

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



NIVEL DE LOGRO PARCIAL DE LA COMPETENCIA “SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA” EN LOS ESTUDIANTES DE INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1123 “VISTA ALEGRE”, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORES:

Ojeda Centeno Celina Milagros
Gabriela Román Huamán

ASESOR:

Dr. Cruz Aguilar, Reemberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO - PERÚ
2021**

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Aprobación del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Reemberto Cruz Aguilar, con DNI 1909676, como asesor del trabajo de investigación titulado Nivel de logro parcial de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en los estudiantes de inicial de la Institución Educativa n° 1123 “Vista Alegre”, 2021 desarrollada por Celina Milagros Ojeda Centeno con DNI 71229628 y con Gabriela Román Huamán con DNI 74582826, egresados del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 31 de agosto del 2021.



Asesor (a)

Dedicatoria

A Dios, por darnos la vida y permitirnos el haber llegado a estos momentos muy importantes para nuestra formación profesional. A nuestros padres y familiares, por ser el pilar más importante y por demostrarnos siempre su cariño, confianza y apoyo incondicional en la lucha por lograr nuestras metas y objetivos profesionales. A ellos las gracias y el amor incondicional.

Las autoras

Agradecimiento

A Dios por habernos dado la vida y el tiempo necesario para realizar este trabajo y por habernos permitido conocer personas expertas que han colaborado con la elaboración de nuestra tesis.

A todos los maestros, en especial a los que no olvidan que también fueron estudiantes.

A nuestra familia por su amor, confianza y apoyo incondicional.

A quienes desinteresadamente nos han apoyado con sus ideas, sugerencias, dándonos aliento para llegar hasta el final de la meta que concluye con la obtención del título de Licenciadas en Educación Inicial.

Las autoras

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Celina Milagros Ojeda Centeno con DNI 71229628 y Gabriela Román Huamán con DNI 74582826, egresados del Programa de Estudios Programa de Complementación Universitaria en Bachiller de Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la investigación: **“Nivel de logro parcial de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en los estudiantes de inicial de la Institución Educativa N° 1123 “Vista Alegre”, 2021”**, el cual consta de un total de 54 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción a otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia respecto a otros trabajos académicos es del 22% dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Celina Milagros Ojeda Centeno

DNI 71229628



Gabriela Román Huamán

DNI 74582826

Índice

PORTADA

PÁGINAS PRELIMINARES

Autoridades universitarias	2
Aprobación del asesor	3.
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Declaratoria de autenticidad	6
Índice (contenidos, de tablas y figuras)	vii
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos.....	14
1.3. Objetivos de la investigación	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos	15
1.4. Justificación del problema	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes:.....	17
2.1.1. Internacionales.....	17
2.1.2. Nacionales	17
2.1.3. Locales.....	19
2.2.Bases teóricas científicas	19
2.2.1. Teorías que sustentan la competencia	19
a. Teoría innatista del lenguaje	19
b. Teoría Sociocultural	20
c. Teoría del Lenguaje	21
d. Teoría Cognitiva.....	21

2.2.2.	Importancia de la comunicación oral.....	22
2.2.3.	El área de comunicación.....	22
2.2.4.	Competencia “se comunica oralmente en su lengua materna”.....	23
2.2.5.	Capacidades de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna”.....	24
2.2.6.	Desempeños para el desarrollo de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna”	24
2.2.7.	El rol del docente en el desarrollo de la competencia	24
2.2.8.	El enfoque comunicativo textual.....	25
2.3.	Definición de términos básicos.....	26
2.4.	Formulación de hipótesis:.....	26
2.4.1.	Hipótesis general	26
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	26
2.5.	Operacionalización de variables	27
Capítulo III. METODOLOGÍA.....		30
3.1.	Tipo de investigación.....	30
3.2.	Método de investigación.....	30
3.3.	Diseño de investigación	30
3.4.	Población, nuestra y muestreo	32
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.6.	Técnicas e instrumentos de procesamiento y análisis de datos.....	32
3.7.	Ética investigativa.....	32
Capítulo IV RESULTADOS		34
4.1.	Presentación y análisis de los resultados	34
4.3.	Discusión de resultados	42
Capítulo V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....		45
5.1.	Conclusiones.....	45
5.2.	Sugerencias.....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.		47
ANEXOS		
Anexo 1: Ficha de recojo de información		
Anexo 2. Registro de desempeños		
Anexo 3: Base de datos del logro de la competencia		
Anexo 4: Claves para la matriz de datos		
Anexo 5: Matriz de consistencia		

Índice de tablas

Tabla 1. Población: Estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1123 “Vista Alegre”, 2021 provincia de Andahuaylas región Apurímac	30
Tabla 2. Muestra extraída de la población total de estudiantes.....	31
Tabla 3. Logro de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1123 “Vista Alegre.....	32
Tabla 4. Logro de la capacidad “obtención de información del texto oral” en los estudiantes del nivel inicial	33
Tabla 5. Logro de la capacidad “infiere e interpreta información del texto oral” en los estudiantes del nivel inicial	34
Tabla 6. Logro de la capacidad “adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada” en los estudiantes del nivel inicial	35
Tabla 7. Logro de la capacidad “utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica” en los estudiantes del nivel inicial	36
Tabla 8. Logro de la capacidad “interactúa estratégicamente con distintos interlocutores” en los estudiantes del nivel inicial	37
Tabla 9. Logro de la capacidad “reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral” en los estudiantes del nivel inicial	38
Tabla 10. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk.....	41

Índice de figuras

Figura 1. Gráfico del logro de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en los estudiantes	32
Figura 2. Gráfico del logro de la capacidad “obtención de información del texto oral”	33
Figura 3. Gráfico del logro de la capacidad “infiere e interpreta información del texto oral”	34
Figura 4. Gráfico del logro de la capacidad “adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada”	35
Figura 5. Gráfico del logro de la capacidad “utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica”	36
Figura 6. Gráfico del logro de logro de la capacidad “interactúa estratégicamente con distintos interlocutores”	38
Figura 7. Gráfico del logro de la capacidad “reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral”	39

RESÚMEN

Esta investigación se dio con el objetivo de determinar el nivel de logro parcial de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa Inicial N° 1123 “Vista Alegre”. La población estuvo conformada por 26 estudiantes y con una muestra aleatoria de 20 estudiantes entre varones y mujeres del aula de 5 años del nivel inicial. Esta investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con un diseño no experimental. El instrumento que se empleó fue el registro de notas sobre la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” cuyos criterios responden a los dados por el Ministerio de Educación. Los resultados evidenciaron que el nivel de logro parcial de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna es del 70% en un nivel de logro esperado y el 30% en un nivel de logro en proceso.

Palabras clave: nivel parcial de desarrollo, competencia “se comunica oralmente en su lengua materna”, capacidades.

ABSTRACT

This research was carried out with the objective of determining the level of partial achievement of the competence "communicates orally in their mother tongue" in students of the initial level of the Initial Educational Institution No. 1123 "Vista Alegre". The population consisted of 26 students and a random sample of 20 male and female students from the 5-year-old classroom of the initial level. This research was carried out under a quantitative, descriptive approach, with a non-experimental design. The instrument used was the record of marks on the competence "communicates orally in their mother tongue" whose criteria respond to those given by the Ministry of Education. The results showed that the level of partial achievement of the competence communicated orally in their mother tongue is 70% at an expected level of achievement and 30% at a level of achievement in process.

Keywords: partial level of development, competence "communicates orally in their mother tongue", abilities.