado es el análisis documental, siendo la técnica de exploración bibliográfica donde ha sido obtenido información de trabajos de investigación y artículos científicos publicados en revistas indexadas, siendo el instrumento de recolección de datos una ficha de registro de página electrónica; la resultados de esta búsqueda permitió considerar investigaciones nacionales e internaciones referentes a la atención temprana en niños con discapacidad auditiva, por otro lado también se hace conocer las definiciones y teorías de las variables antes mencionadas, así mismo se hace conocer las causas por las cuales los niños vienen al mundo con este problema; por otro lado también se hace conocer los diferentes tipos de pérdida auditiva, grado de pérdida auditiva que el niño posee; por último se muestra las diferentes formas y técnicas de atención temprana con las cuales se puede hacer frente a este problema con las cuales puedan aplicar de la mejor manera para el desarrollo, aprendizaje y mejora del niño. La información que se considera en el presente trabajo de investigación ha sido recopilados con ética y conducta responsable en investigación.

Abstract

The present research work aims to: explain the importance of early care in children with hearing disabilities. This research is exploratory, where the method that has been used is documentary analysis, being the bibliographic exploration technique where information has been obtained from research works and scientific articles published in indexed journals, being the data collection instrument an electronic page registration form; The results of this search allowed to consider national and international investigations regarding early care in children with hearing disabilities, on the other hand, the definitions and theories of the aforementioned variables are also made known, as well as the causes for which the children come into the world with this problem; on the other hand, the different types of hearing loss are also made known, the degree of hearing loss that the child has; Finally, it shows the different forms and techniques of early attention with which this problem can be faced with which they can apply in the best way for the development, learning and improvement of the child. The information considered in this research work have been collected with ethics and responsible conduct in research.

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Realidad problemática y formulación del problema.....	11
1.2 Formulación de objetivos.....	14
1.2.1 Objetivo general	14
1.2.2 Objetivos específicos	14
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Referencial teórico	17
2.2.1. Atención temprana	17
2.2.2. Discapacidad auditiva	19
2.2.2.1. Causas que originan la discapacidad auditiva.....	20
2.2.2.2. Detección de la discapacidad auditiva	21
2.2.2.3. Diferentes tipos de pérdida auditiva.....	22
2.2.2.4. Grado de pérdida auditiva	22
2.2.3. La atención temprana en niños con discapacidad auditiva.....	23
2.2.4. Proceso de Aprendizaje en niños con discapacidad auditiva	24
2.2.4.2 Procesos cognitivos básicos	25
2.2.4.1.1 Sensación.....	25
2.2.4.1.2 Percepción	25
2.2.4.1.3 Atención	26
2.2.4.1.4 Memoria	26
2.2.4.2 Procesos cognitivos superiores.....	27
2.2.4.2.1 Pensamiento.....	27
2.2.4.2.2 Inteligencia	27
2.2.4.2.3 Lenguaje.....	28

IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31