# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



## COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR – LIMA 2020

# TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA** 

PAMELA ALMENDRA DEL AGUILA ALEJANDRO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA

Trujillo-Perú

### **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.Ñ-

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

#### **AGRADECIMIENTO**

Iniciar agradeciendo a Dios por a verme dado la familia maravillosa que me dio, por el amor recibido, la dedicación y la paciencia con la que cada día se preocupaban mis padres por mi avance y desarrollo de esta tesis, es simplemente único y se refleja en la vida de un hijo.

Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre que a pesar de la distancia siempre estuvo al pendiente de mi por sus llamadas constantes por estar dispuesta a acompañarme en este largo y apasionado; gracias a mi padre por desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida.

Gracias a Dios por la vida de mis padres, también porque cada día bendice mi vida con la hermosa oportunidad de estar y disfrutar al lado de las personas que sé que más me aman, y a las que yo sé que más amo en mi vida, gracias a Dios por permitirme amar a mis padres, gracias a mis padres por permitirme conocer de Dios y de su infinito amor. Gracias a la vida por este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo poder indicar la relación que existe

entre la Comunicación Familiar y el nivel de Autoestima en los estudiantes de la Institución

Educativa Publica Jorge Basadre N°6048 del Distrito de Villa el Salvador. El estudio fue de

tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; con un nivel de investigación

relacional y un diseño, epidemiológico y analítico, la población estuvo conformado por los

1102 estudiantes de la I.EP Jorge Basadre N°6048, la muestra fue seleccionada bajo el

criterio probabilístico por conveniencia estratificado teniendo como resultado 286

estudiantes; los Instrumentos utilizados fueron la Escala de Comunicación Familiar de D.

Olson. (2006) y en nuestro medio por Copez, Villarreal y Paz (2016) y la Escala de

Autoestima de Rosemberg de Morris Rosemberg (1989) y en nuestro medio por Ventura,

Caycho y Barboza (2018); los resultados obtenidos, nos indican que no existe relación entre

las variables en estudio, también se puede observar los resultados de comunicación familiar

un 82,2 % siendo la mayoría que se encuentran en el nivel medio de comunicación familiar y

en el autoestima un 36,0% siendo su mayoría de los estudiantes muestran un nivel de

autoestima elevado.

Palabras clave: Adolescente, Autoestima, Comunicación, Familia.

**ABSTRACT** 

The objective of this research was to be able to indicate the relationship that exists

between Family Communication and the level of Self-esteem in students of the Jorge Basadre

Public Educational Institution No. 6048 of the District of Villa el Salvador. The study was

observational, prospective, cross-sectional and analytical; With a relational research level and

an epidemiological and analytical design, the population consisted of 1102 students from

I.EP Jorge Basadre No. 6048, the sample was selected under the probabilistic criterion of

stratified convenience, resulting in 286 students; The instruments used were the Family

Communication Scale of D. Olson. (2006) and in our surroundings of Copez, Villarreal and

Paz (2016) and the Scale of Self-esteem of Rosemberg by Morris Rosemberg (1989) and in

our surroundings of Ventura, Caycho and Barboza (2018); The results obtained indicate that

there is no relationship between the variables under study, it is also possible to observe the

results of family communication in 82.2%, the majority being at the average level of family

communication and in self-esteem 36.0% being most of the students show a high level of

self-esteem.

Keywords: Adolescent, Self-esteem, Communication, Family.

vi

### Tabla de contenido

AGR	RADECIMIENTO	iv
RES	SUMEN	
ABS	STRACT	<b>v</b> i
I.	INTRODUCCION	1
II.	REVICION DE LA LITERATURA	5
2.1	1.Antecedentes.	6
2.2	2.Bases teóricas de la investigación	8
2.3	3.Hipótesis.	14
III.	METODOLOGIA	15
3.1	1.Diseño de la investigación	16
3.2	2.Población y muestra	17
3.3	3.Definición y Operacionalización de Variables.	20
3.4	4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	23
3.5	5.Plan de análisis de la investigación	25
3.6	6.Matriz de consistencia	26
3.7	7.Principios éticos	29
IV.	RESULTADOS	30
4.1	1. Resultados.	31
4.2	2. Análisis de resultados.	41
V.	CONCLUCION Y RESULTADOS	43
5.1	1. Conclusiones	44
5.2	2. Recomendación	45
ANE	EXOS	49
Anexo 1 Instrumentos de Recolección de datos		49
Anexo 2 Documentos tramitados		52
Anex	Anexo 4. Cuadro de sub grupos de los estudiantes participantes	

TABLA 1 Relación del tipo comunicación familiar y el nivel de Autoestima de los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Publica Jorge Basadre N°6048 del Distrito de Villa el
Salvador, Lima 2020
TABLA 2 Tipo de Comunicación Familiar de los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución
Educativa Publica Jorge Basadre $N^{\circ}6048$ del Distrito de Villa el Salvador, Lima 2020
TABLA 3 Determinar el nivel de autoestima de los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución
Educativa Publica Jorge Basadre $N^{\circ}6048$ del Distrito de Villa el Salvador, Lima 2020
TABLA 4 Determinar la prevalencia de edades en la Comunicación Familiar de los Estudiantes del
Nivel Secundario de la Institución Educativa Publica Jorge Basadre N°6048 del Distrito de Villa el
Salvador, Lima 2020
TABLA 5 Determinar la prevalencia del sexo de los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución
Educativa Publica Jorge Basadre N°6048 del Distrito de Villa el Salvador, Lima 2020