

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO
PEDAGÓGICO, CACHICADÁN, 2021.

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Leticia Anali Albites Goicochea

Br. Wily Orlando Garcia Garcia

ASESOR:

Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje.

TRUJILLO, PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

PAGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Zata Pupuche Pedro Enrique con DNI N° 70027648, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PEDAGÓGICO, CACHICADÁN, 2021, presentado por los(as) maestrandos (as) Albites Goicochea, Leticia Anali con DNI N° 45232915 y Garcia Garcia, Willy Orlando con DNI N° 42437810, informo lo siguiente :

En disposición de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

La presente investigación está en la calidad para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de julio de 2021



Zata Pupuche Pedro Enrique
Asesor

DEDICATORIA

A Dios y nuestra familia por ser la fuente de
Apoyo incondicional, nuestra inspiración para
Continuar y cumplir nuestras metas trazadas.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento a Dios Padre por sus bendiciones en todos los aspectos.

A nuestro asesor Pedro Enrique Zata Pupuche, quien es el soporte permanente en nuestra Tesis, quien nos ayudó para culminar esta etapa con serenidad que necesitábamos, sus consejos, sus palabras, su apoyo fueron nuestro aliciente para poder culminar nuestra tesis.

Gracias a nuestros docentes por su dedicación en los diferentes cursos según la curricula de la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, ALBITES GOICOCHEA, Leticia Anali con DNI 45232915 y GARCIA GARCIA, Wily Orlando con DNI 42437810, egresados de la Maestría en Mención en Investigación y docencia universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **Hábitos de estudio y el rendimiento académico en el área de matemática de estudiantes de un instituto pedagógico, Cachicadán, 2021**, la que consta de 76 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más las páginas de apéndices y/o anexos, haciendo un total de 107 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Albites Goicochea, Leticia Anali

DNI 45232915



Garcia Garcia, Wily Orlando

DNI 42437810

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de autoridades.....	ii
Página de conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice (general, tablas, figuras).....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problema específico.....	15
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación de la investigación.....	16
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.1.1. Internacionales.....	18
2.1.2. Nacionales.....	21
2.2. Bases teóricas científicas.....	25
2.3. Definición de términos.....	41
2.4. Formulación de hipótesis.....	44
2.4.1. Hipótesis general.....	42
2.4.2. Hipótesis específicas.....	44
2.5. Operalización de variables.....	46
CAPITULO III: METODOLOGIA	
3.1. Tipo de investigación.....	47
3.2. Métodos de investigación.....	47
3.3. Diseño de investigación.....	47
3.4. Población, muestra y muestreo.....	48
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	48
3.6. Técnicas y procesamiento y análisis de datos.....	49
3.7. Aspectos éticos.....	50
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	51
4.2. Contrastación de hipótesis.....	62
4.3. Discusión de resultados.....	68
CAPITULO V : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusión.....	70
5.2. Recomendación.....	72
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	73
ANEXOS Y APENDICES.....	77
Anexo 1 : Instrumento de medición.....	77
Anexo 2 : Ficha técnica.....	81
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	83
Anexo 4: Base de datos.....	102

Anexo 5: Matriz de consistencia.....103

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable Hábitos de estudio.....	52
Tabla 02. Calificación de los componentes de la dimensión técnicas de estudio.....	54
Tabla 03. Calificación de los componentes de la dimensión hábitos de concentración	56
Tabla 04. Calificación de los componentes de la dimensión distribución del tiempo	58
Tabla 05. Calificación de los componentes de la dimensión actitudes de trabajo	60
Tabla 06. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable rendimiento académico.....	62
Tabla 07. Pruebas de normalidad de Shapiro- Wilk.....	63
Tabla 08. Nivel de relación entre las variables hábitos de estudio y rendimiento académico.....	64
Tabla 09. Nivel de relación entre la dimensión técnica de estudio y la variable rendimiento académico.....	65
Tabla 10. Nivel de relación entre la dimensión Hábitos de concentración y la variable rendimiento académico.....	66
Tabla 11. Nivel de relación entre la dimensión distribución del tiempo y la variable rendimiento académico.....	67
Tabla 12. Nivel de relación entre la dimensión actitudes de trabajo y la variable rendimiento académico.....	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable Hábitos de estudio.....	53
Figura 2. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión técnicas de estudio.....	55
Figura 3. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión hábitos de concentración.....	57
Figura 4. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión distribución del tiempo	59
Figura 5. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión actitudes de trabajo.....	61
Figura 6. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable rendimiento académico.....	62

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo determinar la relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en la mencionada institución. Por ello la investigación fue de diseño descriptivo correlacional, conformándose una población muestral de 26 estudiantes del ISPP objeto de estudio, a quienes se les aplicaron como instrumentos cuestionarios, posteriormente a los datos obtenidos los mismos fueron procesados por el Software Estadístico SPSS.

Los resultados mostraron que de acuerdo a la prueba de correlación Rho de Spearman, se obtiene que el p-valor (significancia bilateral) es igual a 0.004, es decir, menor al valor mínimo esperado de 0.05, por lo tanto, se rechaza la H₀, lo cual nos permite concluir que sí existe relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico.

Palabras claves: Hábitos de estudio, Rendimiento académico

ABSTRACT

The objective of this thesis was to determine the relationship between study habits and academic performance in the aforementioned institution. For this reason, the research was of a descriptive correlational design, forming a sample population of 26 students of the ISPP under study, to whom questionnaires were applied as instruments, after which the data obtained were processed by the SPSS Statistical Software.

The results showed that according to the Spearman Rho correlation test, it is obtained that the p-value (bilateral significance) is equal to 0.004, that is, less than the minimum expected value of 0.05, therefore, the H0 is rejected. , which allows us to conclude that there is a relationship between study habits and academic performance.

Keywords: Study habits, Academic performance