

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**MOTIVACIÓN DE LOGRO EN DOCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE CALLERÍA,
PUCALLPA 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Silvia Fiorela López Tafur

ORCID: 0000-0003-3421-6881

ASESOR

Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

López Tafur, Silvia Fiorela

ORCID: 0000-0003-3421-6881

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

ASESOR

Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

JURADO

Millones Alba, Érica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva
Miembro

Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la gracia de estar viva, por la fortaleza que me sigue otorgando para no desistir al estar frente a las diferentes dificultades presentadas en mi camino académico.

A toda mi familia, porque cada uno de ellos fueron el motivo e impulso de seguir con mi formación profesional.

Al Director de ésta casa superior de estudios, a los docentes de la facultad de Psicología, ya que con sus sabidurías enseñan con vocación, con el objetivo de formar profesionales competentes, así también a los docentes de la Institución Educativa, quienes hicieron posible el presente estudio.

DEDICATORIA

A Dios, a mi querida madre, a mis hermanos y a mis amados abuelos por su amor, crianza y educación, y a toda mi familia por ser impulso de superación y motivación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, cuyo objetivo fue determinar el nivel de motivación de logro que poseen los docentes de una Institución Educativa del distrito de Callería, Pucallpa 2021, cuya población estuvo conformada por 60 docentes de ambos sexos, para lo cual se extrajo una muestra de 55 docentes; que, para poder recoger los datos fue necesario aplicar el instrumento de escala de Motivación de logro, procediendo así, con el análisis y procesamiento de datos, la que se realizó por medio del programa Microsoft Excel 2016, en ello se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para así obtener la siguiente conclusión, que; en base al resultado general, que se obtuvo a través del instrumento antes mencionado, se refleja como resultado que los docentes se establecen en el 72.73% en el nivel bajo de motivación de logro, el 23.64% se establece en el nivel medio, y el 3,64% de docentes se encuentran ubicados en el nivel alto; reflejando así, el bajo nivel de motivación que poseen para sobresalir, para lograr la consecución de metas, de esforzarse por obtener éxito en la vida, a nivel personal y profesional.

Palabras clave

Docentes, Estímulos, Motivación

ABSTRAC

The present research work is of a quantitative type, descriptive design, whose objective was to determine the level of achievement motivation possessed by the teachers of an Educational Institution in the Callería district, Pucallpa 2021, whose population was made up of 60 teachers of both sexes, for which a sample of 55 teachers was extracted; that, in order to collect the data, it was necessary to apply the Achievement Motivation scale instrument, proceeding in this way, with the analysis and processing of data, which was carried out through the Microsoft Excel 2016 program, in which graphical and percentage tables were elaborated , in order to obtain the following conclusion, that; Based on the general result, which was obtained through the aforementioned instrument, it is reflected as a result that teachers are established in 72.73% in the low level of achievement motivation, 23.64% are established in the medium level, and the 3.64% teachers are located at the high level; thus reflecting the low level of motivation they have to excel, to achieve the achievement of goals, to strive for success in life, on a personal and professional level.

Keywords

Teachers, Stimuli, Motivation

CONTENIDO	
AUTORIDADES.....	ii
EQUIPO DE TRABAJO.....	iii
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
.....	vi
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II REVISION DE LA LITERATURA.....	15
2.1. Antecedentes.....	15
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	19
2.2.1. La motivación de logro.....	19
2.2.1.1. Definición.....	20
2.2.2. Características sobre la motivación de logro.....	22
2.2.3. Tipos de motivación.....	23
Intrínseca.....	23
Extrínseca.....	23
2.2.4. Perspectivas de motivación de logro.....	24
2.2.5. Relación entre motivación y aprendizaje.....	24
2.2.6. Climas motivacionales.....	25
Disciplina.....	26
2.2.7. Elementos que generan fuerza de motivación.....	26
2.2.8. Factores Determinantes en la motivación.....	26
2.2.9. Causas de la motivación.....	27

2.3.1. Relación entre motivación y emoción	27
2.3.2 Motivación y expectativas	27
2.3.3 Beneficios de la motivación	28
2.3.4 Formas de mejorar la motivación	28
2.3.5 Ciclo motivacional	28
2.3.6 Clasificación de la motivación	28
a) Motivación por Logros	29
b) Motivación por competencia	29
c) Motivación por afiliación	29
d) Motivación por poder	29
2.3.7 Motivación docente	30
III. METODOLOGIA	31
3.1 El tipo de investigación.	31
3.2 Nivel de investigación	31
3.3. Diseño de la Investigación	31
OX: Observación de las variables psicológicas	31
3.4. Universo y muestra	32
3.4.1. Universo	32
3.4.2. Muestra	32
3.5. Definición y operacionalización de variables	33
3.5.1. Motivación de logro	33
3.5.1.1. Definición conceptual	33
3.5.1.2. Definición y operacionalización de variables	34
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.6.1. Técnica:	35

3.6.2: Instrumentos:	35
a) Ficha técnica:	35
b). Administración:	35
c) Calificación:	36
d) Validez:	36
e) Confiabilidad:	36
f) Interpretación:	37
3.7. Plan de análisis	37
3. 3.8. Matriz de consistencia	60
3.9. Principios éticos	38
RESPECTO A LAS PERSONAS	38
BENEFICENCIA	38
JUSTICIA	39
IV. RESULTADOS	40
Objetivo específico 1:	41
Objetivo específico 2:	42
Objetivo específico 3:	43
Objetivo específico 4:	44
Objetivo específico 5:	45
Objetivo específico 6:	46
Objetivo específico 7:	47
4.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS	48
4.3 RECOMENDACIONES:	51
V. CONCLUSIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	55.
ANEXOS	60
CONSENTIMIENTO INFORMADO	70

ÍNDICE DE FIGURAS

IV. RESULTADOS	40
FIGURA 1	33
FIGURA 2:	41
FIGURA 3:	42
FIGURA 4:	43
FIGURA 5:	44
FIGURA 6:	45
FIGURA 7:	46
FIGURA 8:	47