

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**PERSONALIDAD Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN
ALUMNAS DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN NACIONAL, TRULLO, 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA.**

AUTORES:

Br. SÁNCHEZ ALEGRÍA, JESUS ROSALaura

Br. TEJADA RUBIO, JAQUELINE RUBI

ASESORA:

Dr. IZQUIERDO MARÍN, SANDRA SOFÍA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
VIOLENCIA Y TRANSGRESIÓN**

**MOCHE – PERÚ
2021**

PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

MONSEÑOR HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. DR. JUAN JOSÉ LYDON MC HUGH, O.S.A.
Rector y Vice Gran Canciller

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA
Vicerrectora Académica

R. P. DR. ALEJANDRO PRECIADO MUÑOZ
Director de la Escuela de Posgrado

DR. CARLOS ALFREDO CERNA MUÑOZ.
Director Instituto de Investigación

MG. JOSÉ ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN.
Secretario General

DRA. CARMEN CONSUELO DIAZ VASQUEZ
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

El presente estudio es dedicado a Dios ya que es mi motor incondicional para alcanzar día a día mis metas, a mis padres por apoyarme en cada momento que he necesitado de sus palabras de sabiduría y aliento; y a mis tres princesas mágicas que me iluminan, me llenan de alegría, y son mi motivo constante de superación.

Br. Jesús Rosalaura Sánchez Alegría

DEDICATORIA

Dedico este estudio a Dios por brindarme la fortaleza, sabiduría y mantener mis convicciones para poder culminar cada etapa de mis vivencias personales y profesionales.

A mi madre, Coral Rubio Zavaleta, por su constante esfuerzo y dedicación para poder culminar con éxito mi etapa universitaria, y por ser un ejemplo de perseverancia.

A mi tío, el Dr. Javier Rubio Zavaleta, por brindarme todo su amparo en la finalización de mi indagación académica.

A mi padre, José Tejada Cruz, por sus consejos y apoyo para llevar a cabo mi tesis.

A mis hermanas, Rosa y María, porque a pesar de las diferencias que podamos tener, me han demostrado su amor y han estado para mí cada vez que las necesité.

A las profesoras de inicial de Acuarela y Lápiz, por su constante ayuda, palabras de aliento y orientación, muy especialmente a Miss Nancy y Miss Judith.

Br. Jaqueline Tejada Rubio

AGRADECIMIENTO

Es grandioso agradecer en todo momento a Dios, porque Él permite que cada día sea especial y lleno de aprendizajes, a ÉL por brindarme unos padres maravillosos que se han esforzado cada día por brindarme lo mejor de sus vidas; a ellos les estoy eternamente agradecida por llenarme de virtudes y brindarme los mejores valores. A mis tres hijas que incentivan mis esfuerzos y gratifican con sus sonrisas mis logros. Así mismo a mi hermana menor, quien se encargó en todo momento de brindarme alegrías, y no dejar de darme abrazos y cariño en momentos de grandes adversidades. A mi esposo por su entendimiento, paciencia y constante motivación para lograr mis objetivos. A mi gran amiga Silvia, por su apoyo constante, por sus sabios consejos y gran ejemplo de superación. Y a mi mejor amiga, compañera de universidad, y considerada una hermana más en mi familia, por compartir momentos de alegrías, tristezas, escucharme, brindarme su apoyo y sobre todo brindarme cariño incondicional en todo momento.

Br. Jesús Rosalaura Sánchez Alegría

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios en todo momento, porque cuando necesité de él, me puso en el camino de personas buenas, que incentivan mi vida con su ejemplo y comparten sus conocimientos, de ello aprendí que una persona debe seguir convicciones y no reglas puesto que, estas se rompen con el tiempo, pero si mantenemos nuestras convicciones y las alimentamos diariamente, lograremos grandes cosas.

A mis padres y tío, por su constante apoyo, siempre estaré agradecida con ustedes, porque sin su ayuda, no podría haber logrado cada meta trazada; así mismo a mis amigos, Cristian Juan, Kristell, Jesusita, Nancy y Judith por enseñarme que por más obstáculos que existan, si tienes una meta y eres constante para realizarla, lograrás hacerlo y aprenderás en el camino.

Agradecemos a nuestro profesor Lic. José Ricardo Seminario Lavander, por su constante apoyo durante nuestra etapa universitaria de inicio a fin.

Br. Jaqueline Tejada Rubio.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Sánchez Alegría Jesús Rosalaura con DNI 48047926 y Tejada Rubio Jaqueline Rubí con DNI 70334971, egresadas de la Escuela de Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, aseguramos que seguimos estrictamente las normas, sean académicas o administrativas, que decreta la Universidad con la finalidad de producir y sustentar esta tesis: Personalidad y Adicción a las redes sociales en alumnas de quinto año de Secundaria de una Institución Nacional, Trujillo, 2021, tiene unas 64 páginas, junto a 5 tablas.

Garantizamos que el contenido de este estudio es auténtico y original ya que es un estudio objetivo y científico, a las autoras únicamente nos corresponde la acción de investigar, redactar, organizar, aplicar la metodología y diagramar. Avalamos el rigor intelectual que fundamenta este estudio con referencias bibliográficas y rigurosidad académica.

Afirmamos, por último, que los grados de semejanza en relación con otros estudios e investigaciones es de 11%. Aquella cantidad es aceptada por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

TABLA DE CONTENIDOS

PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPITULO I	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema:.....	1
1.1.1 Problema general:	3
1.2 Formulación de objetivos	3
1.2.1 Objetivo general:	3
1.2.2 Objetivos específicos:	3
1.3 Justificación de la investigación.....	4
CAPITULO II	6
MARCO TEÓRICO	6
2.1 Antecedentes de la investigación	6
2.1.1 Internacionales	6
2.1.2 Nacionales	7
2.1.3 Locales	8
2.2 Bases teórico científicas	10
2.2.1. Personalidad.....	10
2.2.2. Redes sociales.....	17
2.3. Definición de términos básicos.....	26
2.4. Formulación de hipótesis	27
2.4.1. Hipótesis general	27
2.4.2. Hipótesis específicas.....	27
2.5. Operacionalización de variables	28
CAPITULO III	31
METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Métodos de investigación	31

3.3.	Diseño de investigación.....	31
3.4.	Población, muestra y muestreo.....	32
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos:	32
3.5.1.	Técnicas.....	32
3.5.2.	Instrumentos	32
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	35
3.7.	Ética investigativa.....	35
CAPITULO IV		36
RESULTADOS.....		36
4.1.	Presentación y análisis de resultados.....	36
4.2.	Prueba de Hipótesis.....	40
4.3.	Discusión de resultados	41
CAPITULO V.....		46
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		46
5.1.	Conclusiones.....	46
5.2.	Recomendaciones	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		48
ANEXOS Y/O APENDICES		53

RESUMEN

El propósito de nuestra indagación consiste en hallar los vínculos entre personalidad y adicción a redes sociales en alumnas del quinto año de secundaria de una Institución Nacional, Trujillo, 2021. El modelo investigativo es cuantitativo con diseño descriptivo correlacional. La muestra contó con 154 alumnos, los cuales atravesaron por dos instrumentos: Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y el Inventario de personalidad Eysenck - forma B. Se halló que en la dimensión Neuroticismo el 44% de las alumnas se encuentran en el nivel alto, el 40% en el nivel medio y el 16% el nivel bajo, así mismo en la dimensión extraversión, el 27% de las evaluadas se ubican en el nivel alto, el 55% en el nivel medio y el 19% en el nivel bajo. Se halló relación altamente significativa ($p < .05$) entre las dimensiones de la personalidad y la variable adicción a las redes sociales. Finalmente se concluye que en la investigación existe relación entre personalidad y Adicción a Redes Sociales en alumnas de quinto año de secundaria de una Institución Nacional, Trujillo, 2021.

Palabras clave: Adicción a redes sociales, personalidad, alumnas.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between personality and addiction to social networks in fifth year high school students from an educational center, Trujillo, 2021. The research is quantitative with a correlational descriptive design. The sample consisted of 154 students, to whom two instruments were applied: The Social Network Addition Questionnaire (ARS) and the Eysenck Personality Inventory - form B. It was found that in the Neuroticism dimension, 44% of the students are in the high level, 40% in the medium level and 16% the low level, likewise in the extraversion dimension, 27% of those evaluated are located in the high level, 55% in the medium level and 19% on the low level. A highly significant relationship ($p < .05$) was found between the personality dimensions and the addiction variable to social networks. Finally, it is concluded that in the research there is a relationship between personality and Addiction to Social Networks in fifth-year high school students from an Educational Institution, Trujillo, 2021.

Keywords: Social media addiction, personality, female students