

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**DESESPERANZA E IDEACIÓN SUICIDA EN  
ADOLESCENTES ESCOLARES DE LA PROVINCIA DE  
VIRÚ, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGIA**

**AUTORES**

Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez

Iván Milton Rodríguez Fernández

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y trasgresión

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Liza Janina Chunga Silva con DNI N°40016068 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título: “Desesperanza e Ideación Suicida en Adolescentes Escolares de la Provincia de Virú, 2019” , desarrollado por bachilleres Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez con DNI N°71777466 e Iván Milton Rodríguez Fernández N°73891976, egresados de la Carrera profesional de Psicología, creemos que nuestro trabajo agrupa los requisitos tanto teóricos, técnicos como investigadores y se ajusta a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la exhibición de trabajo de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ante lo expuesto, brindamos nuestra autorización la exhibición de la misma frente el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de ordenación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



---

Dra. Liza Janina Chunga Silva

Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi madre Deysi, que es la fuente de motivación en mi vida, por su incondicional apoyo y su constante ejemplo del cual aprendí que esforzándome puedo lograr lo que yo me proponga; a mis abuelos Nelly y Pedro por la confianza depositada en mí, por siempre estar cuando los necesito; a mis tíos Arturo, Orlando, Edith y Marlene que me brindaron su apoyo en el transcurso de mi formación. A mi padre Amado que pese a la distancia me brindó su apoyo. Y a mi compañero Iván por su apoyo, su perseverancia y confianza que me brindo desde el día que lo conocí.

**Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez**

A mis padres, Felicita y Engelberto, quienes están a mi lado en todo momento, motivándome y apoyándome sin condición, cumpliéndose así uno de sus anhelos, siempre presentes ante cada dificultad, a mis hermanos; Anthony, Miguel y Alex quienes se esfuerzan por cumplir sus metas, pero siempre me han dado la mano en ciertos momentos, a mi compañera y amiga de esta Tesis, Milagritos Cruz, quien llegó en el momento indicado cuando la necesitaba y permitirme trabajar junto a ella, y otorgarme su confianza desde que la conocí, y otra persona importante quien me acompañó en toda mi vida universitaria y que también me motivó para seguir adelante, siempre con su sonrisa me aliviaba para seguir con mi trabajo, por ello y más le dedico este trabajo a Joselin Carito.

**Iván Milton Rodríguez Fernández**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su presencia en el proceso de este trabajo, por la sabiduría que nos brinda y sobre todo a mi madre, quien es mi soporte día a día. Agradezco la educación que me ha brindado en todos estos años y a la encargada de la institución que noblemente nos brindó su apoyo junto con sus docentes y estudiantes. Gracias por colaborar con sus aportes los cuales son importantes para nosotros.

**Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez**

Agradecer a Dios, quien nos ha permitido hasta el momento a poder realizar nuestro informe de tesis sin ningún problema bríndanos los medios necesarios para la realización de esta, también agradecer a cada miembro de esta Institución educativa, empezando por los profesores, quienes amablemente se dieron el tiempo para poder apoyarnos en la ejecución de nuestro proyecto, a los alumnos quienes tuvieron la paciencia e intención de poder colaborar en las indicaciones establecidas por nuestra parte ejecutar nuestro trabajo.

**Iván Milton Rodríguez Fernández**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez con DNI N° 71777466 e Iván Milton Rodríguez Fernández N° 73891976, egresados del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, manifestamos haber seguido estrictamente los métodos académicos y administrativos derivados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Desesperanza e Ideación Suicida en Adolescentes Escolares de la Provincia de Virú, 2019”, el cual consta de un total de 85 páginas, en las que incluye 8 tablas y un total de 7 páginas de anexos y apéndices.

La singularidad y la veracidad de nuestra investigación es declarada bajo juramento de conformidad a la ética de la investigación, dejando registro de que la redacción, organización, así como la metodología, son de nuestra autoría. De igual modo, garantizamos que los argumentos teóricos presentados están plenamente referenciados, asumiendo un mínimo de omisión involuntaria con relación a la citación autores, lo cual es de nuestro entero compromiso.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

*Los Autores.*



---

Deysi Milagritos Cruz Gutiérrez  
DNI 71777466



---

Iván Milton Rodríguez Fernández  
DNI 73891976

## ÍNDICE

<b>RESUMEN.....</b>	<b>9</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>10</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACION .....</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema .....	17
1.3. Formulación de objetivos.....	17
1.4. Justificación de la Investigación .....	18
<b>CAPITULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
2.1. Antecedentes de la Investigación .....	20
2.2. Bases Teóricas Científicas.....	24
2.3. Formulación de Hipótesis.....	46
2.4. Operacionalización de Variables .....	47
<b>CAPITULO III</b>	
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>49</b>
3.1. Tipo de Investigación .....	49
3.2. Métodos de Investigación.....	49
3.3. Diseño de Investigación .....	49
3.4. Población, muestra y muestreo .....	50
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	52
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	56
3.7. Ética Profesional .....	57
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>59</b>
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	59
4.2. Discusión de resultados.....	65
<b>CAPITULO V</b>	
<b>CONCLUSION Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>72</b>
5.1. Conclusiones .....	72
5.2. Sugerencias .....	74
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXOS Y/O APENDICES .....</b>	<b>81</b>
ANEXO 1.....	81
ANEXO 2.....	84
ANEXO 3.....	85

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1.</b> Estadísticos de resumen de la variable de Desesperanza en estudiantes de Secundaria de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019.....	59
<b>TABLA 2.</b> Estadísticos de resumen de la variable de Ideación Suicida en estudiantes de Secundaria de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019.....	60
<b>TABLA 3.</b> Descripción de frecuencias de la Escala de Desesperanza de Beck en los alumnos de nivel Secundario de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	61
<b>TABLA 4.</b> Descripción de frecuencias de la Escala de Ideación Suicida de Beck en los alumnos de nivel Secundario de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	62
<b>TABLA 5.</b> Descripción de frecuencias según el género de la Escala de Desesperanza de Beck en los alumnos de nivel Secundario de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	62
<b>TABLA 6.</b> Descripción de frecuencias según el género de la Escala de Ideación Suicida de Beck en los alumnos de nivel Secundario de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	63
<b>TABLA 7.</b> Correlación entre la Escala de Desesperanza Beck y la Escala de Ideación Suicida de Beck en alumnos del nivel Secundario de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	63
<b>TABLA 8.</b> Correlación entre la variable de Desesperanza y las dimensiones de la Escala de Ideación Suicida en alumnos del nivel secundaria de una institución educativa de la Provincia de Viru, 2019 .....	64



## RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre las variables de Desesperanza e Ideación suicida en adolescentes escolares del nivel secundario de la Provincia de Virú. El diseño usado es el descriptivo – correlacional, ya que por medio de una formula estadística se busca comprobar la relación entre las dos variables. La muestra utilizada fue 217 estudiantes entre 13 y 18 años de la I.E. N° 82070 Abraham Valdelomar. Utilizamos dos pruebas psicológicas; la "Escala De Desesperanza De Beck (BHS) y Escala de Ideación Suicida de Beck". Ante ello, como consecuencia se pudo encontrar un valor estadístico con respecto a la correlación ( $\rho = .155$ ) determinando, que existe una relación entre las variables directamente proporcional; se observó que un 88.5% de los estudiantes no presentaban o manifestaban leves conductas relacionadas a la Desesperanza, y el 11.5% se mantenía en un en una manifestación moderada o severa, de los cuales el 56% son de género masculino y el 44% femenino; en la ideación suicida se puede encontrar que de la población general el 90.3% no presenta alguna pensamiento nocivo, pero el 9.7% si lo ha presenciado, siendo de este nivel un 61.9% mujeres y 38.1% de varones.

Palabras claves: Desesperanza e Ideación suicida

## **ABSTRACT**

The objective of this research work is to determine the relationship between the variables of Hopelessness and Suicidal Ideation in school adolescents at the secondary level of the Province of Virú. The design used is the descriptive - correlational one, since by means of a statistical formula it is sought to verify the relationship between the two variables. The sample used was 217 students between 13 and 18 years of the I.E. N ° 82070 Abraham Valdelomar. We use two psychological tests; the "Beck Hopelessness Scale (BHS) and Beck Suicidal Ideation Scale." Given this, as a consequence, a statistical value could be found with respect to the correlation ( $\rho = .155$ ) determining that there is a relationship between the variables directly proportional; it was observed that 88.5% of the students did not present or manifest mild behaviors related to Hopelessness, and 11.5% remained in a moderate or severe manifestation, of which 56% are male and the 44% female; in suicidal ideation it can be found that of the general population 90.3% do not present any harmful thought, but 9.7% have witnessed it, being of this level 61.9% women and 38.1% men.

**Keywords:** Hopelessness and Suicidal Ideation