

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
INICIAL**



**PROGRAMA DE LECTURA DE CUENTOS INFANTILES  
PARAMEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS (AS) DE CINCO  
AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. "SIMÓN BOLÍVAR" N°  
81773 CENTRO POBLADO EL MILAGRO, 2018.**

Tesis para obtener el título Profesional de Licenciatura de Educación  
Inicial.

AUTOR (ES)

Br. Rodríguez Calderón, Flavia Miryam

ASESOR (A)

Dra. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión.

TRUJILLO-PERÚ

2021

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Responsable de Estudios no regulares

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez , con DNI N°18070721, como asesora del trabajo de investigación titulado **“Programa de lectura de cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en niños (as) de cinco años del nivel inicial de la I.E. Simón Bolívar N° 81773 Centro Poblado El Milagro, 2018.”**, desarrollada por Flavia Miryam Rodríguez Calderón con DNI N° 18880114, egresada de Educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 06 de Julio del 2021.



Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

ASESORA

## **DEDICATORIA**

A mis queridos hijos:

Helga Miryam, Angélica Cecilia, Vania Lisette, Miryam Elizabeth y Marthy

Alberto, por darme la fuerza para seguir adelante y poder culminar mi carrera.

## **AGRADECIMIENTO**

Un cordial agradecimiento a la I.E. Simón Bolívar 81773, por darme la oportunidad de realizar mi investigación, por confiar en mí y por brindarme toda su comprensión.

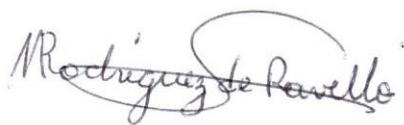
Para mi asesora Dra. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar por guiarme durante todo el desarrollo de la investigación.

A mi esposo Marthy por haber compartido conmigo sus conocimientos y motivarme constantemente a seguir adelante.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Flavia Miryam Rodríguez Calderón con DNI 18880114, egresada de la Facultad de Humanidades y del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: **“Programa de lectura de cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en niños (as) de cinco años del nivel inicial de la I.E. Simón Bolívar N° 81773 Centro Poblado El Milagro, 2018”**, el que consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye 08 tablas y 10 figuras, más un total de 09 páginas en anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora*



DNI N° 18880114.

## ÍNDICE

<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....	2
CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	3
DEDICATORIA .....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	6
ÍNDICE .....	7
<b>RESUMEN</b> .....	10
<b>ABSTRACT</b> .....	11
<b>I.PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	12
1.1.Realidad Problemática .....	12
1.2.Planteamiento del problema .....	15
1.3.Formulación de objetivos .....	15
1.3.1.Objetivo general.....	15
1.3.2.Objetivos específicos .....	15
1.4. Justificación de la investigación .....	15
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	16
2.1. Antecedentes.....	16
2.2.Marco teórico.....	20
<b>III.METODOS</b> .....	28
<b>IV.RESULTADOS</b> .....	34
4.1.Presentación y análisis de resultados.....	34
4.3.Discusión de resultados .....	45
5.1.Conclusiones.....	46
5.2.Sugerencias.....	47
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	48
<b>ANEXOS</b> .....	50

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de Operaciones de la variable independiente: programa de cuentos infantiles .....	26
Tabla 2. Matriz de Operacionalizacion de la variable Dependiente: Expresion Oral.....	27
Tabla 3. Centro poblado El Milagro, Huanchaco.....	30
Tabla 4. Muestra de Estudio de Inicial de cinco años de la I.E. Simón Bolívar. ....	30
Tabla 5. Cuadro de técnicas e instrumentos de datos .....	31
Tabla 6. Cuadro de desarrollo de expresión oral de los niños en el Pretest. ....	35
Tabla 7. Cuadro de desarrollo de la expresión de niños postest.....	38
Tabla 8. Tabla 8. Cuadro de comparación.....	42



## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Pretest.....	35
Figura 2. Pretest: Fluidez.....	36
Figura 3. Figura 3 .....	36
Figura 4. Figura 4 .....	37
Figura 5. Figura 5 Posttest: Volumen.....	39
Figura 6. Figura 6 .....	40
Figura 7. Figura 7 Posttest: Gesticulación.....	40
Figura 8. Figura 8 postest .....	41
Figura 9. Figura 9. Pretest .....	43
Figura 10. Figura 10. Postest.....	44

## RESUMEN

En la I.E. Simón Bolívar 81773 Centro Poblado El Milagro 2018, los niños (as), tienen dificultad en su expresión oral: balbuceo, bajo volumen, incoherencias, timidez al hablar, lo cual reveló un problema serio y que había que, identificar el nivel de su expresión oral, aplicar un procedimiento capaz de superar esta deficiencia, comparar cifras antes y después de aplicar el proceso y al final evaluar estas cifras. A la luz del análisis realizado, se tuvieron en cuenta algunas posibles soluciones y se determinó que debería implementarse un programa de lectura de cuentos que tenga un alcance no solo a nivel institucional sino en el ámbito regional. Se aplicó un test ELO (Evaluación del Lenguaje Oral), se empleó la técnica de observación y el recojo de información, tomándose uno antes de aplicarse el programa y varios más conforme se iba aplicando, para observar el progreso obtenido. Los resultados alcanzados fueron auspiciosos, una mejora de 60.03% en la expresión oral de los niños (as) de 5 años de la I.E. Simón Bolívar 81773 Centro Poblado El Milagro 2018. En conclusión, los niños (as) de la I.E. Simón Bolívar 81773 Centro Poblado El Milagro 2018, con la aplicación del Taller de Cuentos, experimentaron un cambio positivo significativo en su expresión verbal. Se identificó el nivel de expresión oral al inicio, luego se aplicó el Taller de Cuentos, se compararon el pretest con el posttest al terminar el proceso y se evaluaron las cifras encontradas.

**Palabras clave:** docentes, expresión oral, niños, padres de familia.

## ABSTRACT

In the I.E. Simón Bolívar 81773 Centro Poblado El Milagro 2018, children have difficulty in their oral expression: babbling, low volume, inconsistencies, shyness when speaking, which revealed a serious problem and that a significant effort had to be made to reverse this deficiency that is vital in their future development, both at the level of metacognition and in their personal development. The objectives were set for the students to speak fluently, with an audible voice and regain their confidence in themselves. In the light of the analysis carried out, some possible solutions were taken into account and it was determined that a story-reading program should be implemented that has a scope not only at the institutional level but also at the regional level. An ELO (Oral Language Assessment) test was applied, the observation technique and the collection of information were used, taking one before applying the program and several more as it was applied, to observe the progress obtained. The results achieved were auspicious, an improvement of 60.03% in the oral expression of the 5-year-old children of the I.E. Simón Bolívar 81773 El Milagro Population Center 2018. In conclusion, the children of the I.E. Simón Bolívar 81773 Centro Poblado El Milagro 2018, with the application of the Taller de Cuentos, experienced a significant positive change in their verbal expression. The level of oral expression was identified, then the Story Workshop was applied, the pretest was compared with the posttest, and the figures found were evaluated.

**Keywords:** teachers, oral expression, children, parents.