

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO
XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS ÁREAS
CURRICULARES DE DESARROLLO EN NIÑOS DE 5
AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE
COMAS, LIMA 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR

Perez Zuñiga Lucia Magali

ASESORA

García Diaz Carmen Cecilia

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Diseño y desarrollo curricular**

**LIMA – PERÚ
2019**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.

Rector de la UCT Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi DIOS por darme la vida la perseverancia salud y cuidar de mí.

A mi Amado esposo Luis Villarreal por su sacrificio y esfuerzo por darme una carrera para nuestro futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos, pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión cariño y amor.

A mis amados hijos Paola, Luis, Antonio y Fiorella por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis padres y hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales. Y a mí ángel que está en el cielo mi hermanito Wilder Pérez Zúñiga por acompañarme espiritualmente y alentándome cuando sentía que ya no podía más.

A mis amigas que compartimos cinco años de estudios y conocimientos alegrías tristezas me acompañaron en este largo recorrido de mi carrera alentándome a seguir adelante a todos ellos muchas gracias.

AGRADECIMIENTO

Debo agradecer de manera muy especial a las asesoras que me acompañaron con sus orientaciones para guiar mis ideas fue un aporte invaluable no solo por este trabajo sino en mi formación como investigadora. y a cada una de las docentes que fueron mis guías aportando conocimiento para mi formación.

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	13
DEDICATORIA	14
AGRADECIMIENTO	15
ÍNDICE	16
ÍNDICE DE TABLAS	18
ÍNDICE DE FIGURAS	19
RESUMEN	20
ABSTRACT.....	21
CAPÍTULO I	22
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	22
1.1 Planteamiento del problema científico.....	22
1.2 Formulación del problema	23
1.3. Objetivos de la investigación	24
1.3.1 Objetivo general.....	24
1.3.2 Objetivos específicos.....	24
1.4 Justificación del problema	24
CAPÍTULO II	26
MARCO TEÓRICO.....	26
2.1 Antecedentes de la investigación	26
2.2 Bases teóricas científicas.....	29
2.3 Marco conceptual	37
2.4 Hipótesis.....	37
2.5. Variables.....	38
2.5.1. Definición operacional	38
conceptual.....	38
2.5.2. Operacionalización de las variables	39
.....	39
CAPITULO III	42
METODOS DE ESTUDIO	42
3.1 Tipo de investigación	42
3.2. Método de investigación.....	42
3.3 Diseño de investigación	42
3.4 Población y muestra.....	43

3.4.1	Población.....	43
3.4.2	Muestra.....	43
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
3.5.1	Técnicas.....	43
3.5.2	Instrumentos de recolección de datos.....	44
3.5.3	Procedimientos de recolección de datos.....	45
3.5.4	Análisis de datos.....	45
CAPÍTULO IV		46
RESULTADOS		46
4.1	Presentación y análisis de resultados	46
4.2	Discusión de resultados	51
CAPITULO V		55
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....		55
5.1	CONCLUSIONES	55
5.2	SUGERENCIAS.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		57
ANEXOS		59
ANEXO 1		60
Matriz de consistencia		60
ANEXO 2		62
INSTRUMENTO: REGISTRO DE CALIFICACIONES		62
PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NIÑOS DE 5 AÑOS		62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa de Comas en Lima.	43
Tabla 2. Nivel del Área de Comunicación de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	46
Tabla 3. Nivel del Área de Matemática de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	47
Tabla 4. Nivel del Área de Ciencia y Tecnología de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	48
Tabla 5. Nivel del Área de Personal Social de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	49
Tabla 6. Nivel del Rendimiento Académico de los niños de 5 años en las cuatro áreas curriculares de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel del Área de Comunicación de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	46
Figura 2. Nivel del Área de Matemática de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	48
Figura 3. Nivel del Área de Ciencia y Tecnología de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	49
Figura 4. Nivel del Área de Personal Social de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	49
Figura 5. Nivel del Rendimiento Académico de los niños de 5 años en las cuatro áreas curriculares de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima 2019.	50

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general describir el nivel del rendimiento académico en las áreas curriculares de desarrollo de los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Comas, Lima, 2019. Utilizándose el diseño descriptivo simple, acopiándose toda la información con el objeto de estudio. La muestra fue de 25 niños, como técnica la observación sistemática y el instrumento las fichas de registro de notas. Los resultados descriptivos fueron: el 8% de los alumnos están en el nivel de inicio, el 28% están en el nivel en proceso, el 44% se ubican en el nivel logro previsto y el 20% han alcanzado ubicarse en el nivel logro destacado. Esto señala que los niños de 5 años tienen buen nivel de rendimiento académico, con el 64%. Concluyendo que el nivel de rendimiento en las áreas curriculares de desarrollo de los niños de 5 años es: 68% en nivel bueno en Comunicación, 64% en Matemática, 64% en Ciencia y Ambiente y 60% en Personal Social.

Palabras clave: rendimiento académico, comunicación, matemática, ciencia y ambiente, personal social

ABSTRACT

The general objective of this research work was to describe the level of academic performance in the curricular areas of development of 5-year-old children of an Initial Educational Institution of Comas, Lima, 2019. Using the simple descriptive design, collecting all the information with the object of study. The sample consisted of 25 children, as the technique was systematic observation and the instrument was the notes record sheets. The descriptive results were: 8% of the students are at the beginning level, 28% are at the level in progress, 44% are at the expected achievement level and 20% have reached the outstanding achievement level. . This indicates that 5-year-olds have a good level of academic performance, with 64%. Concluding that the level of performance in the curricular areas of development of 5-year-old children is: 68% at a good level in Communication, 64% in Mathematics, 64% in Science and Environment and 60% in Social Personnel.

Keywords: academic performance, communication, mathematics, science and environment, social staff