

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA



**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE
AYACUCHO, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

PAREDES CASQUI, KELLY PAMELA

ASESOR

DR. EFREN GABRIEL CASTILLO HIDALGO

Línea de Investigación:

Bienestar Emocional y Psicológico

AYACUCHO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

AUTORA:

Paredes Casqui, Kelly Pamela

ORCID: 0000-0003-35605993

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de Pregrado,
Estudiante de Pregrado, Ayacucho, Perú.

ASESOR

Dr. Gabriel Efren Castillo Hidalgo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias
de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Tumbes, Perú.

.....

Presidente

Dr. Benites Romero, Antonio Miguel
Cod. Orcid (0000-0001-9562-0218)

.....

Secretaria

Dra. Silva Ramos, Lidia Mercedes
Cod. Orcid (0000-0002-6109-080X)

.....

Vocal

Dr. Castillo Hidalgo, Efren Gabriel
Cod. Orcid: 0000-0002-0247-8724

.....

Asesor

Dr. Castillo Hidalgo, Efren Gabriel
Cod. Orcid: 0000-0002-0247-8724

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de titulación, sino a lo largo de mi carrera universitaria y A mi familia, por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi apoyo durante formación profesional.

A los docentes de la Universidad, de manera especial a mi tutor de tesis, al Dr. Gabriel Efren Castillo Hidalgo, por haberme guiado, no solo en la elaboración de haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por haberme brindado tantas oportunidades y enriquecerme en conocimiento

A los estudiantes del colegio “José Abelardo Quiñones” por su valioso aporte para esta investigación.

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre autoestima y satisfacción con la vida en estudiantes del tercer grado de secundaria de una institución educativa de Ayacucho - 2019. Se aplicó un estudio cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental, de corte trasversal. Se trabajó con una muestra censal conformada por 101 estudiantes del 3er grado de secundaria de ambos sexos (M=48; V=53) Para la recolección de datos se aplicaron la escala de Autoestima de Rosenberg (1965) que fue traducida y adaptada por Echeburúa (1995) y la escala de satisfacción con la vida de Diener. El análisis y el procesamiento de datos se realizaron con el programa IBM-SPSS v.25. Los resultados evidencian que existe una relación directa con tamaño del efecto pequeño trivial (τ_c Kendal= .040; $p < .05$) entre autoestima y satisfacción con la vida en dichos estudiantes. En el análisis descriptivo, el 47,5% de los estudiantes se ubicaron en nivel de autoestima alta, la cual se denotó la aceptación, el aprecio y la actitud positiva de los estudiantes. En cuanto a la satisfacción con la vida de los estudiantes el 35,6% se ubicaron en el nivel ligeramente satisfecho, la cual nos indicó que los estudiantes estuvieron satisfechos con la mayoría de las áreas de su vida, pero que aún necesitaban ser mejoradas. La investigación concluyó que si existe una relación de tamaño del efecto trivial entre la autoestima y satisfacción con la vida en los estudiantes participantes del estudio.

Palabras clave: Autoestima, satisfacción con la vida, Relación

Abstract

The general objective of this research work was to determine the relationship between self-esteem and satisfaction with life in third grade high school students of an educational institution Ayacucho- 2019. A quantitative study was applied, of correlational level and non-experimental, cross-sectional design. We worked with a census sample made up of 101 3rd grade secondary school students of both sexes (M = 48; V = 53). For data collection, the Rosemberg Self-esteem scale (1965) was applied, which was translated and adapted by Echeburúa (1995) and the Diener Life Satisfaction Scale. Data analysis and processing were performed with the IBM-SPSS v.25 program. The results show that there is a direct relationship with small trivial effect size (Tau c Kendal = .040; $p < .05$) between self-esteem and satisfaction with life in these students. In the descriptive analysis, 47.5% of the students were located in a level of high self-esteem, which was denoted the acceptance, appreciation and positive attitude of the students. Regarding the satisfaction with the life of the students, 35.6% were located at the slightly satisfied level, which indicated that the students were satisfied with most of the areas of their life, but that they still needed to be improved. The research concluded that there is a trivial effect size relationship between self-esteem and life satisfaction in the students participating in the study.

Keywords: Self-esteem, life satisfaction, Relation

V. CONTENIDO

I. Equipo de trabajo.....	ii
II. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
III. Hoja de agradecimiento.....	iv
IV. Resumen.....	v
V. CONTENIDO.....	vii
VI. Índice de gráficos y tablas.....	viii
I.INTRODUCCION.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
2.1. Bases teóricas de la Investigación.....	9
2.1.1. Autoestima.....	9
2.1.2. Satisfacción con la vida.....	13
III. Hipótesis.....	18
IV. Metodología.....	19
4.1 Tipo y diseño de la investigación.....	19
4.2 Población y muestra.....	19
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicaciones.....	20
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
4.5 Plan de análisis.....	24
4.6 Principios éticos.....	25
V. Resultados.....	26
5.1 Resultados.....	29
5.2 Análisis de resultados.....	29
5.3 Conclusiones.....	33
5.4 Recomendaciones.....	34
5.4 Anexos.....	35
Matriz de consistencia.....	35
5.5 Referencias bibliográficas.....	38
VI. Bibliografía.....	38

VI. Índice de gráficos y tablas

<i>Tabla 1:</i> Correlación entre la autoestima y el nivel de la satisfacción con la vida en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho-2019.....	27
--	----

Gráfico 1 Nivel de Autoestima en estudiantes en los estudiantes de una institucion educativa de Ayacucho -2019.....	27
Gráfico 3 Nivel de satisfacción con la vida en los estudiantes en los estudiantes de una institucion educativa de Ayacucho -2019.....	28
Gráfico 4 Prevalencia de género en la población de estudiantes en los estudiantes de una institucion educativa de Ayacucho - 2019.....	29