

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS ANTISOCIALES-
DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, GUADALUPE, 2021”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

AUTORAS:

Br. Cruzado Vásquez, Sayra Alessandra

Br. Vásquez Tamayo, Laura

ASESORA

Dr. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia y Transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

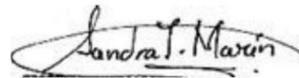
Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título " Estilos de Crianza y Conductas Antisociales-Delictivas en Adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021", desarrollado por los bachilleres Sayra Alessandra Cruzado Vásquez con DNI N° 71471429 y Laura Vasquez Tamayo con DNI N° 48806245, egresadas de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por su sabiduría impartida a través de sus consejos y su apoyo incondicional he podido crecer como persona, me enseñaron a creer en mí misma y luchar por lo que quiero. Su amor ha sido mi mayor respaldo durante todos estos años. De igual manera, agradecerle a Laura, por tan valiosa amistad, y acompañamiento en este proyecto tan valioso para nosotras.

Sayra Alessandra Cruzado Vásquez

A Dios por permitirme seguir adelante con mis estudios a pesar de las adversidades, a mi familia, por su apoyo, afecto y cariño incondicional, forjando la persona que soy actualmente, de igual forma, a mis amigas Jakelin y Amelia por no dejarme sola y siempre apoyarme; además de mi amiga y compañera Sayra por el acompañamiento durante la realización del mismo.

Laura Vásquez Tamayo

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por brindarnos mucha salud y sabiduría a lo largo de este proceso, y haber logrado la culminación del presente trabajo.

A los padres de cada una, por mantenerse a nuestro lado en este recorrido académico, por su confianza y amor.

A nuestra querida universidad, por abrirnos las puertas y permitirnos ser parte, por inculcarnos valores y principios desde nuestro comienzo como estudiantes.

A la Institución Educativa, por haber aceptado que sus estudiantes sean parte de nuestra investigación, mostrándonos su colaboración y disponibilidad en el desarrollo del estudio.

A nuestra estimada asesora de tesis Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su entrega y apoyo en el desarrollo de esta, quien nos compartió sus experiencias y conocimientos para llevar a cabo esta investigación.

Las autoras.

INDICE

INDICE GENERAL

Autoridades.....	2
Conformidad del asesor.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Declaratoria de autenticidad.....	6
Índice.....	7
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.Planteamiento del problema.....	12
1.2.Formulación del problema.....	13
1.3.Formulación de objetivos.....	14
13.1 Objetivo general.....	14
1.3.2 Objetivos específicos.....	14
1.4. Justificación de la investigación.....	15
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	16
2.2 Bases teórico científicas.....	18
2.3 Marco conceptual.....	24
2.4 Formulación de hipótesis.....	25
2.4.1 Hipótesis general.....	25
2.4.2 Hipótesis específicas.....	25
2.5 Variables.....	26
2.5.1 Operacionalización de las Variables.....	26
III. METODOLOGÍA	
3.1.Tipo de investigación.....	28
3.2.Diseño de investigación.....	28
3.3.Población y muestra.....	29
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	33

IV. RESULTADOS.....	34
V. DISCUSIÓN.....	44
VI. CONCLUSIONES.....	46
RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	52
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	55
ANEXO 2: FICHAS TÉCNICAS.....	56
ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	57

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Prueba de normalidad de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	36
Tabla 2. Prueba de normalidad de la Cuestionario A-D de actividades antisociales y delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	37
Tabla 3. Relación de los estilos de crianza en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	38
Tabla 4. Niveles de la conducta antisocial-delictiva en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	39
Tabla 5. Relación entre la dimensión compromiso de los estilos de crianza y las conductas antisociales y delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	40
Tabla 6. Relación entre la dimensión autonomía psicológica de los estilos de crianza y las conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	41
Tabla 7. Relación entre la dimensión control conductual de los estilos de crianza y las conductas antisociales y delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	42
Tabla 8. Relación entre estilos de crianza y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021.....	43
ILUSTRACIÓN 1. Modelo de investigación descriptiva correlacional.....	29

RESUMEN

El actual trabajo de investigación presentó como principal objetivo determinar la Relación entre los Estilos de Crianza y la Conducta Antisocial-Delictiva en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Guadalupe, 2021. Presenta un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional, para lo cual se trabajó con una población de 232 adolescentes, usando una muestra de 145 estudiantes entre las edades comprendidas de 15 a 18 años, entre hombres y mujeres pertenecientes a la Institución Educativa Gran Unidad Escolar “Nuestra Señora de Guadalupe. Para la evaluación se empleó dos Instrumentos Psicológicos, el primero de ellos es el de Escala de Estilos de Crianza de Steinberg, cuyo autor es Lawrence Steinberg (1991) y adaptada por Cesar Merino (2009), en Chiclayo, Perú; mientras que el otro instrumento utilizado es Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas, del Delictivas, se usará el cuestionario de conductas antisociales- delictivas (A-D), del autor Nicolás Seisdedos Cubero y validado a la realidad trujillana por Castañeda (2013). Los resultados obtenidos arrojaron que los estilos de crianza se concierten de forma negativa, con una intensidad moderada altamente significativa, con la escala total de las conductas antisociales. Así mismo, se evidenció que un 82.76 % presentan un estilo de crianza autoritativo. Por otro lado en lo que respecta a la variable de conductas antisociales-delictivas se encontró que en conductas antisociales-delictivas se encuentran en nivel bajo; con un porcentaje de 93.79% y un porcentaje de 86.90%.

ABSTRACT

The current research work presented as its main objective to determine the Relationship between Parenting Styles and Antisocial-Criminal Behavior in adolescents from a Public Educational Institution, Guadalupe, 2021. It presents a descriptive-correlational quantitative approach, for which we worked with a population of 232 adolescents, using a sample of 145 students between the ages of 15 to 18 years, between men and women belonging to the Educational Institution Gran Unidad Escolar “Nuestra Señora de Guadalupe. Two Psychological Instruments were used for the evaluation, the first of them is the Steinberg Parenting Styles Scale, whose author is Lawrence Steinberg (1991) and adapted by Cesar Merino (2009), in Chiclayo, Peru; While the other instrument used is the Criminal-Antisocial Behavior Questionnaire, the Delictivas, the antisocial-criminal behavior questionnaire (A-D), by the author Nicolás Seisdedos Cubero and validated to the Trujillo reality by Castañeda (2013) will be used. The results obtained showed that parenting styles are negatively concerned, with a highly significant moderate intensity, with the total scale of antisocial behaviors. Likewise, it was evidenced that 82.76% present an authoritative parenting style. On the other hand, with regard to the variable of antisocial-criminal behaviors, it was found that antisocial-criminal behaviors are at a low level; with a percentage of 93.79% and a percentage of 86.90%.