

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



#### **LA GESTIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARTAVIO, LA LIBERAD**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORAS**

Br. Ginna Fiorella Fernández Gonzales  
Br. Maribel Cristina Cruzado Castillo

#### **ASESORA**

Mg. Silva Balarezo Mariana Geraldine

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO-PERÚ

2021

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh, OSA.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mariana Geraldine Silva Balarezo con DNI N° 40796436, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “La gestión educativa comunitaria y la participación de los padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio, 2018” presentado por las maestrandas Ginna Fiorella Fernández Gonzales con DNI 44633902 y Maribel Cristina Cruzado Castillo con DNI 44853842, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de noviembre de 2020



.....  
Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Asesora

## DEDICATORIA

A Dios, mi guía y fortaleza en cada paso de mi vida. A mi querida madre, María Susana, el pilar fundamental en mi formación como profesional, todo lo que hoy soy es gracias a ella. A mi esposo, Fernando, por estar siempre en los momentos difíciles y apoyarme para lograr culminar con éxito mis estudios. A mis hijos, Harly y Kiyoshi, por regalarme su tiempo para el cumplimiento de este logro y ser mi motivación para superarme y lograr que la vida nos depare un mejor futuro.

Ginna

A Dios por ser mi guía espiritual y la fuerza para afrontar las adversidades de la vida. A mi familia por su amor, comprensión y motivación que en todo momento me brindaron para poder culminar así uno de mis más mejores anhelos.

Maribel

## **AGRADECIMIENTO**

Se agradece a todos los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo, quienes han sabido guiarnos e inculcarnos permanentemente el deseo de superación y los valores éticos y morales que todo docente debe practicar.

A la directora de la Institución Educativa N° 1708 de Cartavio, Milagros Moya Macco, por brindarnos las facilidades de acceso para la recolección de datos y brindar la información necesaria para el presente trabajo.

Asimismo, de manera especial a la Dra. Mariana Silva Balarezo por su guía en nuestras ideas y aporte invaluable en el desarrollo de esta investigación. Además, en nuestra formación como investigadoras. Y, a nuestro colega el Dr. Walter José Alejandro Castro Rodríguez.

Finalmente, a nuestras familias por ser nuestra fuente de motivación y fortaleciéndonos día con día para el conocimiento y la valoración oportuna de nuestro esfuerzo.

Las autoras.



## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Nosotras, Ginna Fiorella Fernández Gonzales con DNI 44633902 y Maribel Cristina Cruzado Castillo con DNI 44853842, egresadas de la Escuela de Posgrado, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis:

### **LA GESTIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARTAVIO, LA LIBERAD.**

la que consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 14 tablas, 2 gráficos más 22 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por la referencial bibliográfica, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros; lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 14 %. Dicho porcentaje, se encuentra dentro del rango permitido por la Universidad Católica de Trujillo.

---

Ginna Fiorella Fernández Gonzales  
DNI: 44633902

---

Maribel Cristina Cruzado Castillo  
DNI: 44853842

## ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema .....	12
1.2 Formulación del problema.....	15
1.2.1 Problema general .....	15
1.2.2 Problemas específicos .....	15
1.3 Formulación de objetivos .....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos .....	16
1.4 Justificación de la investigación.....	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 Antecedentes de la investigación.....	17
2.2 Bases teóricas científicas .....	21
2.2.1 Gestión educativa comunitaria.....	21
2.2.2 Participación de padres de familia .....	24
2.3 Definición de términos básicos .....	29
2.4 Formulación de hipótesis.....	30
2.4.1 Hipótesis general.....	30
2.4.2 Hipótesis específicas .....	30
2.5 Operacionalización de variables.....	31
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	33
3.1 Tipo de investigación .....	33

3.2 Método de investigación .....	33
3.3 Diseño de la investigación.....	33
3.4 Población, muestra y muestreo.....	34
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	34
3.6 Técnicas de procedimiento y análisis de datos.....	35
3.7 Ética investigativa. ....	35
Capítulo IV: RESULTADOS .....	36
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	36
4.2 Prueba de hipótesis. ....	41
4.3 Discusión de resultados. ....	42
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	45
5.1 Conclusiones .....	45
5.2 Recomendaciones .....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	48
APÉNDICES Y ANEXOS .....	51
ANEXO 1. Instrumentos de medición.....	51
ANEXO 2. Ficha técnica .....	53
ANEXO 3. Validez y fiabilidad de instrumentos .....	55
ANEXO 4. Base de datos. ....	69
ANEXO 5. Matriz de consistencia .....	71
ANEXO 6. Foteoevidencias sobre gestión comunitaria y participación de padres de familia .....	72



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 2.1</b> Operacionalización de la variable: Gestión educativa comunitaria.....	32
<b>Tabla 3.1</b> Población-muestra de la participación de padres de familia en la gestión comunitaria de una IE Inicial de Cartavio. ....	34
<b>Tabla 3.2</b> Técnicas e instrumentos de recolección de datos por variable. ....	34
<b>Tabla 3.3</b> Baremo de puntuación de las variables de investigación. ....	35
<b>Tabla 4.1</b> Nivel de gestión educativa comunitaria en una IE de Cartavio, .....	36
<b>Tabla 4.2</b> Nivel de participación de los padres de familia en una IE de Cartavio, .....	36
<b>Tabla 4.3</b> Relación entre la participación de los padres de familia en la gestión educativa comunitaria en una Institución Educativa de Cartavio, .....	37
<b>Tabla 4.4</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y la crianza de los hijos en padres de familia en una Institución Educativa de, Cartavio, . ....	37
<b>Tabla 4.5.</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y la comunicación en padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio, .....	38
<b>Tabla 4.6.</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y el voluntariado en padres de familia en una Institución Educativa de, Cartavio, .....	39
<b>Tabla 4.7.</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y el aprendizaje en casa en padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio, . ....	39
<b>Tabla 4.8.</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y la toma de decisiones en padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio, . ....	40
<b>Tabla 4.9.</b> Relación entre la gestión educativa comunitaria y la colaboración comunitaria en padres de familia en una Institución Educativa de, Cartavio, .....	41
<b>Tabla 4.10</b> Tabla de contrastación de hipótesis de la investigación. ....	41

## RESUMEN

El presente informe de investigación se titula La gestión educativa comunitaria y la participación de los padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio, La Libertad. El propósito fue determinar la relación entre las variables de investigación, gestión educativa comunitaria y participación de padres. La investigación fue de tipo no experimental-transversal con diseño correlacional. La muestra no probabilística la conformaron 72 padres de familia. Se aplicaron dos cuestionarios para la recolección de datos, uno sobre gestión educativa comunitaria y otro sobre participación de padres de familia.

Los resultados específicos muestran que los padres de familia aprecian un bajo nivel de gestión educativa comunitaria en un 48,6% y un nivel bajo de participación de los padres con 52,8%. De esto, se comprobó la hipótesis mediante la prueba estadística  $X^2=40,904$  y significancia  $p < 0,05$ . Concluyendo que existe correlación positiva entre las variables, gestión educativa comunitaria y participación de los padres de familia en una Institución Educativa de Cartavio.

**Palabras clave:** gestión educativa y participación de padres.

## ABSTRACT

This paper research entitled Community educative management and participation of parents from School the Cartavio, La Libertad. The main purpose of this study was determining the relationship between both variables, community educative management and participation of parents. This research was non-experimental with a correlational design. A non-probabilistic sampling consisted of 72 parents. It's been applied two questionnaires in order to collect information regarding community educative management and parents' participation.

The specific findings show that parents appreciate a low level on community educative management, 48,60% and a low level of parents' participation, 58,51 %. Therefore, the hypothesis has been proved via a Chi-square test of  $X^2=40,904$  and a significance level of  $p\text{-value}<0.05$ . As a conclusion, there is a positive correlation between community educative management and parents' participation at School the Cartavio.

**Keywords:** educative management and parents' participation.