

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

## ESCUELA DE POSGRADO

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

#### AUTORAS

Br. Elsa Marleny Medina Cabanillas

Br. Susan Mariam Chávez Peláez

#### ASESOR

Dr. José Darío Cedeño León

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión administrativa y desempeño directivo

TRUJILLO - PERÚ  
2021

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

---

## CONFORMIDAD DE ASESOR

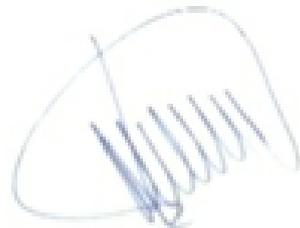
Yo, **José Darío Cedeño León**, con DNI N° 17919241, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

**LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020**, presentado por los maestristas **Br. Elsa Marleny Medina Cabanillas**, con DNI N° 44787769 y **Br. Susan Mariam Chávez Peláez**, con DNI N° 44754708, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito informar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 29 de marzo del 2021



.....  
**Dr. José Darío Cedeño León**

Asesor

## DEDICATORIA

A mi hijo, esposo, familia y amigos,  
quienes estuvieron de mi lado, apoyándome  
moralmente en cada momento del proceso  
de mis estudios; y así lograr mi meta trazada.

A mis maestros y asesor de la UCT quiénes contribuyeron  
con sus conocimientos en mi formación profesional,  
hacer realidad mi trabajo de investigación y continuar  
sirviendo a la sociedad estudiantil de mi Perú profundo.

Elsa Marleny

Este trabajo quiero dedicar muy en especial  
a mi hijita, a toda mi hermosa familia, amigos y  
principalmente a mi madre que ha sido un pilar  
fundamental en mi formación como profesional,  
por brindare la confianza, consejos, oportunidades  
y recursos para lograrlo, a mi esposo gracias  
por estar siempre en esos momentos difíciles brindándome  
amor, paciencia y comprensión, y por ultimo  
a mis maestros y asesor de la UCT que se han tomado  
el arduo trabajo de transmitirme sus diversos conocimientos  
para así lograr mis metas y lo que me proponga.

Susan Mariam

## AGRADECIMIENTO

A Dios, verdadera fuente de amor y sabiduría,  
a mis padres, por inculcar valores en mi persona,  
enseñarme que en el camino se necesita de fortaleza  
para aceptar derrotas y de coraje para derribar miedos;  
así poder lograr el éxito en la vida.

**Marleny**

Gracias a Dios ser Divino, por darme la vida, por guiar mis pasos  
día a día y por permitirme sonreír ante todos mis logros que son resultado de Su ayuda.

A la UCT por permitirme ser parte de ella y poder hacer realidad  
un sueño y culminar con mi maestría; así como también a los diferentes  
maestros que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.  
Agradezco también a mi asesor de tesis el Dr. José Darío Cedeño León, por haberme  
brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad  
y conocimiento científico, así también por haberme tenido toda la paciencia para guiarme  
durante todo el desarrollo de la Tesis.

**Mariam**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Elsa Marleny Medina Cabanillas, con DNI N° 44787769 y Susan Mariam Chávez Peláez, con DNI N° 44754708, egresadas de la Maestría en EDUCACIÓN con mención en GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de esta Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020”, la que consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 02. figuras, más un total de 26 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento, en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*

Elsa Marleny Medina Cabanillas

DNI N° 44787769

Susan Mariam Chávez Peláez

DNI N° 44754708

# ÍNDICE

## Tabla de contenido

|                                                |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ESCUELA DE POSGRADO                            | i                                   |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS                     | ii                                  |
| CONFORMIDAD DE ASESOR                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DEDICATORIA                                    | iv                                  |
| AGRADECIMIENTO                                 | v                                   |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD                   | vi                                  |
| RESUMEN                                        | viii                                |
| ABSTRACT                                       | ix                                  |
| CAPÍTULO I                                     | 10                                  |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN                      | 10                                  |
| CAPÍTULO II                                    | 14                                  |
| MARCO TEORICO                                  | 14                                  |
| 2.1 Antecedentes de la Investigación           | 14                                  |
| 2.2 Bases Teórico Científicas                  | 18                                  |
| 2. 2.3. Marco conceptual                       | 28                                  |
| 2.3 Identificación de Variables                | 29                                  |
| 2.4 Formulación de Hipótesis                   | 29                                  |
| 2.5 Variables                                  | 30                                  |
| CAPÍTULO III                                   | 32                                  |
| METODOLOGÍA                                    | 32                                  |
| 3.1 Tipo de Investigación                      | 32                                  |
| 3.2 Método de Investigación.                   | 32                                  |
| 3.3 Diseño de Investigación                    | 32                                  |
| 3.4 Población y muestra                        | 33                                  |
| 3.5 Técnicas e Instrumentos de recojo de datos | 33                                  |
| CAPÍTULO IV                                    | 36                                  |
| RESULTADOS                                     | 36                                  |
| 4.1 Presentación y análisis de resultados      | 36                                  |
| 4.2 Discusión de resultados                    | 46                                  |
| CAPÍTULO V                                     | 48                                  |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS                     | 48                                  |
| 5.1 Conclusiones                               | 48                                  |
| 5.2 Sugerencias                                | 49                                  |
| BIBLIOGRAFÍA                                   | 50                                  |
| VALIDACIONES                                   | 61                                  |
| MATRIZ DE CONSISTENCIA                         | 80                                  |
| MATRIZ DE DATOS: Desempeño docente             | 84                                  |

## RESUMEN

La presente tesis, titulada “Liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas de Nivel Inicial en el distrito de Celendín, 2020”, es un material de investigación que ha llevado a sus autoras a desarrollar esfuerzos para llegar a identificar y luego, establecer un tipo de asociación que correlacione a ambas variables, esto en la medida que estas juegan un papel importante en el proceso educativo; pues no se concibe, pragmáticamente, un buen desempeño docente si no existe un liderazgo adecuado. El líder actual juega papel importante para que exista un adecuado clima institucional y, por ende, redonda todo lo anterior, en una labor educativa que consiga logros esperado, desde un correcto desempeño docente.

Luego del trabajo realizado se concluye que existe una relación positiva alta ( $Rho=,0785$ ) y estadísticamente significativa ( $p<0,05$ ) entre el desempeño docente y liderazgo directivo, con un nivel de confianza del 95%. Así mismo se halló una relación significativa ( $p<0,05$ ) entre las dimensiones de las variables directivo con el desempeño docente.

Palabras clave: liderazgo – directivos – desempeño – docente - clima institucional

## **ABSTRACT**

This thesis, entitled "Management leadership and teacher performance in Initial Level educational institutions in the district of Celendín, 2020", is a research material that has led its authors to develop efforts to identify and then establish a type of association that correlates both variables, this insofar as they play an important role in the educational process; Well, a good teaching performance is not conceived, pragmatically, if there is no adequate leadership. The current leader plays an important role so that there is an adequate institutional climate and, therefore, all of the above results in an educational work that achieves expected achievements, from a correct teaching performance.

After the work carried out, it is concluded that there is a high positive relationship ( $Rho = 0.785$ ) and statistically significant ( $p = <0.05$ ) between teaching performance and managerial leadership, with a confidence level of 95%. Likewise, a significant relationship ( $p = <0.05$ ) was found between the dimensions of the managerial variables with teacher performance.

Keywords: leadership - managers - performance - teacher - institutional clima